

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 38 (1989) 10, S. 382-384

urn:nbn:de:bsz-psydok-33815

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- Bittner, C./Göres, H. G./Götting, S./Hermann, J.:* Bewältigungsstrategien von Jugendlichen und ihre Bedeutung für die Beratung (Adolescents Problem Solving Strategies and their Significance for Counseling) 126
- Ehrhardt, K. J.:* Sind Erziehungsberatungsstellen mittelschichtorientiert? Konsequenzen für die psychosoziale Planung (Are Child Guidance Clinics orientated along Middle-Class Standards?) 329
- Gerlicher, K.:* Prävention – erfolgversprechendes Ziel oder illusionäre Aufgabe für die institutionelle Erziehungs-, Jugend- und Familienberatung? (Prevention – Promising Goal or Illusory Task for the Child, Youth, and Family Counseling?) 53

Familientherapie

- Buchholz, M. B./Kolle, U.:* Familien in der Moderne – Anti-Familie – Familien? (Families Today – Anti-Family-Families?) 42
- Gehring, T. M./Funk, U./Schneider, M.:* Der Familiensystem-Test (FAST): Eine dreidimensionale Methode zur Analyse sozialer Beziehungsstrukturen (The Family System Test (FAST): A Three Dimensional Method to Analyze Social Relationships) 152

Forschungsergebnisse

- Aba, O./Hendrichs, A.:* Die stationäre Klientel einer Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Hessen (The In-Patients of a Psychiatric Hospital for Children and Adolescents in Hessen) 358
- Brinich, E. B./Drotar, D. D./Brinich, P. M.:* Die Bedeutung der Bindungssicherheit vom Kind zur Mutter für die psychische und physische Entwicklung von gedeihschwachen Kindern (The Relevance of Infant-Mother Attachment Security for the Psychological and Physical Development of Failure-to-thrive Children) 70
- Brumby, A./Steinhausen, H.-C.:* Der Verlauf der Enuresis im Kindes- und Jugendalter (The Course of Enuresis in Childhood and Adolescence) 2
- Ernst, H./Klosinski, G.:* Entwicklung und familiales Umfeld bei zwangsneurotischen Kindern und Jugendlichen: eine Retrospektiv- und Vergleichsstudie (Development of Personality and Family Dynamics of Children and Adolescents Suffering from Compulsive Neurosis) 256
- Hüffner, U./Mayr, T.:* Behinderte und von Behinderung bedrohte Kinder in bayerischen Regelkindergärten – erste Ergebnisse einer Umfrage (Handicapped Children in Bavarian Preschools/Kindergartens – First Results of a Representative Survey) 34
- Kammerer, E.:* Bewertung stationärer jugendpsychiatrischer Therapie – eine Gegenüberstellung der Urteile von Jugendlichen und Eltern (Parental and Juvenile Satisfaction with Psychiatric Inpatient Treatment – Opinions and Judgements in Contrast) 205
- Mempel, S.:* Therapiemotivation bei Kindern: Ergebnisse einer empirischen Untersuchung (Children's Motivation for Treatment) 146
- Petermann, F./Walter, H. J.:* Wirkungsanalyse eines Verhaltenstrainings mit sozial unsicheren, mehrfach be-

- einträchtigten Kindern (Effects of a Behavior Training with Social Incompetent Children with multiple Systems) 118
- Ruckgaber, K. H.:* Die Einrichtung von externer psychoanalytischer Supervision in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (How to institute External Psychoanalytical Supervision in an Child-Psychiatric-Clinic) 210
- Saile, H.:* Zur Erfassung des Temperaments bei Kindern (To Assess the Temperament of Infants) 6
- Wisniak, U. V./Posch, C./Kitzler, P.:* Erlebtes Erziehungsverhalten bei juvenilen Diabetikern in der Pubertät (Experienced Parental Rearing Behaviour of Juvenile Diabetic Children) 354
- Zimmermann, W.:* Interventionsorientierte Diagnostik der Aggressivität im Kindesalter (Intervention-oriented Diagnosis of Aggressive Social Behaviour in Childhood) 335

Frühförderung

- Artnner, K./Barthlen-Weis, M./Offenberg, M.:* Intelligenzbeurteilung mit der Kaufman Assessment Battery for Children (K-ABC): Pilotstudie an einer Stichprobe sprachentwicklungsgestörter Kinder (Assesing Cognitive Development with the Kaufman Assessment Battery for Children (K-ABC): A Pilot Study with Speech- and Language-Disordered Children) 299
- Kilian, H.:* Einige Anmerkungen zu Frühförderung und -theapie aus systematischer Sicht (Some Remarks on Early Education from a Systemic Point of View) 277
- Krause, M. P.:* Die „bessere Elternschaft“ – Erziehungshaltung von Müttern behinderter Kinder und deren Bewertung durch Fachleute (The „Better Parenthood“. Educational Attitudes in Mothers of Handicapped Children and their Evaluation by Experts) 283
- Pfeiffer, E. M.:* Bewältigung kindlicher Behinderung (Coping with a Handicapped Child) 288
- Sarimski, K./Deschler, J.:* Grundlegende soziale Kompetenzen bei retardierten Kindern: Probleme der Förderung und Evaluation (Social Skills Training with Retarded Children: Treatment Issues and Evaluation) 293

