

10 Jahre Weiterbildungsseminar für Kinder-, Jugendlichen- und Familientherapie in Marburg

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 42 (1993) 1, S. 25-26

urn:nbn:de:bsz-psydok-36118

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- JAEDE, W.: Trennungs- und Scheidungsberatung in Erziehungsberatungsstellen unter besonderer Berücksichtigung kindlicher Entwicklungskriterien (Counseling in Situations of Separation and Divorce) 42
- SPECHT, F.: Zu den Regeln des fachlichen Könnens in der psychosozialen Beratung von Kindern, Jugendlichen und Eltern (The Rules of Expert Skills in Psycho-Social Counseling of Children, Adolescents and Parents) . . . 113

Forschungsergebnisse

- AMON, P./BECK, B./CASTELL, R./MALL, W./WILKES, J.: Umschriebene Sprachentwicklungsrückstände bei Sonderschülern (Specific Language Retardation in Educationally Subnormal Children) 150
- BERNHARDT, H.: „Niemals auch nur zu den primitivsten Arbeitsleistungen zu gebrauchen“. Die Tötung behinderter und kranker Kinder 1939 bis 1945 in der Landesheilanstalt Ueckermünde ("Never Usable for Even the Most Primitive Jobs" – The Killing of Handicapped and Ill Children 1939 Until 1945 in the State Mental Hospital of Ueckermünde) 240
- ECK, M./LOHAUS, A.: Entwicklung und Evaluation eines Präventionsprogramms zum sexuellen Mißbrauch im Vorschulalter (Development and Evaluation of a Program for Sexual Abuse Prevention in Preschool Children) 285
- ELBING, U./ROHMANN, U.H.: Evaluation eines Intensivtherapie-Programms zur Behandlung schwerer Verhaltensstörungen bei geistig Behinderten mit autistischen und psychotischen Verhaltensweisen (Treatment Evaluation of Severe Behavior Disorders in Mentally Handicapped Persons with Autistic or Psychotic Symptoms) 248
- GERWERT, U./THURN, C./FEGERT, J.: Wie erleben und bewältigen Mütter den sexuellen Mißbrauch an ihren Töchtern? (How do Mothers Experience the Sexual Abuse of Their Daughters?) 273
- KAPFFHAMMER, H.-P./NEUMEIER, R./SCHERER, J.: Ich-Entwicklung im Übergang von Jugend und jungem Erwachsenenalter: Eine empirische Vergleichsstudie bei psychiatrischen Patienten und gesunden Kontrollprobanden (Ego Development in the Transition from Adolescence to Adulthood: A Comparison of Psychiatrically III and Mentally Healthy Young Adults) 106
- KAPFFHAMMER, H.-P./NEUMEIER, R./SCHERER, J.: Identitätsstatus im Übergang von Jugend und jungem Erwachsenenalter: Eine empirische Vergleichsstudie bei psychiatrischen und gesunden Kontrollprobanden (Identity Status in the Transition from Adolescence to Adulthood: A Comparison of Psychiatrically III and Mentally Healthy Young Adults) 68
- KLICPERA, C./SCHABMANN, A.: Die Häufigkeit von emotionalen Problemen und Verhaltensauffälligkeiten im Unterricht und der Zusammenhang mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten: Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung (The Frequency of Emotional Problems

