

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 43 (1994) 9, S. 354-355

urn:nbn:de:bsz-psydok-37635

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

- HUNDSALZ, A.: Erziehungsberatung zwischen Beratung und behördlicher Mitwirkung (Educational Guidance between Counseling and Official Participation) 157
- JAEDE, W./WOLF, J./ZELLER, B.: Das Freiburger Gruppeninterventionsprogramm für Kinder aus Trennungs- und Scheidungsfamilien (The Freiburg Group Intervention Program for Children from Separated and Divorced Families) 359
- KNOKE, H.: Rollenkonfusion in der Nachscheidungsphase (Role Confusion in the Phase after a Divorce) 366

Familientherapie

- CZECH, R./WERNITZNIG, H.: Therapeutische Briefe als Intervention in der Familientherapie – dokumentiert am Fallbeispiel einer Schulphobie (Therapeutical Letters as an Effective Ressource in Family Therapy – Documented by a Case of School Phobia) 304
- REITER, L./REITER-THEIL, S./EICH, H.: Der ethische Status des Kindes in der Familientherapie und systemischen Therapie. Antwort auf Kritik (The Ethical Status of the Child in Family Therapy and Systemic Therapy) 379

Forschungsergebnisse

- BOEGER, A./SEIFFGE-KRENKE, I.: Body Image im Jugendalter: Eine vergleichende Untersuchung an gesunden und chronisch kranken Jugendlichen (Body Image in Adolescents: A Comparative Investigation of Healthy and Chronically Ill Adolescents) 119
- ELBING, U./ROHMANN, U.H.: Auswirkungen eines Intensivtherapie-Programms für verhaltensgestörte Geistigbehinderte auf ihre Bezugspersonen im Heim (Effects of an Intensive Therapy Program Designed for Mentally Handicapped Persons with Severe Behavioral Problems on Their Staff Personal in a Residential Institution) 90
- HOKSBERGEN, R./JUFFER, F./TEXTOR, M.R.: Attachment und Identität von Adoptivkindern (Attachment and Identity of Adopted Children) 339
- KLICPERA, C./GASTEIGER-KLICPERA, B.: Sind die Lese- und Rechtschreibleistungen der Buben stärker von der Unterrichtsqualität abhängig als jene der Mädchen (Does the Reading and Spelling Achievement of Boys Depend More Strongly on the Quality of Classroom Teaching than the Achievement of Girls?) 2
- KUSCH, M./LABOUIE, H./BODE, U.: Unterschiede im aktuellen Befinden zu Beginn der Krebstherapie und mögliche Folgen: Eine Pilotstudie in der pädiatrischen Onkologie (Differences in Actual State in the Beginning of Cancer Treatment and Its Implications: A Pilot Study in Pediatric Oncology) 98
- LUGT-TAPPESE, H./WIESE, B.: Prospektive Untersuchung zum mütterlichen Verhalten in der Neugeborenenzeit: eine Erkundungsstudie (A Prospective Study on Mater-

