

Rudolf Adam zum 75. Geburtstag

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 44 (1995) 10, S. 376

urn:nbn:de:bsz-psydok-38663

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Eingliederungshilfe für Kinder und Jugendliche

| | |
|--|-----|
| FEGERT, J. M.: Theorie und Praxis der Eingliederungshilfe für seelisch behinderte junge Menschen (The German Social Help System for Children and Adolescents with Psychiatric Disturbances) | 350 |
| GÜNTER, M.: Hilfeangebote für seelisch behinderte Kinder und Jugendliche: Qualifizierung von Regeleinrichtungen - Aufbau von Spezialeinrichtungen (Assistance Offers for Mentally Disabled Children and Youth: Qualifications of Standard Institutions - Construction of Special Institutions) | 366 |
| SALGO, L.: Konflikte zwischen elterlichen Ansprüchen und kindlichen Bedürfnissen in den Hilfen zur Erziehung (Conflicts between Parental Demands and Children's Needs in Aids for Upbringing) | 359 |
| SPECHT, F.: Beeinträchtigungen der Eingliederungsmöglichkeiten durch psychische Störungen. Begrifflichkeiten und Klärungserfordernisse bei der Umsetzung von § 35 a des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (Impairment of Integration Possibilities due to Mental Disturbances. Terms and Clarification Necessities when Conversing § 35 a of the Child and Youth Assistance Law) | 343 |
| WIESNER, R.: Die Verantwortung der Jugendhilfe für die Eingliederung seelisch behinderter junger Menschen (The Responsibility of Youth Aid in the Integration of Mentally Handicapped Young People) | 341 |

Erziehungsberatung

| | |
|--|----|
| VOGEL, G.: Elternberatung - ein mehrperspektivischer Ansatz (Parental Consultation - a Multi Perspective Approach) | 23 |
|--|----|

Familientherapie

| | |
|---|-----|
| CIERPKA, M./FREVERT, G.: Die Indikation zur Familientherapie an einer psychotherapeutischen Universitätsambulanz (The Indication for Family Therapy at an University Outpatient Clinic) | 250 |
|---|-----|

Forschungsergebnisse

| | |
|---|-----|
| AMON, P./BECK, B./CASTELL, R./TEICHER, C./WEIGEL, A.: Intelligenz und sprachliche Leistungen bei Sonderschülern mit 7 und 9 Jahren (Intelligence and Language Scores from Children at a Special School for Learning Disabled at Age of 7 and 9 Years) | 196 |
| ENDEPOHLS, M.: Die Jugendphase aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen: Krise oder Vergnügen? (The Phase of Youth from Children's and Adolescent's Point of View: Crisis or Fun?) | 377 |
| ESSAU, C. A./PETERMANN, F./CONRADT, J.: Symptome von Angst und Depression bei Jugendlichen (Anxiety and Depressive Symptoms in Adolescents) | 322 |
| FABER, G.: Die Diagnose von Leistungsangst vor schulischen Rechtschreibsituationen: Neue Ergebnisse zu den | |

| | |
|---|-----|
| psychometrischen Eigenschaften und zur Validität einer entsprechenden Kurzskaala (The Measurement of Students' Spelling-specific Test Anxiety: Further Psychometric and Validation Results for a Short Scale) | 110 |
| HERB, G./STREECK, S.: Der Diagnoseprozeß bei Spina bifida: Elterliche Wahrnehmung und Sicht des klinischen Fachpersonals (The Process of Diagnosis by Spina bifida: Perceptions of Parents and Clinical Personell) | 150 |
| KIESE-HIMMEL, C./KRUSE, E.: Expressiver Wortschatz: Vergleich zweier psychologischer Testverfahren bei Kindergartenkindern (Expressive Vocabulary: a Comparison of two Psychological Tests for Kindergarten Children) | 44 |
| LENZ, K./ELPERS, M./LEHMKUHL, U.: Was verbirgt sich hinter den unspezifischen emotionalen Störungen (F93.8/9) - Ein Diagnosenvergleich unter Berücksichtigung der vierten Kodierungsstelle der ICD-10 (What Lies Behind the Unspecific Emotional Disorder (F93.8/9) - A Comparison of Diagnoses in Consideration of the Fourth Figure in the ICD-10 Code) | 203 |
| STRÖSSER, D./KLOSINSKI, G.: Die Eingangssituation in einer kinder- und jugendpsychiatrischen Poliklinik (Psychological Situation-on-Entry in a Child and Adolescent Out-patient-Clinic) | 72 |
| TRÖSTER, H./BRAMBRING, M./VAN DER BURG, J.: Schlafstörungen bei sehgeschädigten Kindern im Kleinkind- und Vorschulalter (Sleep Disorders in Visually Impaired Infants and Preschoolers) | 36 |