Praxisberichte

- Hürtner, A./Piske-Keyser, K.:* Das gemeinsame Muster physiologischer und beziehungs-dynamischer Prozesse bei einer langjährigen Enkopresis (The Common Patterns of Physiological and Dynamical Processes of a Chronic Encopresis) 171
- Hummel, P./Biege-Rosenkranz, G.:* Anorexia nervosa in der zweiten Generation? – Eine Fallstudie (Anorexia nervosa in the Second Generation? – A Case Study) 372
- Kilian, H.:* Eine systematische Betrachtung zur Hyperaktivität – Überlegungen und Fallbeispiele (Some Considerations about Hyperactivity form a Systemic Point of View) 90
- Räder, K./Specht, F./Reister, M.:* Anorexia nervosa und Down-Syndrom (Anorexia nervosa and Down's Syndrome) 343

Psychosomatik

- Hirsch, M.:* Körper und Nahrung als Objekte bei Anorexie und Bulimie (Own Body and Food as Representation of Objects in Anorexia and Bulimia) 78

Psychotherapie

- Günter, M./du Bois, R./Kleefeld, H.:* Das Problem rasch wechselnder Ich-Zustände in der stationären Langzeittherapie psychotischer Jugendlicher (The Problem of Rapidly Changing Ego-states in Long Term In-patient Treatment of Psychotic Adolescents) 250
- Herzka, S./Nil, V.:* Gemeinsame Strukturen der Psychotherapie und Bewegungstherapie (Analogies of Psychotherapy and Movement Therapy) 216
- Rohse, H.:* Zwangsneurose und Adoleszenz (Compulsive Neurosis and Adolescence) 241
- Streck-Fischer, A.:* Zwang, Ichorganisation und Behandlungsvorgehen (Compulsion, Organisation of Ego, and Approaches to Treatment) 236
- Süssenbacher, G.:* Die „Hornbärprinzessin“: Anorexie als gelebte Katachrese in der Tochter-Vater-Beziehung – ein Fallbericht (The „Hornbear-Princess“: Anorexia Nervosa as „performed“ Katachresis in Daughter-father Relationship) 164

Übersichten

- Berger, M.:* Klinische Erfahrungen mit späten Müttern und ihrem Wunschkind (Clinical Experiences with Late Mothers and their „Wished for“ Children) 16
- Blesken, K. W.:* Systemisch orientierte Supervision in der Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen (Systemically orientated Supervision of Psychotherapy with Children and Adolescents) 322
- Brack, U. B.:* Die Diagnose der mentalen Retardierung von Kindern im Spannungsfeld von Medizin, Psychologie und Pädagogik (The Diagnosis of mental Retardation in Children from a Medical, Psychological and Pedagogical Point of View) 83
- Frey, E.:* Über-Ich und Gewissen. Zum Unterschied der beiden Begriffe und seiner Bedeutung für die Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen (Superego or Conscience. On the Differentiation of both Terms and its Function for the Psychotherapy of Children and Adolescents) 363
- Rothaus, W.:* Die Auswirkungen systemischen Denkens auf das Menschenbild des Therapeuten und seine therapeutische Arbeit (The Consequences of Systemic Thinking on the Therapist's Idea of Man and his Therapeutic Work) 10
- Schlaginhausen, F./Felder, W.:* Sprachliche Form des Columbustests für Sehbehinderte (Langeveld Columbus Test: Adapted for the Testing of Visually Handicapped Children) 133
- Specht, F.:* „Fremdplazierung“ und Selbstbestimmung („Outside Placement“ and Self-Determination) 190
- Steinhausen, H. C.:* Zur Klassifikation und Epidemiologie „psychosomatischer“ Störungen im Kindes- und Jugendalter (On Classification and Epidemiology of „Psychosomatic Disorders“) 195

Tagungsberichte

- „Was heißt Aufarbeiten nationalsozialistischer Vergangenheit?“ – Bericht über die XXIII. Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V. 97
- Bericht über das VIII. Internationale Würzburger Symposium für Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters 100

- Bericht über die 21. wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie vom 8. bis 10. Mai 1989 in München 263

