

Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 29 (1980) 5, S. 202

urn:nbn:de:bsz-psydok-28043

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

- F. Bittmann: Motivationale Bedingungen des Leistungsverhaltens von Heimkindern und Familienkindern (Conditions for Achievement Behaviour) 124
- G. Bovensiepen, R. Oesterreich, K. Wilhelm u. M. Arndt: Die elterliche Erziehungseinstellung als Ausdruck der Familiendynamik bei Kindern mit Asthma bronchiale (Asthmatic Children: Parental Child-Rearing Attitudes and Family Dynamics)..... 163
- G. Brandt: Symbolik und Symptomatik (Symbolism and Symptoms) 79
- G. Bronder, K. Böttcher und Siegrid Rohlf: Diagnose: Entwicklungsstillstand — Ein Therapiebericht (Diagnosis: Developmental Arrest — A Therapeutic Program) 95
- A. K. S. Cattell, S. E. Krug u. G. Schumacher: Sekundäre Persönlichkeitsfaktoren im Deutschen HSPQ und ihr Gebrauchswert für die Diagnose, für interkulturelle Vergleiche, für eine empirische Überprüfung tiefenpsychologischer Modellvorstellungen sowie für die Konstruktvalidität des HSPQ (Second Stratum of the German HSPQ and their Value for Diagnosis Cross-Cultural-Comparisons, Verification of Analytic Theory and for Conceptual Validity of the HSPQ) 47
- R. Castell, A. Biener, K. Artner u. C. Beck: Artikulation und Sprachleistung bei drei- bis siebenjährigen Kindern. Ergebnisse der Untersuchung einer Zufallsstichprobe aus der Bevölkerung (Articulation and Language Development in Children) 203
- W. Ferdinand: Über Merk-male der Ersterinnerungen verhaltensgestörter und psychosozial integrierter Kinder (Earliest Recollections of Psychosocially Well Integrated Children and of Disturbed Children) ... 51
- H.-P. Gilde, G. Gutezeit: Ergebnisse einer vergleichenden Untersuchung zu visuellen Perzeptionsleistungen von Risikokindern im Vorschulalter (Results from a Comparative Study on Visual Perception in Pre-School-Children Who Had Been Premature Infants) 213
- W. Göttinger: Ein Konzept für die Beratung von Stotternden (A Concept for the Guidance of Stutterers) 55
- R. Haar: Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen in Klinik und Heim (Group Psychotherapy with Children and Adolescents in Hospital Treatment) 182
- G. Haug: Enuresis in langfristiger Familienbeobachtung (Enuretics in Long-Term Observation in Their Families) 90
- F. Henningsen: Die psychische Belastung des Knochenmarkspenders und die Bedeutung begleitender Psychotherapie (The Psychological Stress on Bone Marrow Donors and the Contributions of Attendant Psychotherapy) 37
- B. Hobrucker, V. Rambow, G. Schmitz: Problemanalyse bei weiblichen Jugendlichen nach Suizidversuchen (Problem Analysis on Female Adolescents after Attempted Suicide) 218
- F. Hofmann u. H. Kind: Ein eineiiges Zwillingsspaar diskordant für Anorexia nervosa (Monozygotic Twins Discordant for Anorexia Nervosa—A Contribution to the Pathogenesis from a Case History) 292
- K. Krisch: Eine vergleichende Untersuchung zum „Enkopretischen Charakter“ (A Comparative Study on the “Encopretic Character”) 42
- K. Krisch: Die stationäre Behandlung dreier Enkopretiker: Planung, Verlauf und Ergebnisse einer verhaltenstherapeutischen Intervention (In-patient Therapy with Three Encopretics: Design, Course of Treatment and Results of a Behavioral Intervention) 117
- F. Mattejat, G. Niebergall u. V. Nestler: Sprachauffälligkeiten von Kindern bei aphasischer Störung des Vaters — Eine entwicklungspsycholinguistische Fallstudie (Speech Disorders in Children with an Aphasic Father—a Case Study in Developmental Psycholinguistics) 83
- W. Mall: Entspannungstherapie mit Thomas (Relaxation Therapy with Thomas—First Steps on a New Path) 298
- J.-E. Meyer: Die Bedeutung der Adoleszenz für die Klinik der Neurosen (The Influence of Adolescence on the Clinical Development of Neuroses)..... 115
- T. Neraal: Autonomie — ein Mehrgenerationenproblem am Beispiel einer analytischen Familienberatung (Autonomy—A Multi-Generational Problem—A case of analytic family counseling) 286
- H. Otte: Überlegungen zur Arzt-Patient-Beziehung bei der stationären Therapie der Anorexia nervosa (Considerations on the Patient-Therapist-Relationship in Connection with In-Patient Treatment of Anorexia Nervosa) 243
- H. Rau u. Chr. Wolf: Zusammenarbeit mit Eltern in Einrichtungen der Öffentlichen Jugendhilfe — Darstellung einer speziellen Familienbehandlung (Cooperation with Parents in Youth Welfare) 8
- U. Rauchfleisch: Zur Entwicklung und Struktur des Gewissens dissozialer Persönlichkeiten (Development and Structure of the Conscience in Dissocial Personalities) 271
- A. Reinelt u. M. Breiter: Therapie einer Trichotillomanie (Therapy of a Case Trichotillomania) 169
- A. Salanczyk: Das prosoziale Kind (Prosocial Activity in the Pre-school-child) 1
- H. Sasse, G. Stefan, A. v. Taube u. R. Ullner: Zu unserer Arbeit mit behinderten und nichtbehinderten Kindern (Open Integration of Handicapped and Not Handicapped Children) 63
- V. Schandl u. E. Löschenkohl: Kind im Krankenhaus: Evaluierung eines Interventionsprogrammes bei Verhaltensstörungen (The Child in the Hospital: Evaluation of an Intervention Program on Behavioral Disorders) 252
- G. M. Schmitt: Klientenzentrierte Gruppenpsychotherapie in der Behandlung der Pubertätsmagersucht (Client-Centered Group Psychotherapy in the Treatment of Anorexia Nervosa) 247
- L. Verhofstadt-Deneve: Adoleszenzkrisen und soziale Integration im frühen Erwachsenenalter (Crisis in Adolescence and Social Integration in Early Adulthood—A Psycho-Dialectic Approach with Clinical Implications) 278
- B. Wiesler: Zur Psychologie des Serienhelden (The Psychology of a Hero Called Lassiter) 175