- nal Behavior During the Period of New-born Child: A Pilot Study) 322
- LUGT-TAPPESE, H.: Können Kinder ihre Ängste schildern? Eine Interviewstudie zum Vergleich der Einschätzung kindlicher Ängste durch Verhaltensbeobachtung, die Kinder selbst, deren Erzieherinnen und Mütter (Are Children able to describe their Anxieties? An Interview Study) 194
- NEUMÄRKER, K.J./STEINHAUSEN, H.C./DUDECK, U./NEUMÄRKER, U./SEIDEL, R./REITZLE, M.: Eßstörungen bei Jugendlichen in Ost- und West-Berlin in den 80er Jahren (Eating Disorders in East- and West-Berlin in the Eighties) 60
- ROGNER, J./WESSELS, E.T.: Bewältigungsstrategien bei Müttern und Vätern mit einem erst- oder zweitgeborenen geistig behinderten Kind (Coping of Mothers and Fathers with a First- or Second-born Mentally Handicapped Child) 125
- SCHNURNBERGER, M.: Zur Situation von Bewegungs- und Körpertherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (The Situation of Movement- and Body Therapy in Inpatient Child and Adolescent Psychiatry) 208
- SOHR, S.: Ist es schon ‚fünf nach zwölf‘? Entwicklung einer Skala zu ‚Ökologischer Hoffnungslosigkeit‘ (Is it “Five past Twelve” Already? Development of a New Instrument to measure ‘Ecological Hopelessness’) 203
- WAGNER, H.: Auditive Wahrnehmungsprobleme und verbale und nonverbale Intelligenzleistungen (Auditory Perception Problems and Verbal and Non-verbal Intelligence Achievements) 106
- WOLKE, D./MEYER, R./ORTH, B./RIEGEL, K.: Häufigkeit und Persistenz von Ein- und Durchschlafstörungen im Vorschulalter: Ergebnisse einer prospektiven Untersuchung an einer repräsentativen Stichprobe in Bayern (Prevalence and Persistence of Sleeping Problems during the Preschool Years: A prospective Investigation in a Representative Sample of South German Children) 331

Praxisberichte

- HEINEMANN, C.: Neuentscheidungstherapie bei Pflege-, Adoptiv- und Heimkindern mit Scheiterer-Verläufen (New Decision-Making Therapy in Foster Children, Adopted Children and Children Living in Children's Homes with Courses of Failure) 130
- JARCZYK, B./ROSENTHAL, G.: „Gewalt“ und Erziehungsberatung (“Violence” and Child Guidance) 163
- KUNTZAG, L.: Diagnostische Probleme bei Verdacht auf sexuellen Mißbrauch an behinderten Vorschulkindern (Diagnostic Problems in Developmentally Retarded Children Suspected of Having been Sexually Abused) 21
- SONNENBURG, M.: Zur Konzeption von Elterngruppen in der stationären Psychotherapie von Kindern (On the Conception of Group Psychotherapy with Parents during Inpatient Psychotherapy of their Children) 175
- SONNENBURG, M.: Die Kränkung der Eltern durch die Krankheit des Kindes – Zur inneren Situation der Eltern