Praxisberichte

| | |
|---|-----|
| LANFRANCHI, A./MOLINARI, D.: Sind „verhaltensgestörte“ Migrantenkinder „widerspenstiger“ Eltern therapierbar? Interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen systemorientierter Schulpsychologie und psychoanalytisch orientierter Therapie (Is it Possible to do Therapy with „Behaviourally Disturbed“ Migrant Children of „Stubborn“ Parents) | 260 |
| SCHEPKER, R./VASEN, P./EGGERS, C.: Elternarbeit durch das Pflege- und Erziehungsteam auf einer kinderpsychiatrischen Station (Working with Parents in the Context of Inpatient Psychiatric Nursing) | 173 |
| SCHLÜTER-MÜLLER, S./ARBEITLANG, C.: Der Stationsalltag als therapeutischer Raum: Multiprofessionelles Behandlungskonzept im Rahmen einer kinderpsychiatrischen Tagesklinik (The Stationary Everyday Life as Psychotherapy: a Multiprofessional Treatment in a Child Psychiatry Daycare-Clinic) | 85 |
| SÜSS-BURGHART, H.: Sprachentwicklungsbeginn bei allgemeinem Entwicklungsrückstand mit fünf Jahren (Begin of Language Development at the Age of 5 with General Developmental Retardation) | 93 |

Psychotherapie

| | |
|--|--|
| KUGELE, D.: Aspekte der kinderpsychotherapeutischen Arbeit bei Kindern und Jugendlichen mit aggressiv-unkon- | |
|--|--|