- and Maladaptive Classroom-Behavior and Their Relation to Reading and Spelling Difficulties: Results of a Longitudinal Study) 358
- KÜHL, R./HINRICHS, G.: Attributionsstile bei psychisch und somatisch erkrankten Jugendlichen (Attributional Styles in Adolescents with Psychic and Somatic Disorders) 204
- KÜSSEL, M./NICKENIG, L./FEGERT, J.: „Ich hab' auch nie etwas gesagt.“ Eine retrospektiv-biographische Untersuchung zum sexuellen Mißbrauch an Jungen ("I Never Said Anything." – A Retrospective-Biographical Study About Sexual Abuse of Boys) 278
- LANFRANCHI, A.: „... wenigstens in meinem Dorf ist es Brauch...“. Von der Stagnation zur Transformation familiärer Wirklichkeitskonstrukte ("... at least in my village it's a custom...". From Stagnation to Transformation in Immigrant Family 'Reality Constructs') 188
- LANGENFELDT, H.-P./LUYS, K.: Mütterliche Erziehungseinstellungen, Familienklima und Neurodermitis bei Kindern – eine Pilotstudie (Educational Attitudes, Family's Atmosphere and Atopic Eczema in Children – a Pilot Study) 36
- SARIMSKI, K.: Aufrechterhaltung von Schlafstörungen im frühen Kindesalter: Entwicklungspsychopathologisches Modell und Pilot-Studie (Sleep Disorders in Early Childhood: Developmental Psychopathology an Results of a Pilot Study) 2
- SCHEPKER, R.: Die Bedeutung der Schulleistungen bei Jugendlichen mit anorektischen Störungen (School Performance in Adolescents with Anorectic Disorders) . . 8
- SUESSE, T./MEYER, H.: Die „Kinderfachabteilung“ in Lüneburg: Tötung behinderter Kinder zwischen 1941 und 1945 (The "Spezialized Children's Department" in Lüneburg: The Killing of Handicapped Children between 1941 and 1945) 234
- WILKES, J./AMON, P./BECK, B./CASTELL, R./MALL, W.: Motorische Entwicklungsstörungen und psychiatrische Diagnosen bei Sonderschülern (Motor Function Disorder and Psychiatric Diagnoses of Educationally Subnormal Children) 198
- WINTER, S./KNÖLKER, U.: Zum Berufsverständnis der Ärztinnen/Ärzte für Kinder- und Jugendpsychiatrie in den alten Bundesländern (1990) (The Professional Concepts of Child and Adolescent Psychiatrists in Former West Germany) 208

Praxisberichte

- BARTH, R./WARREN, B.: Zur Förderung einer positiven Beziehung zwischen Eltern und Kind – ein Beratungsangebot für Familien mit Säuglingen und Kleinkindern in Sydney (Fostering a Positive Relationship Between Parents and Child – A Counseling Service for Families with Infants in Sydney) 339
- HINRICHS, G./LANGKAMP, A.: Eine sozialpädagogisch orientierte Therapiestation in einer Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie (A Socio-Pedagogic Oriented