Pädagogik, Jugendpflege, Fürsorge

- S. Bäuerle u. H. Kury: Streß in der Schule. Eine experimentelle Untersuchung an 13–16jährigen Schülern (School Stress) 70
- P. Birkel: Intelligenzentwicklung und Intelligenzmessungen bei körperbehinderten Kindern (Cognitive Development and Measurement of Intelligence in Physically Handicapped Children) 264
- R. Bodenstein-Jenke: Eine vergleichende Untersuchung psychomotorischer Testleistungen von autistischen, lern- und geistigbehinderten Schülern mit Hilfe des LOS aus der Testbatterie für Geistigbehinderte (A Comparative Study of Psycho-motoric Test Performances by Autistic, Mentally and Educationally

- Handicapped School-Children with the Help of the LOS Method from the Test Battery for the Mentally Handicapped) 24
- Ch. Ertle: Schwierige Kinder und ihre Erzieherinnen — Praxisanleitung als konkrete Weiterbildung — (Pedagogic Personnel in Confrontation with Emotionally Disturbed Children — Practice Related Supervision as a Form of On-the-Job Training) 308
- J. Jungmann: Adoption unter Vorbehalt? Zur psychischen Problematik von Adoptivkindern (Adoption with Reservations? On Psychic Problems in Adopted Children) 225
- J. Kahlhammer: Das Leistungsverhalten von Schilhaupt- schülern (Achievement Behaviour in Pupils at the "Schilhauptschule") 100
- U. Klein: Lehrer und suchtgefährdete Schüler (Teachers and School-children in Danger of Addiction) 302
- H. Kury, W. Dittmar u. M. Rink: Zur Resozialisierung Drogenabhängiger — Diskussion bisheriger Behandlungsansätze (On Resocialization of Drug Addicts — A Discussion of Current Approaches to Treatment) .. 135
- M. Müller: Bericht über die Mitarbeit des Schulpsychologischen Dienstes Spandau im Rahmen der psychologisch-therapeutischen Betreuung von verhaltens- problematischen (verhaltensgestörten) Schülern in Beobachtungs-Klassen im Schuljahr 1977/78 (Report on the Collaboration of a Psychological School Advisory Board in "Observation-Classes" 1977/78; Psychological-Therapeutic Work with Maladjusted Pupils) 13
- M. Müller: 20 Jahre Schulpsychologischer Dienst im Bezirk Spandau von Berlin (20 Years of School Psychological Service in Berlin-Spandau) 231
- M. Nagy: Die Arbeit des Psychotherapeutischen Kinder- heimes Wolfshagen im Harz (A Multimethodical Approach Including Family-Therapeutic Goals Applied to Institutional Care) 152
- W. Schmidt: Ein Beitrag zur Frage der Eignung von Adoptionsbewerbern (The Qualification for Adoption) 66
- R. Westphal: Erfahrungen mit strukturierter Gruppen- arbeit in der Teestube einer Kontakt- und Beratungs- stelle für Jugendliche (Experiences with Structured Groupwork in the Teashop of a Counseling-Service for Adolescents) 194
- J. Wienhues: Krankenhausaufenthalt aus der Sicht er- krankter Schulkinder der Sekundärstufe I. Ergebnisse einer Fragebogenuntersuchung (Hospitalization from the Point of View of Children in Secondary-School — Results from a Questionnaire) 259