Buchbesprechungen

- Alvin, J.:* Musik und Musiktherapie für behinderte und autistische Kinder 308
- Arens, C./Dzikowski, S. (Hrsg.):* Autismus heute. Bd. 1: Aktuelle Entwicklungen in der Therapie autistischer Kinder 139
- Balint, M.:* Die Urformen der Liebe und die Technik der Psychoanalyse 107
- Beland, H. et al. (Hrsg.):* Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 22 222.
Berner Datenbuch der Pädiatrie. 3. vollst. bearb. u. ergänzte Aufl. 179
- Bierhoff, H. w./Montada, L. (Hrsg.):* Altruismus. Bedingungen der Hilfsbereitschaft 221
- Bodenheimer, A. R.:* Verstehen heißt antworten. Eine Deutungslehre aus Erkenntnissen der Psychotherapie 27
- Brakhoff, J. (Hrsg.):* Kinder von Suchtkranken. Situation, Prävention, Beratung und Therapie 102
- Bürgin, D. (Hrsg.):* Beziehungskrisen in der Adoleszenz 226
- Chasseguet-Smirgel, J.:* Kunst und schöpferische Persönlichkeit – Anwendung der Psychoanalyse auf den außertherapeutischen Bereich 269
- von Cube, F./Storch, V. (Hrsg.):* Umweltpädagogik – Ansätze, Analysen, Ausblicke 227
- Daly, R./Sand, E. A. (Eds.):* Psychological Treatment of mental illness 60
- Erning, G./Neumann, K./Reyer, J. (Hrsg.):* Geschichte des Kindergartens. Bd. 1: Entstehung und Entwicklung der öffentlichen Kleinkindererziehung in Deutschland von den Anfängen bis zur Gegenwart. Bd. 2: Institutionelle Aspekte, systematische Perspektiven, Entwicklungsverläufe 62
- Esser, U.:* Rogers und Adler. Überlegungen zur Abgrenzung und zur Integration 110
- Esser, U./Sander, K. (Hrsg.):* Personenzentrierte Gruppentherapie – therapeutischer Umgang mit der Person in der Gruppe 223
- Flammer, A.:* Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung 379
- Flosdorf, P. (Hrsg.):* Theorie und Praxis stationärer Erziehungshilfe. Bd. 1: Konzepte in Heimen der Jugendhilfe; Bd. 2: Die Gestaltung des Lebensfeldes Heim 182
- Franke, U. (Hrsg.):* Aggressive und hyperaktive Kinder in der Therapie 140
- Freedman, A. M./Kaplan, H. I./Sadock, B. J./Peters, U. H. (Hrsg.):* Psychiatrie in Praxis und Klinik. Bd. 3: Neurosen, Bd. 4: Psychosomatische Störungen 179
- Fröhlich, A. D. (Hrsg.):* Kommunikation und Sprache körperbehinderter Kinder 380
- Gerlinghoff, M./Backmund, H./Mai, N.:* Magersucht. Auseinandersetzung mit einer Krankheit 139
- Graf-Nold, A.:* Der Fall Hermine Hug-Hellmuth. Eine Geschichte der frühen Kinder-Psychoanalyse 266
- Gruen, A.:* Der frühe Abschied. Eine Deutung des plötzlichen Kindstodes 305
- Haberkorn, R./Hagemann, U./Seehausen, H. (Hrsg.):* Kindergarten und soziale Dienste 182
- Heckerens, H. P.:* Die zweite Ehe – Wiederheirat nach Scheidung und Verwitwung 312
- Herzog-Bastian, B./Jacobi, V./Moser, P./Schewring, A.:* Straftaten Jugendlicher. Ursachen, Folgen, sozialpädagogische Maßnahmen 377
- Holle, B.:* Die motorische und perzeptuelle Entwicklung des Kindes 180
- Hooper, S. R./Willis, G.:* Learning Disability Subtyping 379