Therapeutic Ward in a Clinic for Child and Adolescent Psychiatry)	167	REITER-THEIL, S./EICH, H./REITER, L.: Der ethische Status des Kindes in der Familien- und Kinderpsychotherapie (The Ethical Status of the Child in Family and Child Psychotherapy)	14
KNOKE, H.: Teamsupervision in Kindertagesstätten (Team Supervision in Child Care Centers)	83	ULLRICH, G.: Rollen und Aufgaben psychosozialer Mitarbeiter in der Kinderklinik: (I) Begründung und Problematik der psychosomatischen Kooperation (The Role and the Task of Psychosocial Specialists Working in Pediatric Hospitals: (I) Motives and Problems of an Interdisciplinary Approach)	260
SARIMSKI, K.: Focussierte Beratung mit Müttern ehemaliger Frühgeborener (Focused Counseling for Mothers of Discharged Preterm Babies)	363	ULLRICH, G.: Rollen und Aufgaben psychosozialer Mitarbeiter in der Kinderklinik: (II) Psychosoziale Versorgung heißt Experimentieren (The Role and the Task of Psychosocial Specialists Working in Pediatric Hospitals: (II) There is no Good Psychosocial Care in Medical Settings without Improvisation)	299
SCHORNSTHEIMER, G.: Artefakt als kreatives Geschehen – eine Falldarstellung (Dermatitis Artefacta as a Creative Attempt to Conflict Solving)	78	ULLRICH, G.: Rollen und Aufgaben psychosozialer Mitarbeiter in der Kinderklinik: (III) Resümee (The Role and the Task of Psychosocial Specialists in Pediatric Hospitals: (III) Resume)	326
STREHLOW, U./KIRCHMANN, H.M.A./SCHÄFER, H.: Ein ungewöhnliches Zusammentreffen: Elektiver Mutismus und Syndrom des schlafgebundenen bioelektrischen Krampfstatus (ESES) (An Unusual Coincidence: Elective Mutism and Sleepbound Bioelectric Seizures (ESES))	157	VOLL, R.: Der Scham-Schuld-Sorge-Komplex bei Eltern von Kindern nach Schädel-Hirn-Trauma (The Shame-Guilt-Care-Complex of Parents of Children after Cranio-Cerebral-Trauma)	331
WERNITZNIG, H.: Stationäre Behandlung eines elektiv mutistischen Kindes – eine Fallstudie (Residential Treatment of a Prolonged Electively Mute Boy – A Case Study)	160	WIESSE, J.: Vom langen Abschied – Wege der Psychoanalyse in der Spätadoleszenz (The Long Good-Bye – Ways of Psychoanalysis in Late Adolescence)	171
Psychotherapie		Werkstattberichte	
WITTENBERGER, A.: Gegenübertragung als therapeutisches Instrument in der analytischen Kinderpsychotherapie (Countertransference as a Therapeutic Instrument in Analytical Child Therapy)	88	VERGHO, C./LOSSEN, H.: Familienberatung bei Trennung und Scheidung im Amtsgericht: das Regensburger Modell	345
Übersichten		WAGNER, A./WEGENER, M.: Adoption – eine unwiderrufliche Entscheidung	55
BAETHGE, G.: Ängste und unbewußte Phantasien in Adoptionsfamilien (Fears and Unconscious Phantasies in Adoptive Families)	49	Tagungsberichte	
BAUERS, B.: Die „dritte Beziehung“: Triangulierende Funktionen in der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (The Third Relationship: The Triangulating Functions in Analytic Child and Adolescent Psychotherapy)	124	Grenzüberschreitungen in der Psychoanalyse – Arbeitstagung der Deutschen Psychoanalytischen Gesellschaft e. V. vom 20.–23. Mai 1993 in Göttingen	348
BERGER, M.: Zur Entwicklung von Kindern nach reproduktionsmedizinischer Behandlung ihrer Eltern (Psychological and Child Psychiatric Aspects of Child Development After Their Parents had Undergone Medical Treatment of the Reproductive System)	368	10 Jahre Weiterbildungsseminar für Kinder-, Jugendlichen- und Familientherapie in Marburg	25
BRANIK, E.: Der psychosomatische Konsiliar- und Liaison-Dienst in der Pädiatrie (Psychosomatic Consultation-Liaison Service in Pediatrics)	373	Buchbesprechungen	
FEGET, J./GERWERT, U.: Qualitative Forschungsansätze im praxisnahen Einsatz in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (The Methodology of Qualitative Research and its Practical Use in the Child Psychiatric Study)	293	BASTINE, R. (Hrsg.): Klinische Psychologie, Bd. 2	224
HEEKERENS, H.-P.: Die Wirksamkeit des GORDON-Elterntaining (The Efficacy of Parent Effectiveness Training)	20	BERG, I.K.: Familien-Zusammenhalt(en). Ein kurztherapeutisches und lösungsorientiertes Arbeitsbuch	312
HUMMEL, P./ASCHOFF, W./BLESSMANN, F./ANDERS, D.: Sexuell aggressive Handlungen durch einen Jugendlichen mit Klinefelter-Syndrom (Sexually Aggressive Actions of a Youth with Klinefelter-Syndrome)	132	BRUNS, I.: „Ich hab die doch so lieb...“ Wenn ein Kind an Krebs erkrankt	351
KUSCH, M./VETTER, C./BODE, U.: Stationäre psychologische Betreuung in der pädiatrischen Onkologie: Konzept einer behandlungsbegleitenden Versorgung (On the Ward Psychological Care in the Pediatric Oncology: A Concept of Treatment-Accompanied Psychological Care)	316	BUNDSCHUH, K.: Heilpädagogische Psychologie	311
		CARDENAS, B.: Diagnostik mit Pfiffigunde	222
		CHILAND, E./YOUNG, E. (Eds.): New Approaches to Mental Health from Birth to Adolescence	222
		DE SHAZER, S.: Putting Difference to Work	218
		DOHMEN-BURK, R.: Gestörte Interaktion und Behinderung von Lernen	30
		EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 28	61
		EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 29	220