in der stationären Psychotherapie von Kindern (Parents' Wounds through a Child's Illness - On the Psychological Situation of Parents during Inpatient Psychotherapy of their Children)	138	lichkeit in der jungen Generation ("I came here a Stranger, as a Stranger I will go." - From Alienation to Ant-Foreign Sentiment in the Younger Generation)	247
TATZER, E./KRISCH, K./HANICH, R.: Arbeit mit psychisch gestörten Eltern in einer kinderpsychiatrischen Einrichtung (Working with Mentally Disturbed Parents in a Psychiatric Institution for Children)	170	REMSCHMIDT, H./MATTEJAT, F.: Kinder psychotischer Eltern - eine vernachlässigte Risikogruppe (Children of Psychotic Parents - A Neglected Risk Group)	295
Psychotherapie		RESCH, F.: Magisches Denken und Selbstentwicklung (Magic Thinking and Self Development)	152
CRAMER, B.: Mutter-Kleinkind-Beziehung: Beginn der psychischen Struktur (Mother-Infant-Relationship: the Beginning of the Psychic Structure)	345	SCHUEUERER-ENGLISCH, H./SUESS, G.J./SCHWABE-HÖLLEIN, M.: Das psychologische Sachverständigengutachten als Intervention bei Sorgerechtskonflikten während der Scheidung (The Psychological Expert Opinion as a Form of Intervention in Custody Conflicts during Divorce)	372
DIEZ GRIESER, M.T.: Zur Rolle der Eltern beim Abbruch von Kinderpsychotherapien (On the Role of Parents in Premature Termination of Child Psychotherapy)	300	SOHNI, H.: Geschwisterbeziehungen - Die Einführung der horizontalen Beziehungsdynamik in ein psychoanalytisches Konzept 'Familie' (The Psychoanalytic Starting Position Concerning the Sibling Relationship as attributed to S. Freud)	284
KERN, H.J.: Paradoxe Interventionen: Erklärungsversuche und Kategorisierungen (Paradoxical Interventions: Explanations and Categorizations)	9	STRECK-FISCHER, A.: Männliche Adoleszenz, Fremdenhaß und seine selbstreparative Funktion am Beispiel jugendlicher rechtsextremer Skinheads (Male Adolescence, Xenophobia and its Self-reparing Function using the Example of Adolescent Right-wing Extremist Skin Heads)	259
Übersichten		WALTER, R./REMSCHMIDT, H.: Zum Bedarf an Psychotherapie im Schulalter (On the Need of Psychotherapy for School Children)	223
BAUERS, W.: Das Übertragungsgeschehen in der psychoanalytischen Kindertherapie (Transference in Psychoanalytic Child Therapy)	84	Werkstattberichte	
DERICHS, G./KROHN-JASTER, G.: Integrativer Ansatz zum Umgang mit Teilleistungsschwächen bei 5-8-jährigen (An Integrative Concept to cope with Developmental Retardations of 5 to 8 Years old Children)	215	NETZER, J.: Akzeptanz einer kommunalen Erziehungsberatungsstelle im ländlichen Bereich	27
ERDHEIM, M.: Das fremde Böse (The Strange Evil)	242	Tagungsberichte	
FRIEBEL, V.: Entspannungstraining für Kinder - eine Literaturübersicht (Relaxation Training for Children. A Review of Literature)	16	Bericht über den XIII. Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAPAP)	350
HESS, T.: Systemdenken in Schulpsychologie und Schule (Systemic Perspectives in Guidance and Educational Counseling in Public Schools)	45	Buchbesprechungen	
HIRSCHBERG, W.: Kognitive Charakteristika von Kindern und Jugendlichen mit Störungen des Sozialverhaltens - eine Übersicht (Cognitive Characteristics of Children and Adolescents with Conduct Disorders - a Review) . .	36	ADLER, M.: Ethnopschoanalyse. Das Unbewußte in Wissenschaft und Kultur	352
HÖGER, C.: Systemische Ansätze in der ambulanten Kinder- und Jugendpsychiatrie (Systemic Aspects in Outpatient Child Psychiatry)	78	BARRON, J./BARRON, S.: Hört mich denn niemand? Eine Mutter und ihr Sohn erzählen, wie sie gemeinsam den Autismus besiegten	182
KAHL-POPP, J.: „Ich bin Dr. Deutschland.“ - Rechtsradikale Phantasien als verschlüsselte Kommunikation in der analytischen Psychotherapie eines Jugendlichen ("I am Dr. Deutschland." - Right-wing Extremist Fantasies as Enciphered Communication in the Analytic Psychotherapy of an Adolescent)	266	BIERMANN, G. (Hrsg.): Handbuch der Kinderpsychotherapie, Bd. V	272
KOHLTE-MEYER, I.: „Ich bin fremd, so wie ich bin.“ - Migrationserleben, Ich-Identität und Neurose ("I am a Stranger for Everybody." - Experience of Migration, Ego-Identity and Neurosis)	253	BOSELTMANN, R./LÜFFE-LEONHARDT, E./GELLERT, M.: Variationen des Psychodramas - ein Praxisbuch, nicht nur für Psychodramatiker	183
MÄRTENS, M.: Bettnäsen als individuelles Symptom und systemisches Ereignis - Überlegungen zur Verwendung hypnotherapeutischer Methoden unter familiendynamischen Aspekten (Enuresis as Individual Symptom and Systemic Event - Considerations Concerning the Application of Hypnotherapy Methods under Aspects of Familydynamics)	54	BOTT SPILUS, E. (Hrsg.): Melanie Klein heute - Entwicklungen in Theorie und Praxis Bd. 1 u. 2	27
PETRI, H.: „Fremd bin ich eingezogen, fremd zieh ich wieder aus.“ - Von der Entfremdung zur Fremdenfeind-		BRACK, U. (Hrsg.): Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern	273
		BRÜNDEL, H.: Suizidgefährdete Jugendliche. Theoretische und empirische Grundlagen für Früherkennung, Diagnostik und Prävention	275
		BUCHHOLZ, M.B.: Dreiecksgeschichten. Eine klinische Theorie psychoanalytischer Familientherapie	235
		BÜRGIN, D.: Psychosomatik im Kindes- und Jugendalter .	183