<i>Iben, G.</i> (Hrsg.): Das Dialogische in der Heilpädagogik	313	der Heimerziehung: Ein empirischer Beitrag zum Problem der Indikation	105
<i>Innerhofer, P./Klicpera, C.</i> : Die Welt des frühkindlichen Autismus. Befunde, Analysen, Anstöße	138	<i>Pothmann, R.</i> (Hrsg.): Chronische Schmerzen im Kindesalter	348
<i>Institut für soziale Arbeit e. V.</i> (Hrsg.): Jugendhilfe und Jugendpsychiatrie. Zwischen Konkurrenz und Kooperation	307	<i>van Quekelberghe, R.</i> : Anna – eine Lebenslaufanalyse	228
<i>Jäger, R. S.</i> (Hrsg.): Psychologische Diagnostik – Ein Lehrbuch	109	<i>Quindt, H.</i> : Die Zwangsneurose aus psychoanalytischer Sicht	102
<i>Kammerer, E.</i> : Kinderpsychiatrische Aspekte der schweren Hörschädigung	308	<i>Reinhard, H. G.</i> : Formen der Daseinsbewältigung psychisch gestörter Jugendlicher	380
<i>Kast, V.</i> : Familienkonflikte im Märchen	224	<i>Reiter, L./Brunner, E./Reiter-Theil, S.</i> (Hrsg.): Von der Familientherapie zur systematischen Perspektive	311
<i>Kautter, H./Klein, G./Laupheimer, W./Wiegand, H. S.</i> : Das Kind als Akteur seiner Entwicklung. Idee und Praxis der Selbstgestaltung in der Frühförderung entwicklungsverzögerter und entwicklungsgefährdeter Kinder	346	<i>Reiter-Theil, S.</i> : Autonomie und Gerechtigkeit. Das Beispiel der Familientherapie für die therapeutische Ethik	310
<i>Kisker, K. P./Lauter, H./Meyer, J. E./Müller, C./Strömgen, E.</i> (Hrsg.): Psychiatrie der Gegenwart; Bd. 7: Kinder- und Jugendpsychiatrie	306	<i>Remschmidt, H./Schmidt, M.</i> (Hrsg.): Kinder- und Jugendpsychiatrie in Klinik und Praxis. Bd. 1: Grundprobleme, Pathogenese, Diagnostik, Therapie	105
<i>Klockhaus, R./Trapp-Michel, A.</i> : Vandalistisches Verhalten Jugendlicher	378	<i>Remschmidt, H./Schmidt, M.</i> (Hrsg.): Alternative Behandlungsformen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	220
<i>Klosinski, G.</i> (Hrsg.): Psychotherapeutische Zugänge zum Kind und Jugendlichen	305	<i>Rerrich, M. S.</i> : Balanceakt Familie. Zwischen alten Leitbildern und neuen Lebensformen	184
<i>Kratz, B.</i> : Freuds Ehrgeiz – seine Lehrer und Vorbilder	304	<i>Rijnaarts, J.</i> : Lots Töchter. Über den Vater-Tochter-Inzest	26
<i>Kübler, H. D./Kuntz, S./Melchers, C.</i> : Angst wegspielen. Mitspieltheater in der Medienerziehung	104	<i>Rosenberger, M.</i> (Hrsg.): Ratgeber gegen Aussonderung	183
<i>Kühne, H. H.</i> (Hrsg.): Berufsrecht für Psychologen	28	<i>Rudolf, G.</i> : Therapieschemata für die Psychiatrie	25
<i>Kutter, P.</i> : Moderne Psychoanalyse	270	<i>Schneider-Henn, K.</i> : Die hungrigen Töchter. Eßstörungen bei jungen Mädchen	25
<i>Lamnek, S.</i> : Qualitative Sozialforschung. Bd. 1: Methodologie	180	<i>Schuhmacher, D.</i> : Sprechen und Sehen	381
<i>Landenberger, G./Trost, R.</i> : Lebenserfahrungen im Erziehungsheim	313	<i>Schwob, P.</i> : Großeltern und Enkelkinder. Zur Familiendynamik der Generationsbeziehung	311
<i>Lempp, R.</i> (Hrsg.): Reifung und Ablösung. Das Generationenproblem und seine psychopathologischen Randformen	61	<i>Speck, O.</i> : System Heilpädagogik – eine ökologisch-reflexive Grundlegung	26
<i>Liedtke, R.</i> : Familiäre Sozialisation und psychosomatische Krankheit. Eine empirische Studie zum elterlichen Erziehungsstil bei psychosomatisch erkrankten Kindern	220	<i>Spiel, G.</i> : Hemisphärendominanz – Lateralität	347