FABER, F.R./HAARSTRICK, R.: Kommentar Psychotherapie-Richtlinien	62	PETERMANN, F./LECHELER, J. (Hrsg.): Asthma bronchiale im Kindes- und Jugendalter	29
FINGER-TRESCHER, U.: Wirkfaktoren der Einzel- und Gruppenpsychotherapie	64	PETILLON, H.: Das Sozialleben des Schulanfängers. Die Schule aus der Sicht des Kindes	352
FORSCHUNGSGRUPPE JUGENDHILFE KLEIN-ZIMMERN: Familiengruppen in der Heimerziehung. Eine empirische Studie zur Entwicklung und Differenzierung von Betreuungsmodellen	63	RAUCHFLEISCH, U.: Allgegenwart von Gewalt	308
GAEDT, C./BOTHE, S./HENNING, M. (Hrsg.): Psychisch krank und geistig behindert	383	RESCH, F.: Therapie der Adoleszentenpsychosen	29
GEHRING, T.-M.: Familiensystemtest (FAST)	355	ROSSMANN, P.: Depressionsdiagnostik im Kindesalter	28
GIRGENSOHN-MARCHAND, B.: Der Mythos Watzlawick. Eine Streitschrift gegen systemisches und konstruktivistisches Denken in pädagogischen Zusammenhängen	382	RUBIN, J.A.: Kunsttherapie als Kindertherapie	382
HIRBLINGER, H.: Pubertät und Schülerrevolte. Gruppenphantasien und Ich-Entwicklung in einer Schulklasse – eine Falldarstellung	308	SARIMSKI, K.: Interaktive Frühförderung. Behinderte Kinder: Diagnostik und Beratung	383
JANSEN, F./STREIT, U.: Eltern als Therapeuten. Ein Leitfaden zum Umgang mit Schul- und Lernproblemen	221	SCHAFFER, M.R.: ... und was geschieht mit den Kindern?	218
KOLIP, P.: Freundschaften im Jugendalter. Der Beitrag sozialer Netzwerke zur Problembewältigung	354	SCHARFWINKEL, U.: „Ich gehe jetzt in mein anderes Zuhause.“ Werden und Wachsen in einer Kinderklinik	351
Lieb, H./Lutz, R. (Hrsg.): Verhaltenstherapie	353	SOLNIT, J.A./NEUBAUER, P.B. (Eds.): The Psychoanalytic Study of the Child, Vol. 46	92
LUDEWIG, K.: Systemische Therapie. Grundlagen klinischer Theorie und Praxis	219	STEINHAUSEN, H.-C. (Hrsg.): Hirnfunktionsstörungen und Teilleistungsschwächen	311
MASSING, A./REICH, G./SPERLING, E.: Die Mehrgenerationen-Familientherapie	225	STIERLIN, H.: Von der Psychoanalyse zur Familientherapie	30
MISCHNICK, H./ROSSBACH, M.: Das Sexualverhalten Jugendlicher unter der Bedrohung von AIDS	62	VAN DEN BROEK, J.: Verschwiegene Not: Sexueller Mißbrauch an Jungen	352
MOHR, P.: Jürgen Bartsch: Opfer und Täter. Das Selbstbild des Kindermörders in Briefen	31	WIESSE, J. (Hrsg.): Chaos und Regel. Die Psychoanalyse in ihren Institutionen	220
MORDIER, J.P.: Die Latenzzeit der französischen Psychoanalyse 1895–1926	351	WITTE, E.H./KESTEN, I./SIBBERT, J.: Trennungs- und Scheidungsberatung	309
MUSSEN, P.H./CONGER, I.J./KAGAN, I./HUSTON, A.C.: Lehrbuch der Kinderpsychologie, Bd. 1	312	ZUSCHLAG, B.: Das Gutachten des Sachverständigen. Rechtsgrundlagen, Fragestellungen, Gliederung, Rationalisierung	64
MÜLLER, A.: Kommunikation und Schulversagen. Systemtheoretische Beobachtungen im Lebensfeld Schule	28		
NIENSTEDT, M./WESTERMANN, A.: Pflegekinder: Psychologische Beiträge zur Sozialisation von Kindern in Ersatzfamilien	59	Editorial 232, 273	
OTTO, H.U./FLÖSSER, G. (Eds.): How to Organize Prevention	311	Mitteilungen der Herausgeber 350	
		Autoren der Hefte 27, 57, 92, 139, 171, 215, 266, 306, 350, 379	
		Diskussion/Leserbriefe 27	
		Zeitschriftenübersicht 58, 139, 216, 306, 380	
		Tagungskalender 33, 65, 102, 145, 182, 226, 269, 314, 356, 382	
		Mitteilungen 33, 66, 102, 146, 183, 226, 270, 385	