COOKE, J./WILLIAMS, D.: Therapie mit sprachentwicklungsverzögerten Kindern	73	NEUBAUER, G./SÜNKER, H. (Hrsg.): Kindheitspolitik international. Problemfelder und Strategien	71
DEGENER, G./DIETEL, B./KASSEL, H./MATTHAEI, R./NÖDL, H.: Neuropsychologische Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen	232	PASSOLT, M. (Hrsg.): Hyperaktive Kinder. Psychomotorische Therapie	184
DEITMERING, P.: Die Adoptionsphantasie – Adoption als Fiktion und Realität	352	PETERMANN, F. (Hrsg.): Verhaltenstherapie mit Kindern	147
DEITMERING, P.: Die Adoptionsphantasie – Adoption als Fiktion und Realität	352	PETRI, U.: Umweltzerstörung und die seelische Entwicklung unserer Kinder	27
Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Beratung von Stieffamilien – Von der Selbsthilfe bis zur sozialen Arbeit	110	PETRI, H.: Verlassen und verlassen werden. Angst, Wut, Trauer und Neubeginn bei gescheiterten Beziehungen	30
DITTLER, U.: Software statt Teddybär. Computerspiele und die pädagogische Auseinandersetzung	278	RENNEN-ALLHOFF, B./ALLHOFF, P./BOWI, U./LAASER, U.: Elternbeteiligung bei Entwicklungsdiagnostik und Vorsorge	112
EGGERT, D.: Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung	315	RÖHRLE, B.: Soziale Netzwerke und soziale Unterstützung	187
EICKHOFF, F.W./LOCH, W. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 30, 31, 32	312	RÖTTGEN, G.: Spielerlebnisse zum handelnden Spracherwerb	111
ELLEBRACHT, H./VIETEN, B. (Hrsg.): Systemische Ansätze im psychiatrischen Alltag. Perspektiven und Meinungen aus Theorie und Praxis	72	SCHIFFER, E.: Warum Huckleberry Finn nicht süchtig wurde. Anstiftung gegen Sucht und Selbstzerstörung bei Kindern und Jugendlichen	313
FAHRENFORT, J.: Attachment und Early Hospitalization	279	SCHMIDT, M. H.: Kinder- und Jugendpsychiatrie	280
FALLER, H./FROMMER, J. (Hrsg.): Qualitative Psychotherapieforschung	318	SCHUBARTH, W./MELZER, W. (Hrsg.): Schule, Gewalt und Rechtsextremismus	186
FRANSEN, S.: Ganz normal – und doch ver-rückt. Freiwillig in die Jugendpsychiatrie	111	SCHUBBE, O. (Hrsg.): Therapeutische Hilfen gegen sexuellen Mißbrauch an Kindern	313
GAULD, J.W.: Character first – the Hyde School Difference	386	SCHUBERT, B.: Erziehung als Lebenshilfe. Individualpsychologie und Schule – ein Modell	72
GIL, E.: Die heilende Kraft des Spiels: Spieltherapie mit mißbrauchten Kindern	315	SCHUMACHER, K.: Musiktherapie mit autistischen Kindern	316
GRAWE, K./DONATI, R./BERNAUER, F.: Psychotherapie im Wandel. Von der Konfession zur Profession	316	SEIDLER, G. (Hrsg.): Magersucht – öffentliches Geheimnis	288