<i>Lohaus, A.</i> : Datenerhebung in der Entwicklungspsychologie	309	<i>Spiel, W./Spiel, G.</i> : Kompendium der Kinder- und Jugendneuropsychiatrie	60
<i>McDougall, J.</i> : Theater der Seele – Illusion und Wahrheit auf der Bühne der Psychoanalyse	268	<i>Spring, J.</i> : Zu der Angst kommt die Scham. Die Geschichte einer sexuell mißbrauchten Tochter	225
<i>Merkens, L.</i> : Einführung in die historische Entwicklung der Behindertenpädagogik in Deutschland unter integrativen Aspekten	184	<i>Steiner, G.</i> : Lernen. 20 Szenarien aus dem Alltag	109
<i>Merkens, L.</i> : Aggressivität im Kindes- und Jugendalter	378	<i>Steller, M.</i> : Psychophysiologische Aussagebeurteilung. Wissenschaftliche Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten der „Lügendetektion“	103
<i>Merz, M.</i> : Schwangerschaftsabbruch und Beratung bei Jugendlichen – eine klinisch-tiefenpsychologische Untersuchung	225	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Das menschliche Schicksal zwischen Individuation und Identifizierung. Ein Psychoanalytischer Versuch	268
<i>Moosmann, H.</i> : Der Kampf um die kindliche Imagination oder Annäherung an des Kind Jesu	61	<i>von Tetzchner, S./Siegel, L./Smith, L.</i> (Eds.): The Social and Cognitive Aspects of Normal and Atypical Language Development	380
<i>Müller-Hohagen, J.</i> : Verleugnet, verdrängt, verschwiegen – Die seelischen Auswirkungen der Nazizeit	228	<i>Thomasius, R.</i> : Lösungsmittelmißbrauch bei Kindern und Jugendlichen. Forschungsstand und praktische Hilfen	349
<i>Mutzek, W./Pallasch, W.</i> (Hrsg.): Integration von Schülern mit Verhaltensstörungen	181	<i>von Trad, P.</i> : Psychosocial Scenarios for Pediatrics	63
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Allgemeine Therapie psychischer Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter	307	<i>von Uslar, D.</i> : Sein und Deutung. Grundfragen der Psychologie	223
<i>Petermann, F.</i> (Hrsg.): Verhaltensgestörtenpädagogik	28	<i>Volpert, W.</i> : Zauberlehrlinge. Die gefährliche Liebe zum Computer	349
<i>Petermann, U.</i> : Sozialverhalten bei Grundschulern und Jugendlichen	221	<i>Walper, S.</i> : Familiäre Konsequenzen ökonomischer Deprivation	312
<i>Petermann, F./Petermann, U.</i> : Training mit aggressiven Kindern	110	<i>Watzlawick, P.</i> : Münchhausens Zopf oder Psychotherapie und „Wirklichkeit“	311
<i>Petermann, F./Noeker, M./Bochmann, F./Bode, U./Grabisch, B./Herlan-Criado, H.</i> : Beratung mit krebserkrankten Kindern: Konzeption und empirische Ergebnisse	178	<i>Weiss, T.</i> : Familientherapie ohne Familie	108
<i>Petri, H.</i> : Erziehungsgewalt – Zum Verhältnis von persönlicher und gesellschaftlicher Gewaltausübung in der Erziehung	377	<i>Welsch, U./Wiesner, M.</i> : Lou Andreas-Salome. Vom „Lebensurgrund“ zur Psychoanalyse	267
<i>Pikler, E.</i> : Laßt mir Zeit. Die selbständige Bewegungsentwicklung des Kindes bis zum freien Gehen	348	<i>Wendeler, J.</i> : Psychologie des Down Syndroms	140
<i>Planungsgruppe PETRA</i> : Analyse von Leistungsfeldern		<i>Witte, W.</i> : Einführung in die Rehabilitations-Psychologie	108
		<i>Zöller, D.</i> : Wenn ich mit euch reden könnte . . . Ein autistischer Junge beschreibt sein Leben	381
		Editorial: 276, 322	
		Autoren der Hefte: 25, 58, 101, 137, 178, 219, 266, 304, 346, 376	
		Diskussion/Leserbriefe: 58	
		Tagungskalender: 30, 64, 111, 141, 185, 229, 271, 315, 350, 382	
		Mitteilungen: 30, 65, 112, 142, 186, 231, 272, 316, 351, 382	