10 Jahre Weiterbildungsseminar für Kinder-, Jugendlichen- und Familientherapie in Marburg

Am 30. und 31. 10. 1992 fand aus Anlaß des 10jährigen Bestehens des Weiterbildungsseminars für Kinder-, Jugendlichen- und Familientherapie in Marburg ein wissenschaftliches Symposium statt. Das Weiterbildungsseminar wurde 1981 gegründet und wird von der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, von der Ärztlich-Pädagogischen Jugendhilfe der Philipps-Universität und vom Verein für Kinder- und Familientherapie e. V. Marburg getragen. Mit der Gründung des Seminars wurde das Ziel verfolgt, eine umfassende Weiterbildung zu vermitteln, die die Absolventen in die Lage versetzt, Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen und Familien selbständig und eigenverantwortlich durchzuführen. Der Weiterbildungsgang ist von der Hessischen Landesärztekammer anerkannt, so daß die ärztlichen Teilnehmer des Seminars

nach erfolgreichem Abschluß der Weiterbildung die Zusatzbezeichnung „Psychotherapie“ erwerben können. Das Seminar steht aber nicht nur Ärzten, sondern auch Diplom-Psychologen offen.

Die Tagung stand unter dem Rahmenthema „Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie – Bilanz und Ausblick“. Diese Thematik hatte insofern neue Aktualität gewonnen, als der letzte Ärztetag im Mai 1992 beschlossen hat, die Facharztbezeichnung abzuändern in „Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -Psychotherapie“. In seiner Einführung wies der Tagungsleiter H. REMSCHMIDT auf diese Gesichtspunkte hin und begrüßte unter den zahlreichen Teilnehmern besonders die auswärtigen Referenten und die in großer Zahl erschienenen Absolventen des Seminars, mittlerweile über 80.

Die Tagung wurde von M. MÜLLER-KÜPPERS (Heidelberg) mit einem originellen, stark mit biographischen Zügen durchsetzten Vortrag eingeleitet zum Thema „Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen – Erfahrungen und Erinnerungen aus 40 Jahren“. Der Referent stellte, neben den Anfängen der Psychotherapie auch seine eigene Entwicklung und seine eigenen Erlebnisse in lebendiger Weise dar, wobei er auch auf Pioniere in der Kinder- und Jugendtherapie wie AUGUST EICHHORN, ANNEMARIE DÜHRSSSEN und HANS ZULLIGER einging. H. VON ENGELAND (Utrecht), Präsident der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, referierte über das eklektische Vorgehen in der Psychotherapie, und zwar am Beispiel der Psychoanalyse und der Verhaltenstherapie. Er führte aus, daß man gewisse Prinzipien der Verhaltenstherapie und der Psychoanalyse durchaus kombinieren könne, daß jedoch die theoretischen Grundlagen und die Zielvorstellungen der beiden Therapierichtungen unterschiedlich seien und insofern eine regelrechte Mischung dieser beiden Therapiemethoden nicht in Frage komme. G. LEHMKUHL (Köln) stellte im Rahmen seines Vortrages über den individualpsychologischen Ansatz das dialogische Prinzip von ADLER in den Mittelpunkt seiner Betrachtung und erläuterte das therapeutische Vorgehen anhand eindrucksvoller Zeichnungen von Therapieverläufen.

Die zweite Sitzung (Vorsitz: M. MÜLLER-KÜPPERS) beschäftigte sich mit der klientenzentrierten Psychotherapie, der Verhaltenstherapie und mit dem systemischen Ansatz. Sie wurde eingeleitet mit einem Vortrag von St. SCHMIDTCHEN (Hamburg), der, neben einer Beschreibung des Vorgehens der klientenzentrierten Therapie, auch durch die Unterscheidung des „öffentlichen Selbst“ vom „privaten Selbst“ eine Klassifikation psychischer Vorgänge nach Maßgabe ihrer Ich-Nähe und Privatheit vornahm. Über die wichtigsten Grundprinzipien der Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen sprach F. PETERMANN (Bremen). Er unterschied acht Vorgehensweisen im Rahmen der Verhaltenstherapie, die von einfachen Übungsmethoden bis zu komplexen kognitiven Verhaltensprogrammen reichten. Der erste Tag wurde abgeschlossen mit einem originellen und humorvollen Vortrag von F. MATTEJAT (Marburg) zum Thema „Systemische oder systematische Psychotherapie?“. Der Referent nahm dabei insbesondere die Ausweitungen des systemischen Ansatzes und die häufig dadurch verursachten Irreführungen auf die Schippe. Der erste Tag wurde mit einem fröhlichen Gesellschaftsabend im ATV-Haus abgeschlossen.