GROSSKURTH, P.: Melanie Klein – ihre Welt und ihr Werk	232	SOLNIT, J. (Ed.): The Psychoanalytic Study of the Child, Vol. 47	70
HEINL, P.: Maikäfer flieg, dein Vater ist im Krieg	235	STEINHAUSEN, H.C./VON ASTER, M. (Hrsg.): Handbuch Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin bei Kindern und Jugendlichen	147
HENNICKE, K./ROTHAUS, W. (Hrsg.): Psychotherapie und geistige Behinderung	147	STORK, J. (Hrsg.): Kinderanalyse. Zeitschrift für die Anwendung der Psychoanalyse in Psychotherapie und Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters	32
HESSE, S.: Suchtprävention in der Schule – Evaluation der Tabak- und Alkoholprävention	185	TENT, L./STELZ, I.: Pädagogisch-psychologische Diagnostik	109
HURRELMANN, K.: Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung	317	Testzentrale des Berufsverbandes deutscher Psychologen: Testkatalog 1994/95	318
KASTEN, H.: Die Geschwisterbeziehung, Bd. II: Spezielle Geschwisterbeziehungen	72	TIETZE-FRITZ, P.: Elternarbeit in der Frühförderung. Begegnungen mit Müttern in einer besonderen Lebenssituation	274
KLAUSS, T.: Trennung auf Zeit	274	Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung (Hrsg.): Früherkennung von Entwicklungsrisiken	274
KLEES, K.: Partnerschaftliche Familien: Arbeitsteilung, Macht und Sexualität in Paarbeziehungen	277	VOLLBRECHT, R.: Ost-west-deutsche Widersprüche. Ostdeutsche Jugendliche nach der Wende und im Westen	31
KNÖLKER, U./SCHULTE-MARKTWORT, M. (Hrsg.): Subjektivität in der kinder- und jugendpsychiatrischen Diagnostik, Therapie und Forschung	183	WEBER-KELLERMANN, I.: Die helle und die dunkle Schwelle. Wie Kinder Geburt und Tod erleben	186
KROWATSCHKE, D.: Marburger Konzentrationstraining	386		
KUSCH, M.: Entwicklungspsychopathologie und Therapieplanung in der Kinderverhaltenstherapie	185	Editorial 240, 358	
LANFRANCHI, A.: Immigranten und Schule	385	Autoren und Autorinnen dieses Heftes 27, 68, 109, 138, 175, 229, 266, 310, 345, 382	
LAUTH, G.W./SCHLOTTKE, P.F.: Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	112	Diskussion 179	
LICKONA, T.: Educating for Character – How our Schools can teach Respect and Responsibility	276	Zeitschriftenübersichten 68, 143, 230, 310, 383	
LINDEN, M./HAUTZINGER, M. (Hrsg.): Verhaltenstherapie	146	Tagungskalender 34, 74, 114, 148, 188, 236, 280, 319, 354, 387	
LÜCK, H.E./MÜLLER, R. (Hrsg.): Illustrierte Geschichte der Psychologie	353	Mitteilungen 34, 74, 114, 149, 188, 237, 320, 354	
MÖNKES, F.J./YPENBERG, I.H.: Unser Kind ist hochbegabt. Ein Leitfaden für Eltern und Lehrer	235		
MYSCHKE, N.: Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Erscheinungsformen, Ursachen, hilfreiche Maßnahmen	145		