Tagungskalender

9.–10.2.1990 in Bern:

2. *Berner Kinder- und Jugendpsychiatrisches Symposium*. Thema: **Pubertätsriten: Äquivalente und Defizite in unserer Gesellschaft**. Auskunft: B. Jaeger, Kinder- u. Jugendpsychiatrische Poliklinik, Effingerstr. 12, CH-3011 Bern; Tel.: 031/25 26 85.

14.–17.2.1990 in Esslingen:

Jahrestagung der Deutschen Arbeitsgemeinschaft für Familientherapie (DAF). Thema: **Kontexte – Handeln in Systemen. Über das Zusammenwirken von gesellschaftlichen, institutionellen, persönlichen und konzeptionellen Bedingungen in Beratung, Therapie und Sozialarbeit**.

Auskunft: Vorbereitungsgruppe zur DAF-Tagung 1990, c/o Christiane Lier, Albrecht-Dürer-Str. 5, 7140 Ludwigsburg; Tel.: 07141/4 1977.

18.–23.2.1990 in Berlin:

Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie. Thema: **Leitsymptom Gesundheit**. Auskunft: dgvt-Kongreß 90, Pressearbeit, Postfach 13 34, 7400 Tübingen, Tel.: 07071/4 38 01.

2.–3.3.1990 in Heidelberg:

Fachtagung zum 65. Geburtstag von Prof. Müller-Küppers. Thema: **Therapien in der Kinder- und Jugendpsychiatrie**. Auskunft: PD Dr. med. Ulrike Lehmkühl, Abt. f. Kinder- u. Jugendpsychiatrie der Univ., Blumenstr. 8, 6900 Heidelberg.

19.–23.3.1990 in London:

3rd International Child Health Congress. Thema: **Child Health-Building for the Future**. Auskunft: Christine Finn, Registration Secretary, Conference Department, Macmillan Magazines Limited, 4 Little Essex Street, London WC2R 2LF; Tel.: 01-836 66 33.

29.–31.3.1990 in Essen:

Internationales Symposium anlässlich des 10jährigen Bestehens der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Thema: **Schizophrenie und Jugend: Ätiologie und therapeutische Konsequenzen**.

Auskunft: Dr. Renate Schepker, Rhein. Landes- u. Hochschulklinik, Klinik f. Kinder- u. Jugendpsychiatrie, Hufelandstr. 55, 4300 Essen 1; Tel.: 02 01/723-42 92.

29.–31.3.1990 in Wien:

2. *Fachtagung für Klinische Psychologie der Sektion Klinische Psychologie im Berufsverband Österreichischer Psychologen (BÖP)*. Thema: **Modelle der psychologischen Betreuung im Gesundheitswesen**.

Auskunft: Dr. Gertrud Bronneberg, c/o Ludwig-Boltzmann-Institut, Bastiengasse 36-38, A-1180 Wien; Tel.: 02 22/ 47 15 15-3 62.

16.–28.4.1989 in Lindau:

40. *Lindauer Psychotherapiewochen*. Themen: (1) **Psychotherapie im Wandel**, (2) **Abhängigkeit**.

Auskunft: Sekretariat der Lindauer Psychotherapiewochen, Orlandostr. 8/IV, 8000 München 2; Tel.: 0 89/29 25 22.

3.–4.5.1990 in Amsterdam:

International Congress of Treatment of Mental Illness and Behavioral Disorders in the Mentally Retarded.

Auskunft: Dr. Paul F. Engelen, PAOS, Postbus 325, NL-2312 AV Leiden; Tel.: 071/27 80 27.

2.–7.7.1990 in Heidelberg:

Familientherapeutischer Intensivkurs der Heidelberger Familientherapeutischen Arbeitsgruppe. Thema: **Behandlung psychosomatischer und psychiatrischer Störungen**.

Auskunft: Maria Syska, Verein zur Förderung der Familienforschung und -therapie e.V., Mönchshofstr. 15 a, 6900 Heidelberg 1; Tel.: 062 21/56 58 32 (vormittags).

2.–6.9.1990 in Hamburg:

8. *Internationaler Kongreß über Kindesmißhandlung und Vernachlässigung*. Thema: **Kindesmißhandlung oder Kinderschutz – ein gesellschaftliches Dilemma**.

Auskunft: Hamburg Messe u. Congress GmbH, Postfach 30 24 80, 2000 Hamburg 36.

Europäische Akademie für psychosoziale Gesundheit

Die „Fritz Perls Akademie“, staatlich anerkannte Einrichtung der beruflichen Weiterbildung, wurde aufgrund ihrer schulenübergreifenden und europaweiten Tätigkeit mit Erlaß des Ministeriums für Wirtschaft, Mittelstand und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen vom 17. März 1989 und mit Bescheid vom 4. April 1989 des Europarates umbenannt in „Europäische Akademie für psychosoziale Gesundheit“ (EAG). Die Akademie wird sich weiterhin und intensiviert durch Kongresse, Tagungen, Fortbildungsseminare und abschlussbezogene Weiterbildungen in europäischen Ländern für die Förderung der „professionellen Kompetenz“ von Angehörigen psychosozialer, medizinischer und pädagogischer Berufe einsetzen. Weiterbildungsveranstaltungen werden derzeit in der Bundesrepublik Deutschland, der Schweiz, Österreich, den Niederlanden, Jugoslawien, Griechenland, Spanien, Norwegen, Italien und der Türkei durchgeführt. Das neue Jahresprogramm 1990 kann ab Oktober 1989 bei der Europäischen Akademie für psychosoziale Gesundheit, Wefelsen 5, 5606 Hückeswagen angefordert werden.