- H. Zern: Zum Prestige des gewählten Berufes bei Er- zieherinnen in der Ausbildung (The Prestige of the Chosen Profession in Trainees at Training Colleges for Welfare Workers) 132
- Tagungsberichte**
- H. Moschtaghi u. J. Besch: Bericht über die 6. Tagung der ISSP vom 2. 9. bis 6. 9. 1979 in Basel (Report on the 6th ISSP-Conference from September 2nd-6th 1979 in Basel) 108
- H. Remschmidt: Bericht über die 16. wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Münster vom 26. 9. bis 29. 9. 1979 (Report on the 16th Session of the German Society for Child- and Juvenile Psychiatry in Münster, Sept. 16-29, 1979) 31
- Bericht aus dem Ausland**
- T. Nanakos: Wege der Heilpädagogik in Nordgriechen- land — Tessaloniki (Methods of Medico-Pedagogic Treatment in Northern Greece — Tessaloniki) 111
- Literaturberichte: Buchbesprechungen**
- Benedetti, Gaetano: Psychodynamik der Zwangsneurose 201
- Duska, Ronald u. Whelan, Mariellen: Wertentwicklung — eine Anleitung zu Piaget und Kohlberg 316
- Fenichel, Otto: Neurosenlehre Band 1, 2, 3 159f.
- Friedrich, H., Fränkel-Dahlmann, I., Schaufelberger, H.-J., Streack, U.: Soziale Deprivation und Familien- dynamik 160f.
- Fürstenau, Peter: Zur Theorie psychoanalytischer Praxis 201
- Grüttner, Tilo: Legasthenie ist ein Notsignal 201f.
- Spitz, René A.: Eine genetische Feldtheorie der Ich- bildung 158f.
- Werry, J. S. (Ed.): Pediatric Psychopharmacology. The Use of Behavior Modifying Drugs in Children 161
- Mitteilungen (Announcements) 34, 76, 113, 161, 202, 242, 269, 317

Mitteilungen

96. Wanderversammlung Südwestdeutscher Neurologen und Psychiater

Termin: 31. 5. 1980

Ort: Baden-Baden, Kongreßhaus

Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. *Hans Heinrich Wieck*; Frau *B. Heerklotz*, Forsch.-Assistentin; Dipl.-Soz. *R. Witkowski*. Universitäts-Nervenklinik mit Poliklinik, Schwabachanlage 6 (Kopfkl. 8520 Erlangen, Tel. (09131) 85 45 63/64 u. 85 42 64.

VII. Internationaler Kongreß für Gruppenpsychotherapie

Termin: 3. 8.–8. 8. 1980

Ort: Kopenhagen/Dänemark

Auskunft: Dr. *G. A. Leutz*, Uhlandstr. 8, 7770 Überlingen.

4. Verhaltenstherapiewoche, Riva 1980

Termin: 26. 9.–30. 9. 1980

Ort: Riva/Gardasee, Palazzo dei Congressi

Leitung und Organisation: *J. C. Brengelmann*, *J. A. Tiesler*, *M. Maaß*, Max-Planck-Institut für Psychiatrie, Psychologische Abteilung, Kraepelinstr. 10, 8000 München 40, Tel. (089) 38 102–240, –241.

Veranstalter: IFT-Therapieforschung GmbH, Gemeinnütziges Institut für Therapieforschung, München, Palazzo dei Congressi, Riva, unterstützt durch BETA e. V. München.

Anmeldung: VT-Woche Riva 1980 p. A. IFT-Therapieforschung GmbH, Parzivalstr. 25, 8000 München 40, Tel. (089) 36 60 51.