Tagungskalender

18.-20.11.1994 in Baunatal/Kassel:

8. *Bundestagung des Bundesverbandes „Hilfe für das autistische Kind“*. Thema: **Autismus und Familie**.

Auskunft: Bundesverband Hilfe für das autistische Kind, Bebelallee 141, 22297 Hamburg, Tel.: 040/5 11 56 04, Fax: 040/5 11 08 13.

18.-20.11.1994 in Bad Lauterberg/Harz:

Bundesfachtagung des Berufsverbandes der Heilpädagogen. Thema: **Sich einmischen – Persönliche und berufliche Verantwortung des Heilpädagogen und der Heilpädagogin**.

Auskunft: Geschäftsstelle des Berufsverbandes der Heilpädagogen e. V., Rudolf-Kinow-Str. 1, 24782 Büdelsdorf; Tel.: 043 31/3 1974, Fax: 043 31/3 89 26.

1.-2.12.1994 in Frankfurt a. M.:

Frankfurter Tage der Rechtspolitik 1994. Thema: **Vom Umgang der Justiz mit Minderjährigen: (1) Kinder und Jugendliche im familien- und vormundschaftsgerichtlichen Verfahren, (2) Kindliche Opferzeugen im Strafverfahren**.

Auskunft: Fachbereich Rechtswissenschaften der Johann-Wolfgang Goethe-Universität, Senckenberganlage 31, 60325 Frankfurt.

8.-10.3.1995 in Tübingen:

10. *Überregionale Workshopstagung der DGVT*. Thema: **Die therapeutische Beziehung**.

Auskunft: DGVT-Geschäftsstelle, Postfach 1343, 72003 Tübingen; Tel.: 07071/4 03 04, Fax: 07071/4 50 21.

8.-11.3.1995 in Boston/USA:

The International Congress II for the Dually Diagnosed (Mental Retardation/Mental Illness).

Auskunft: The NADD National Office, c/o The NADD Interna-

tional Congress II, Dr. Robert Fletcher, Chairperson, 110 Price Street, Kingston New York 12401, USA; Tel.: 91 43 31 43 36, Fax: 91 43 31 45 69.

18.-19.3.1995 in Bremen:

8. *Kinderverhaltenstherapietage an der Universität Bremen*.

Auskunft: Gisela Pickler, Klinische Psychologie der Universität Bremen, Grazer Str. 2, 28359 Bremen; Tel.: 04 21/2 18 46 18.

30.3.-1.4.1995 in Hamburg:

2. *Fachtagung „Psychotherapie mit geistig behinderten Menschen“*. Thema: **Möglichkeiten und Grenzen**.

Auskunft: Dipl.-Psych. Winfried Lotz, Abteilung Medizinische Psychologie, Arbeitsgruppe Rehabilitationsforschung, Martini-str.52, Pav. 69, 20246 Hamburg; Tel.: 040/47 17 68 05 oder 47 17 28 63, Fax: 040/47 17 49 65.

26.-29.4.1995 in Würzburg:

XXIV. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Themen: **(1) Entwicklungsstörungen und psychische Störungen im frühen Kindesalter, (2) Psychische Störungen und Schule, (3) Begutachtung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie**.

Auskunft: C.C.M. Cologne Communication Management GmbH, Postfach 180180, 50504 Köln; Tel.: 02 21/9 25 79 30; Fax: 02 21/92 57 93 93.

12.-15.10.1995 in Essen:

3. *Weinheimer Symposion*. Thema: **Liebe, Tod und Teufel – Systemische Herausforderungen in einer multikulturellen Gesellschaft**.

Auskunft: Institut für Familientherapie Weinheim e. V., Organisation 3. Weinheimer Symposion, Winfried Herr, In der Hochstadt 48, 64560 Riedstadt; Tel./Fax: 061 58/7 41 41.

Mitteilungen

Weiterbildung in systemischer Supervision und Organisationsentwicklung

Ab September 1995 bietet das „Institut für Ehe und Familie“ (IEF), Zürich, eine zweijährige Weiterbildung in systemischer Supervision und Organisationsentwicklung an. Der Kurs entspricht den Richtlinien des BSP. Die Kurskoordination liegt in den Händen von Dipl.-Psych. Dipl.-Päd. Susanne Quistorp. Informationen sind erhältlich bei: IEF, Wiesenstr. 9, CH-8008 Zürich; Tel.: 01/3 83 82 82, Fax: 01/3 81 82 05.

Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendpsychiatrie im Öffentlichen Gesundheitsdienst

Anlaßlich einer Fortbildungsveranstaltung der Akademie für Öffentliches Gesundheitswesen in Düsseldorf wurde am 18.2.1994

eine *Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendpsychiatrie im Öffentlichen Gesundheitsdienst* gegründet. In der Arbeitsgemeinschaft haben sich Angehörige unterschiedlicher Fachrichtungen aus den kinder- und jugendpsychiatrischen und den jugendärztlichen Diensten des Öffentlichen Gesundheitsdienstes zusammengeschlossen.

Die Arbeitsgemeinschaft wird sich mit Aufgaben und Vorgehensweisen bei den Hilfen des Öffentlichen Gesundheitsdienstes für Kinder, Jugendliche und junge Volljährige mit psychischen Störungen, Krankheiten und Behinderungen befassen. Die Arbeitsgemeinschaft will dabei insbesondere

- den Austausch von Erfahrungen unter den beteiligten Diensten durch Veranstaltungen, Berichte und Informationen fördern,
- einen Überblick über die Organisationsformen, Bedingungen und Arbeitsweise der verschiedenen Dienste herstellen,
- wissenschaftliche Erhebungen zur Kinder- und Jugendpsychiatrie im Öffentlichen Gesundheitsdienst anregen und unterstützen,

- die Fortbildung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Öffentlichen Gesundheitsdienst auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie fördern,
- die Besonderheiten der Kinder- und Jugendpsychiatrie im Öffentlichen Gesundheitsdienst darstellen und vertreten.

Die Zugehörigkeit zur Arbeitsgemeinschaft steht allen offen, die im Öffentlichen Gesundheitsdienst auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie oder anderweitig Hilfen für junge Menschen mit psychischen Störungen, Krankheiten und Behinderungen leisten und sich die Zielsetzungen der Arbeitsgemeinschaft zu eigen machen können.

Eine förmliche Mitgliedschaft ist zunächst nicht vorgesehen. Die Aufnahme in eine Anschriftenliste der Arbeitsgemeinschaft erfolgt aufgrund einer entsprechenden schriftlichen Erklärung gegenüber dem Sprecherausschuß. Vorhaben der Arbeitsgemeinschaft sollen durch Unkostenbeiträge bzw. -umlagen sowie durch Zuschüsse finanziert werden.

Dem Sprecherausschuß der Arbeitsgemeinschaft gehören an:

- Dr. med. Günter Häfele, Markelstraße 25, 12163 Berlin
- Dr. med. Marianne Kunze-Turmann, Gesundheitsamt Stadt Kassel - Sozialmedizinischer Dienst, Wilhelmshöher Allee 32 a, 34112 Kassel
- Dr. med. Hans Link, Sozialpsychiatrische Beratungsstelle für Kinder und Jugendliche, Janusz-Korzak-Allee 7, 30173 Hannover
- Dipl.-Psych. Friedhelm Matthies, Gesundheits- und Umweltamt Hamburg-Harburg, Jugendpsychiatrischer Dienst, Am Irrgarten 3-9, 21076 Hamburg
- Dr. med. Bernt Stober, Staatliches Gesundheitsamt Heidelberg, Kinder- und Jugendpsychiatrische Abteilung, Kurfürstenanlage 38, 69115 Heidelberg

Anschrift der Arbeitsgemeinschaft: Dr. med. Marianne Kunze-Turmann, Gesundheitsamt der Stadt Kassel - Sozialmedizinischer Beratungsdienst, Wilhelmshöher Allee 32 a, 34112 Kassel.