Alfred-Adler-Förderpreise

Die Deutsche Gesellschaft für Individualpsychologie (DGIP) schreibt zwei Alfred-Adler-Förderpreise für jüngere Wissen-

schaftler/innen aus. Ein Preis wird für eine praxisbezogene Darstellung individualpsychologischer Beratungsarbeit vergeben, der andere für eine grundlagentheoretische Arbeit im Themenbereich Psychosomatik. Die Preise sind mit je DM 1000 datiert. Die DGIP lädt Autoren ein, unveröffentlichte deutschsprachige Arbeiten von max. 40 Seiten (DIN A 4, 36 Zeilen pro Seite; auch Kurzfassungen von Diplom-, Magisterarbeiten oder Dissertationen) bis zum 30. Juni 1990 einzusenden an die Bundesgeschäftsstelle der DGIP, Ruffinstr. 10, 8000 München 19. Von dort kann auch ein ausführlicheres Informationsblatt angefordert werden.

Weiterbildungsveranstaltungen zur Supervision und Familienarbeit

Die TRIANGEL, Institut für Supervision und Gruppenerfahrung veranstaltet Ende Februar ein Seminar für Supervisoren und Berater zum Thema „Kontraktfindung und Arbeitsbündnisse in der Team-Supervision“. Ab April 1990 beginnt dort eine zweijährige Zusatzausbildung mit jährlich 10 Wochenendkursen über „Beziehungsanalytische Familienarbeit und -beratung nach Thea Bauriedl“. Anmeldungen und weitere Informationen können angefordert werden bei: TRIANGEL, Horstweg 35, 1000 Berlin 19, Tel.: 030/3 22 83 73.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V.

Wissenschaftliche Jahrestagung 1990

Die XXV. Wissenschaftliche Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e. V. wird im Jahr 1990 gemeinsam mit der Landesarbeitsgemeinschaft für Erziehungsberatung Nordrhein-Westfalen veranstaltet. Sie steht unter dem Thema:

„Erziehungsberatung in Europa“ – Fragen, Perspektiven und Konzepte.

Die Tagung soll ein Forum des Austausches mit Referenten und Teilnehmern aus den europäischen Nachbarländern sein. Sie wird vom 4. bis 6. Oktober 1990 in Aachen stattfinden.

Schutz von Privatheimnissen in Erziehungsberatungsstellen

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hat sich in den zurückliegenden Jahren wiederholt eindeutig zum Schutz des Privatheimnisses in Erziehungsberatungsstellen geäußert. An dieser Stelle hat sie dies zuletzt mit einer Stellungnahme ihrer Kommission für Rechtsfragen getan (37. Jg., S. 146, 147). Zu dem damals strittigen Vorgang hat sich nun auch der Niedersächsische Datenschutzbeauftragte in seinem IX. Tätigkeitsbericht (S. 136/137) geäußert:

„Erziehungsberatung

Zu einer breiten Diskussion des Spannungsverhältnisses zwischen Kontrollrechten des Vorgesetzten und der rechnungsprüfenden Stellen einerseits, dem Schutz der Vertraulichkeit und der Persönlichkeitsrechte Betroffener andererseits hat ein unter VIII 5.1 eher beiläufig erwähnter Vorfall in einer niedersächsischen Erziehungsberatungsstelle geführt. Auf Anordnung des Oberkreisdirektors waren aus der Erziehungsberatungsstelle gegen den Widerstand der Mitarbeiter Akten mit vertraulichen Beratungsunterlagen entnommen worden, um sie in einem Arbeitsgerichtsverfahren zu verwerten. Der (von mehreren Seiten angerufene) Landesbeauftragte hatte sich zunächst zurückhaltend geäußert, um die weitere Entwicklung der Rechtsprechung zu der problematischen Frage der sog. innerbehördlichen Datenflüsse abzuwarten. Hatte er noch bei früheren ähnlichen Anlässen die Auffassung vertreten, daß dem Vorgesetzten ein notfalls auch sehr weitreichendes Akteneinsichtsrecht zustehe, so mußte er diese Ansicht in Übereinstimmung mit der Absicht des Sozialministers, „Möglichkeiten zu finden, den Schutz persönlicher Daten auch gegenüber Instanzen der Aufsicht und Kontrolle zu verbessern“, vorsichtig revidieren, nachdem in der höchstrichterlichen Rechtsprechung eine zunehmende Tendenz in Richtung auf die sog. „informationelle Gewaltenteilung“ erkennbar wurde.

Die von der Erziehungsberatungsstelle gleichfalls eingeschaltete Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hat sich hiermit jedoch nicht zufrieden gegeben. Auch der Bundesbeauftragte für den Datenschutz und die Bundesregierung haben sich mittlerweile mit der Problematik befaßt.