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| trolliertem Verhalten (Aspects of Child-Psychotherapeutic Work with Children and Adolescents with Aggressive-Uncontrolled Behaviour) | 119 | tersuchung (Documentation of Child and Youth Psychiatry: Experiences from a Multi-Centered Study) | 9 |
| STUBBE, H.: Prolegomena zu einer Transkulturellen Kinderpsychotherapie (Prolegomena of the Concept of Transcultural Child Psychotherapy) | 124 | RÜTH, U.: Die Sorgerechtsbeschränkung nach §§ 1666, 1666 a BGB aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht – juristische und praktische Grundlagen (The Child and Adolescent Psychiatrist's View of the Restriction of Parental Rights according to German Law) | 167 |
| Übersichten | | SCHEPKER, R./HAFFER, A./THRIEN, M.: Die Sozialarbeit in der kinder- und jugendpsychiatrischen Klinik – Aspekte der Qualitätssicherung im Lichte der Psychiatrie-Personalverordnung (Social Work in Inpatient Child and Adolescent Psychiatry) | 280 |
| BULLINGER, M./RAVENS-SIEBERER, U.: Grundlagen, Methoden und Anwendungsgebiete der Lebensqualitätsforschung bei Kindern (Foundations, Methods and Applications of Quality of Life Research in Children) | 391 | STRECK-FISCHER, A.: Gewaltbereitschaft bei Jugendlichen (The Readiness for Violence with Adolescents) | 209 |
| DIEPOLD, B.: Borderline-Entwicklungsstörungen bei Kindern – Zur Theorie und Behandlung (Developmental Disorders in Borderline-Children – On Theory and Treatment) | 270 | WITTSTRUCK, W.: Ablösung in der Mutter-Sohn-Beziehung: Ein Adoleszenzproblem in Rainer Maria Rilkes Erzählung ‚Leise Begleitung‘ (Separation in the Mother-Son-Relationship: A Problem of Adolescence in Rainer Maria Rilke's Story ‚Quiet Accompanying‘) | 221 |
| ELSNER, B./HAGER, W.: Ist das Wahrnehmungstraining von M. Frostig effektiv oder nicht? (On the Efficacy of the German Version of the Frostig Program for the Development of Visual Perception) | 48 | Zur Diskussion gestellt | |
| ENGLERT, E./POUSTKA, F.: Das Frankfurter Kinder- und Jugendpsychiatrische Dokumentationssystem – Entwicklung und methodische Grundlagen unter dem Aspekt der klinischen Qualitätssicherung (The Frankfurt Child and Adolescent Psychiatry Documentation System – Aspects of Development, Methodology, and Clinical Quality Assessment) | 158 | CONEN, M.-L.: Sexueller Mißbrauch durch Mitarbeiter in stationären Einrichtungen für Kinder und Jugendliche (Sexual Abuse by Professionals in Residential Agencies for Children and Adolescents) | 134 |
| ERDHEIM, M.: Gibt es ein Ende der Adoleszenz? – Betrachtungen aus ethnopsychanalytischer Sicht (Is there an End of Adolescence? – Reflections from an Ethnopsychanalytical Perspective) | 81 | RAMB, W.: Einige mentale Hindernisse beim Zusammenwirken von Sozialpädagogik und Jugendpsychiatrie (Some Impediments with Distinct Mentality in ‚Sozialpädagogik‘ and Child and Adolescent Psychiatry) | 181 |
| FLIEGNER, J.: „Sceno-R“ – eine Materialrevision des von Staabs-Scenotest („Sceno-R“: A Material Revision of the Sceno Test) | 215 | Tagungsberichte | |
| HAGER, W./HASSELHORN, M./HÜBNER, S.: Induktives Denken und Intelligenztestleistung – Analysen zur Art der Wirkung zweier Denktrainings für Kinder (Inductive Reasoning and Performance in Tests of Intelligence – Analyzing the Effects of two Programs to Train Inductive Reasoning) | 296 | Konflikte – Krisen – Krankheit. Jahrestagung der analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten vom 14.–16. Oktober 1994 in Freiburg | 63 |
| HÖGER, C.: Wer geht in Beratung? Einflußgrößen auf das Inanspruchnahmeverhalten bei psychischen Problemen von Kindern und Jugendlichen (Who Seeks Treatment? Dimensions which Influence Utilizing Behavior in the Case of Mental Problems of Children and Youth) | 3 | „Alles noch einmal durchleben ...“ – Das Recht und die sexuelle Gewalt gegen Kinder | 234 |
| HUMMEL, P.: Die Abgrenzung der Strafmündigkeit (§ 3 Jugendgerichtsgesetz) von Schuldunfähigkeit bzw. verminderter Schuldfähigkeit (§§ 20, 21 Strafgesetzbuch) aus jugendpsychiatrischer Sicht (Distinguishing the Age of Criminal Responsibility (§ 3 Juvenil Court Act) from Inability of Criminal Responsibility or Diminished Criminal Responsibility (§§ 20, 21 Criminal Code) from a Youth Psychiatry Point of View) | 15 | XXIV. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie e. V. | 287 |
| KAVŠEK, M.J.: Das Blickverhalten im Säuglingsalter als Indikator der Informationsverarbeitung (Visual Attention Behaviour in Infancy as an Indicator of Information Processing) | 383 | Aggression: Destruktive Formen von Aggression und Gewalt bei Kindern und Jugendlichen – therapeutische und gesellschaftliche Aspekte | 399 |
| MÄRTENS, M./PETZOLD, H.: Psychotherapieforschung und kinderpsychotherapeutische Praxis (Psychotherapy Research and Practice of Child Psychotherapy) | 302 | Buchbesprechungen | |
| PRESTING, G./WITTE-LAKEMANN, G./HÖGER, C./ROTHENBERGER, A.: Kinder- und jugendpsychiatrische Dokumentation: Erfahrungen aus einer multizentrischen Un- | | ABEND, S. M./PORDER, M. S./WILLICK, M. S.: Psychoanalyse von Borderline-Patienten | 101 |
| | | ASPER, J./NELL, R./HARK, H.: Kindträume, Mutterträume, Vaterträume | 143 |
| | | BAECK, S.: Eßstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Ein Ratgeber für Eltern, Angehörige, Freunde und Lehrer | 241 |
| | | BITTNER, G.: Problemkinder. Zur Psychoanalyse kindlicher und jugendlicher Verhaltensauffälligkeiten | 291 |
| | | BOSSE, H.: Der fremde Mann – Jugend, Männlichkeit, Macht. Eine Ethnoanalyse | 104 |
| | | BROWN, L. M./GILLIGAN, C.: Die verlorene Stimme – Wendepunkt in der Entwicklung von Mädchen und Frauen | 191 |
| | | BUCHHOLZ, M. B./STRECK, U. (Hrsg.): Heilen, Forschen, Interaktion – Psychotherapie und qualitative Sozialforschung | 102 |