Fortbildungsveranstaltung der Deutschen Gesellschaft für Gesundheitsvorsorge

Termin: 1. 10. 1980

Ort: Leverkusen

Themen: Autogenes Training – Praxis der Selbsthypnose – Lern- und Lehrseminar

Auskunft: Frau Dr. *G. Eberlein*, Driescher Hecke 19, 5090 Leverkusen.

Internationaler Balint-Kongreß

Termin: 23. 10.–2. 11. 1980

Ort: Köln

Auskunft: Dr. *E. Gebhard*, Hannoversche Str. 9, 3300 Braunschweig.

11. BDP – Kongreß für angewandte Psychologie

Im „Weltjahr des Behinderten“ stellt der BDP seinen Kongreß unter das Rahmenthema: „Psychologische Hilfen für Behinderte“

Termin: voraussichtlich 21. 9.–25. 9. 1981

Ort: Heidelberg

Der BDP-Kongreß hat seinen eindeutigen Akzent auf der Anwendung der Psychologie im Beruf. So werden Referate bevorzugt, die von Forschungsarbeiten aus den verschiedenen Tätigkeitsfeldern der psychologischen Arbeit mit Behinderten berichten.

Wer aus seiner Reha-Arbeit referieren kann und will, meldet sich –

möglichst umgehend – bei dem Koordinator des Kongresses. Das vorläufige Programm soll im Frühherbst 1980 vorliegen.

Die Koordination der Planung und Organisation des Kongresses liegt bei Dipl.-Psych. *Werner Kraft*, Frisonstr. 4, 7140 Ludwigsburg.

Projekt „Integration von Kindern mit besonderen Problemen“

Ende 1979 wurde am Deutschen Jugendinstitut eine Projektgruppe eingerichtet, deren Aufgabe in der Sammlung und systematischen Aufarbeitung vorliegender Erfahrungen zur Integration behinderter Kinder im Elementarbereich besteht. Ziel ist die Entwicklung von Empfehlungen sowie die Konzipierung von Modellvorhaben mit integrativer Aufgabenstellung auf der Grundlage einer systematischen Dokumentation und Analyse von Prozessen und Strukturen der Behindertenhilfe im Elementarbereich. Im Rahmen dieser Arbeit werden auch Fachtagungen und Kolloquien abgehalten, die dem Informationsaustausch und der Koordinierung der verschiedenen Entwicklungsansätze dienen.

Die Projektgruppe ist auf Informationen und Mitarbeit all derjenigen angewiesen, die sich in schon laufenden wie auch geplanten Initiativen und Einrichtungen mit Fragen der Integration behinderter Kinder im Elementarbereich befassen. Sie bittet, sich unter folgender Adresse mit ihr in Verbindung zu setzen:

Projektgruppe „Integration von Kindern mit besonderen Problemen“, Deutsches Jugendinstitut, Saarstr. 7, 8000 München 40, Tel. (089) -38-183-222.

Gründung der Gesellschaft für Medizinische Psychologie (GMP)

Die GMP wurde im April 1979 von der Sektion Medizinische Psychologie in der Ständigen Konferenz der Hochschullehrer für Psychosomatik/Psychotherapie, Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie (HPPS) gegründet. Sie arbeitet mit den Vertretern benachbarter Fächer, insbesondere den in der HPPS vertretenen, eng zusammen. Dies wird durch die Veranstaltung gemeinsamer Arbeitstagungen verdeutlicht.

Bedingt durch die Aufgabenstellung sind in der GMP in erster Linie Wissenschaftler aus den Abteilungen für Medizinische Psychologie an den medizinischen Fachbereichen zusammengeschlossen. Sie steht jedoch auch denjenigen offen, die in anderen Institutionen der Medizin medizinisch-psychologisch arbeiten oder in anderen wissenschaftlichen Einrichtungen auf dem Gebiet der Medizinischen Psychologie wissenschaftlich tätig sind. Sie erhebt einen Mitgliedsbeitrag, der z. Zt. für Hochschullehrer 96,- DM, für andere Wissenschaftler 48,- DM im Jahr beträgt.

Die GMP veranstaltet halbjährlich Arbeitstagungen und alle zwei Jahre einen Fachkongreß.

Der von der Gründungsversammlung gewählte Vorstand besteht aus Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. *Lothar R. Schmidt* (Homburg/Saar), Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. *Jörn W. Scheer* (Gießen) und Dr. med. *Rolf Verres* (Heidelberg).