**Hubert Cremer, Andreas Hundsalz,
Klaus Menne (Hrsg.)
JAHRBUCH
FÜR ERZIEHUNGSBERATUNG
BAND 1**

Reihe „Jahrbuch für Erziehungsberatung“, hrsg. von der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung e.V. 1994, 296 S., lam. Pappbd. DM 48,- (0481 0)

Erziehungsberatung ist ein institutionelles Angebot für Kinder, Jugendliche und ihre Familien, in dem Beratungs- und Hilfeleistungen durch Fachkräfte unterschiedlicher Fachrichtungen erbracht werden, die in einem Team zusammenarbeiten. Neben Sozialarbeitern/Sozialpädagogen, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten und Ärzten sind vor allem Psychologen in der Erziehungsberatung tätig. Das Jahrbuch will einen Beitrag dazu leisten, Erziehungsberatung als ein eigenes Fachgebiet zu verdeutlichen, das durch seine spezifische Integration unterschiedlicher methodischer Ansätze gekennzeichnet ist. Dieser erste Band versammelt Arbeiten zu Einzelaspekten der erziehungsberaterischen Praxis und zur Einordnung der Erziehungsberatung in die Hilfen zur Erziehung. Durch das KJHG angestoßen ist die intensive Diskussion um die Angebote, die Erziehungsberatung bei Trennung und Scheidung von Eltern bereithält. Ein Abschnitt zeichnet den Umstrukturierungsprozeß von der psychosozialen Versorgung in der DDR zur Erziehungsberatung auf der Grundlage des KJHG nach. Mit dem Schwerpunkt „Untersuchungen“ wird die Hilfeart selbst zum Gegenstand gemacht. In einem historischen Teil wird auf die Geschichte der Erziehungsberatung zurückgeblückt. Das Jahrbuch verfolgt die Intention, wiederkehrende Themen regelmäßig zu präsentieren und sie mit der aktuellen Fachdiskussion zu verbinden.

**Hans-Heino Ewers (Hrsg.)
JUGENDKULTUR
IM ADOLESCENZROMAN**

Jugendliteratur der 80er und 90er Jahre zwischen Moderne und Postmoderne. Jugendliteratur - Theorie und Praxis, hrsg. von K. Doderer und H.-H. Ewers, 1994, 268 S., br. DM 38,- (0448 9)

Seit Ende der 60er Jahre hat ein weitreichender Formen- und Stilwandel der Literatur für Jugendliche und junge Erwachsene stattgefunden. Die neue Jugendliteratur verfügt in beträchtlichem Maße über zeitdiagnostische Qualitäten. Als Organ jugendkultureller Zeitdiagnostik aber ist sie bislang erst in Ansätzen entdeckt worden. Es ist das zentrale Anliegen dieses Sammelbandes, die Aufmerksamkeit auf die zeitkritische Dimension der neuen Jugendliteratur zu lenken und sie als ein Medium zu profilieren, in dem kultureller Wandel anschaulich, in dem Veränderungen jugendlicher Lebenswelten greifbar werden.

Juventa Verlag, Ehretstraße 3, 69469 Weinheim

JUVENTA

Eltern sind besser als ihr Ruf



Aus dem Englischen übersetzt von Ulrike Stopfel
146 Seiten, broschiert,
DM 28,-/öS 218,-/sFr 28,70
ISBN 3-608-91642-3

Mütter und Väter sind in bestimmten Situationen manchmal unsicher oder entwickeln Schuldgefühle. Sie sind glücklich, wenn jemand da ist, der ihnen hilft, die alltäglichen Dinge besser zu verstehen. Genau an diesem Punkt nimmt Winnicott das Gespräch mit den Eltern auf: Es geht z.B. um die Frage, ob und wann Mütter »nein« sagen sollen, um Eifersucht unter den Kindern, um die Entwicklung eines Gefühls für Gut und Böse, um die Situation von Stiefeltern, um die Frage, was eigentlich so »nervt« im Umgang mit Kindern...

Winnicott ist einer der ganz wenigen Autoren, denen es gelingt, Zuhörer und Leser nicht mit Ratschlägen zuzudecken, sondern auf diskrete Weise mit ihnen ins Gespräch zu kommen.

Klett-Cotta 