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| DÜHRSEN, A.: Ein Jahrhundert Psychoanalytische Bewegung in Deutschland | 145 | NASKE, R. (Hrsg.): Tiefenpsychologische Konzepte der Kinderpsychotherapie. 5. Arbeitstagung der Wiener Child Guidance Clinic | 189 |
| EGGERS, C./LEMP, R./NISSEN, G./STRUNK, P.: Kinder- und Jugendpsychiatrie | 333 | Österreichische Gesellschaft für Heilpädagogik (Hrsg.): Lebensqualität und Heilpädagogik. 9. Heilpädagogischer Kongreß | 67 |
| EICHHOLZ, C./NIEHAMMER, U./WENDT, B./LOHAUS, A.: Medienpaket zur Sexualerziehung im Jugendalter | 190 | PETERMANN, F. (Hrsg.): Lehrbuch der klinischen Kinderpsychologie. Modelle psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter | 188 |
| EICKHOFF, F.W./LOCH, W. et al. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 33 | 334 | PETERMANN, F./WIEDEBUSCH, S./KROLL, T. (Hrsg.): Schmerz im Kindesalter | 103 |
| ENDRES, M. (Hrsg.): Krisen im Jugendalter | 370 | POUSTKA, F. (Ed.): Basic Approaches to Genetic and Molecularbiological Developmental Psychiatry | 240 |
| FENGLER, J./JANSEN, G. (Hrsg.): Handbuch der pädagogischen Psychologie | 103 | ROLLET, B./KASTNER-KOLLER, U.: Praxisbuch Autismus. Ein Leitfaden für Eltern, Erzieher, Lehrer und Therapeuten | 33 |
| FISCHER, H.: Entwicklung der visuellen Wahrnehmung | 238 | RUSCH, R. (Hrsg.): Gewalt. Kinder schreiben über Erlebnisse, Ängste, Auswege | 239 |
| FLECK-BANGERT, R.: Kinder setzen Zeichen. Kinderbilder sehen und verstehen | 405 | SACHSE, U.: Selbstverletzendes Verhalten | 370 |
| GARBE, E./SUAREZ, K.: Anna in der Höhle. Ein pädagogisch-therapeutisches Bilderbuch mit ausführlicher Anleitung für Erwachsene | 190 | SCHULTE-MARKWORT, M.: Gewalt ist geil – Mit aggressiven Kindern und Jugendlichen umgehen | 240 |
| GEBHARD, U.: Kind und Natur. Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung | 145 | SEIFFGE-KRENKE, I.: Gesundheitspsychologie des Jugendalters | 289 |
| HAUG-SCHNABEL, G.: Enuresis: Diagnose, Beratung und Behandlung bei kindlichem Einnässen | 32 | SMITH, M.: Gewalt und sexueller Mißbrauch in Sekten | 187 |
| HEINRICH, E.-M.: Verstehen und Intervenieren. Psychoanalytische Methode und genetische Psychologie Piagets in einem Arbeitsfeld Psychoanalytischer Pädagogik | 144 | SOLTER, A.J.: Wüten, Toben, Traurig sein. Starke Gefühle bei Kindern | 100 |
| HOELSCHER, G.R.: Kind und Computer. Spielen und Lernen am PC | 66 | STIKSRUD, A.: Jugend und Generationen-Kontext. Sozial- und entwicklungspsychologische Perspektiven | 66 |
| HOLTZ, K.L.: Geistige Behinderung und soziale Kompetenz: Analyse und Integration psychologischer Konstrukte | 372 | TÖLLE, R.: Psychiatrie, einschließlich Psychotherapie | 240 |
| KATZUNG, W.: Drogen in Stichworten. Daten, Begriffe, Substanzen | 371 | TOMM, K.: Die Fragen des Beobachters. Schritte zu einer Kybernetik zweiter Ordnung | 67 |
| KLAUSS, T./WERTZ-SCHÖNHAGEN, P.: Behinderte Menschen in Familie und Heim | 32 | TRAD, P.V.: Short-Term Parent-Infant Psychotherapy | 31 |
| KLUSSMANN, R./STÖTZEL, B.: Das Kind im Rechtsstreit der Erwachsenen | 332 | WAGNER, J.: Kinderfreundschaften. Wie sie entstehen – was sie bedeuten | 189 |
| KÖNNING, J./SZEPANSKI, R./v. SCHLIPPE, A. (Hrsg.): Betreuung asthmakrankender Kinder im sozialen Kontext | 241 | WALTER, J.L./PELLER, E.P.: Lösungs-orientierte Kurztherapie. Ein Lehr- und Lernbuch | 289 |
| KRÜLL, K.E.: Rechenschwäche – was tun? | 290 | WIESSE, J. (Hrsg.): Rudolf Ekstein und die Psychoanalyse | 333 |
| KRUSE, W.: Entspannung. Autogenes Training für Kinder | 334 | WINKEL, R. (Hrsg.): Schwierige Kinder – Problematische Schüler: Fallberichte aus dem Erziehungs- und Schulalltag | 404 |
| LANE, H.: Die Maske der Barmherzigkeit. Unterdrückung von Sprache und Kultur der Gehörlosengemeinschaft | 403 | ZENTNER, M.R.: Die Wiederentdeckung des Temperaments | 98 |
| LEUNER, H.: Lehrbuch der Kathym-imaginativen Psychotherapie | 371 | ZIMMERMANN, W.: Psychologische Persönlichkeitstests bei Kindern und Jugendlichen | 332 |
| LOCKOWANDT, O. (Hrsg.): Frostig Integrative Therapie | 99 | | |
| LÖSER, H.: Alkoholembryopathie und Alkoholeffekte | 334 | | |
| MERTENS, W.: Psychoanalyse auf dem Prüfstand? Eine Erwiderung auf die Meta-Analyse von Klaus Grawe | 242 | Editorial 2, 340 | |
| MEYER, W.U./SCHÜTZWOHL, A./REISENZEIN, R.: Einführung in die Emotionspsychologie Bd. 1 | 31 | Autoren und Autorinnen der Hefte 31, 62, 97, 141, 187, 233, 287, 329, 370, 399 | |
| MÜHL, H.: Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik | 65 | Zeitschriftenübersichten 63, 141, 236, 329, 401 | |
| MÜLLER, E.: Insel der Ruhe. Ein neuer Weg zum Autogenen Training für Kinder und Erwachsene | 99 | Tagungskalender 34, 68, 106, 146, 187, 243, 291, 337, 373, 406 | |
| MÜLLER, P.W.: Kinderseele zwischen Analyse und Erziehung. Zur Auseinandersetzung der Psychoanalyse mit der Pädagogik | 239 | Mitteilungen 34, 106, 244, 293, 407 | |