Die Vorträge am zweiten Tag, Samstag, den 31. 10. 1992, beschäftigten sich mit praktischen Fragen der Psychotherapie. Die Vortragsreihe wurde unter dem Vorsitz von G. LEHMKUHL eingeleitet mit einem Referat von R. WALTER (Marburg) „Zum Bedarf an Psychotherapie“. Der Referent führte aus, daß mehrere Studien übereinstimmend zu dem Ergebnis gekommen seien, daß mindestens 10% der Kinder und Jugendlichen bis zum 18. Lebensjahr beratungs- bzw. behandlungsbedürftig seien. Was die Wirksamkeit der Therapiemethoden betrifft, so stehe die Verhaltenstherapie an erster Stelle, gefolgt von der nichtdirektiven Gesprächstherapie und der Psycho-

analyse. Obwohl die Verhaltenstherapie aber nachgewiesenermaßen die wirksamste Methode ist, sei sie nicht die am häufigsten angewandte. W. JARRE (Lörrach), ein Absolvent des Psychotherapie-Weiterbildungsseminars, berichtete über den Therapieverlauf bei einem 17jährigen Patienten mit einer ausgeprägten Individualisationskrise. Originell war dabei das von W. JARRE entwickelte Verfahren, die jeweilige Familiensituation in Farben und Formen darzustellen. Der Therapieverlauf wurde eindrucksvoll mit Zeichnungen des Patienten und seines Vaters im Verlaufe der Therapie illustriert, wobei sie jeweils sich selbst und die anderen Familienmitglieder in Farben und Formen darstellten. Der Elternarbeit war das Referat von A. WARNKE (Würzburg) gewidmet. An eindrucksvollen Videoaufnahmen stellte der Referent heraus, daß nicht nur Eltern ihre Kinder beeinflussen, sondern ebenso die Kinder ihre Eltern und daß es in jeder Richtung zu Überforderungen kommen könne. In der Erziehung sei es daher sehr wichtig genau festzustellen, welcher Aufgabe jeweils das Kind und welcher Aufgabe jeweils die Eltern gewachsen seien. G. NIEBERGALL (Marburg) beschäftigte sich mit Problemen im Verlauf von Psychotherapien mit Jugendlichen. Er ging dabei vom 5-Phasen-Modell nach LIPPITT aus, der eine *erste* Phase der Entwicklung eines Veränderungsbedürfnisses von einer *zweiten* Phase des Aufbaus einer Beziehung, der *dritten* Phase der Veränderungsarbeit, der *vierten* Phase der Stabilisierung der Veränderung und der abschließend *fünft*en Phase der Beendigung der Beziehung unterscheidet. Anhand dieses zeitlichen Schemas referierte er häufige Probleme und Schwierigkeiten im Verlaufe von Psychotherapien.

Die letzte Sitzung schließlich (Vorsitz: A. WARNKE) beschäftigte sich mit Psychotherapie im *ambulanten* und *teilstationären* und *stationären* Bereich. B. HERPERTZ-DAHLMANN (Marburg) stellte in ihrem Vortrag über Psychotherapie im *ambulanten* Bereich absolute und relative Indikationen für ambulante und stationäre Therapien in den Vordergrund ihrer Betrachtung. Sie wies darauf hin, daß ein problemloser Übergang vom ambulanten in den teilstationären und in den stationären Bereich vorteilhaft sei. K. QUASCHNER (Marburg) stellte am Beispiel eines *tagesklinischen* Behandlungskonzeptes multimodale Therapieansätze im teilstationären Bereich dar. Die Chance dieser Behandlungsform besteht darin, daß der Kontakt zum Elternhaus aufrecht erhalten wird und die Familie intensiv in die Behandlung einbezogen werden kann. Das abschließende Referat von M. MARTIN (Marburg) beschäftigte sich mit der Psychotherapie im *stationären* Bereich, wobei der Referent sowohl die subjektive Sicht des Patienten als auch die Sicht der Therapeuten und der Institution darstellte.

Den Abschluß der Tagung bildete eine Diskussion über das Marburger Weiterbildungsseminar für Kinder-, Jugendlichen- und Familientherapie. Die Tagung wurde von etwa 160 Teilnehmern besucht, die überwiegend aus ärztlichen und psychologischen Berufsfeldern kamen und die die Gelegenheit zum wechselseitigen Informationsaustausch reichlich nutzten.

Prof. Dr. Dr. Helmut Remschmidt, Marburg