Die Konferenz für Erziehungsberatung hat in einer Stellungnahme zum „Schutz von Privatgeheimnissen in Erziehungsberatungsstellen“ ihre Auffassung unterstrichen, wer sich mit seinen Sorgen an eine Erziehungs- und Familienberatungsstelle wende, vertraue den dort tätigen Fachkräften sehr persönliche Angelegenheiten und Gedanken an, um Rat und Hilfe zu bekommen, mache diese Mitteilungen nur einer bestimmten Person seines Vertrauens und müsse sich deshalb darauf verlassen können, daß etwaige Aufzeichnungen hierüber anderen Personen nur mit seiner ausdrücklichen Einwilligung mitgeteilt würden. Es handele sich um Privatgeheimnisse des Beratenen, für deren Schutz er das Grundrecht auf informationelle Selbstbestimmung in Anspruch nehmen könne, in das bekanntlich nur aufgrund eines Gesetzes eingegriffen werden könne. Gesetzliche Ausnahmen vom Schweigegebot ergäben sich lediglich aus den Vorschriften zur Verhütung schwerwiegender Verbrechen und den Beschränkungen des Zeugnisverweigerungsrechts im Strafverfahren. Aus der Dienst- und Fachaufsicht des Vorgesetzten lasse sich hingegen keine Befugnis ableiten ihm Privatgeheimnisse der Beratenen ohne deren Einwilligung zu offenbaren.

Ebenso hat sich die Bundesregierung im Siebten Jugendbericht geäußert. Sie sieht im Schutz der persönlichen Angelegenheiten des Ratsuchenden eine wesentliche Voraussetzung für die Inanspruchnahme von Beratungen. Hilfe könne nur auf der Grundlage eines Vertrauensverhältnisses zwischen Klient und Sozialarbeiter(in) geleistet werden. Wenn aus dem kommunalen Bereich immer wieder auf die Funktionsfähigkeit der Behörde hingewiesen werde, die durch eine innerbehördliche Schweigepflicht nicht beeinträchtigt oder gar aufgehoben werden dürfe, so teile die Bundesregierung jedenfalls die Auffassung der Obersten Landesjugendbehörden, wonach die Weitergabe der Daten auch innerhalb der Behörde ohne Einwilligung des Betroffenen grundsätzlich nur nach völliger Anonymisierung zulässig sei.

Der Bundesbeauftragte für den Datenschutz nimmt Bezug auf die unter VIII 5.1 erwähnte Entscheidung des Bundesarbeitsge-

richts zur Frage der Telefondatenerfassung bei einem Psychologen, wonach „eine fachgerechte psychologische Beratung und Behandlung, die Aussicht auf Erfolg haben soll, ein Vertrauensverhältnis zwischen der zu betreuenden Person und dem Psychologen voraussetzt, dessen Entstehen wesentlich dadurch bedingt ist, daß die Beratung und Behandlung vertraulich bleibt, d. h. anderen Personen nicht bekannt wird ... Dieses Geheimnis zu wahren, ist der angestellte Berufspsychologe auch gegenüber seinem Arbeitgeber verpflichtet.“ Dieser deutliche Hinweis auf den hohen Stellenwert der Berufsgeheimnisse auch im innerdienstlichen Verkehr wird vom Bundesbeauftragten nachdrücklich unterstrichen. Wenn danach schon die Bekanntgabe der Rufnummer des Klienten an den Dienstherrn unbefugt sei, so sei erst recht die Offenbarung personenbezogener Daten bzw. die Überlassung nichtanonymisierter Unterlagen an vorgesetzte Personen oder Stellen zum Zwecke der Dienst- oder Fachaufsicht unbefugt, soweit nicht im Einzelfall ein konkreter Rechtfertigungsgrund wie die Einwilligung des Betroffenen, eine gesetzliche Mitteilungspflicht oder eine rechtfertigende Interessenabwägung gemäß § 34 StGB vorliege. Dienstanweisungen, Verwaltungsvorschriften oder sonstige allgemeine Regelungen reichten als Rechtfertigung der Offenbarung nicht aus.

Der Landesbeauftragte kann sich allen diesen Erwägungen nicht verschließen, hält jedoch die Anonymisierung personenbezogener Vorgänge, auf die von der Bundesregierung wie vom Bundesbeauftragten abgestellt wird, für praktisch nicht durchführbar. Sollte daher die von ihm schon längst empfohlene getrennte Aktenführung (vgl. IV 8.16), d. h. die Aufteilung der Klientenakte in einen vertraulichen und einen überprüfbaren Teil (vgl. auch 31.3), nicht zum Erfolg führen, so wird nach seiner Auffassung eine ausdrückliche, präzise, bereichsspezifische gesetzliche Klärung unumgänglich. Allgemeine Querschnittsregelungen über die Befugnisse von Vorgesetzten, Aufsichtsbehörden und Rechnungsprüfung – wie sie im Entwurf eines neuen Bundesdatenschutzgesetzes vorgesehen sind – dürften zumindest für sensitive Bereiche nicht ausreichen.“

Anschrift der Geschäftsstelle der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung: Amalienstr. 6, 8510 Fürth/Bay., Tel.: 0911/778911.