Rudolf Adam zum 75. Geburtstag

Wir, die Mitherausgeber der Zeitschrift und der Verlag, möchten Ihnen, lieber Herr Adam, unsere herzlichen Glückwünsche zu Ihrem 75. Geburtstag übermitteln, den Sie am 29.11.1995 feiern.

In der Zeitschrift sind Sie ein Mitarbeiter der ersten Stunde gewesen. Damals – 1952 – haben Sie im ersten Heft über die Kinderpsychotherapie in Schweden geschrieben (ADAM 1952)¹. Wichtige Themen Ihres wissenschaftlichen und berufspolitischen Schaffens waren u. a. der Aufbau von Beratungsstellen und die Entwicklung des Berufsbildes des analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten. Sie waren einer der Vorkämpfer in Deutschland für eine qualifizierte ambulante psychotherapeutische Versorgung von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien.

Als Mitherausgeber haben Sie seit 1972 die Zeitschrift im Geist ihrer Begründer Annemarie Dührssen und Werner Schwidder weitergeführt. In dieser Funktion haben Sie maßgeblich über 20 Jahre hinweg Aussehen und Inhalt der Zeitschrift bestimmt. In der Einführung der Schriftleitung zum ersten Heft im Januar 1952 wurde die Hoffnung ausgesprochen, mit der Zeitschrift die therapeutische, psychagogische und fürsorgliche Arbeit zugunsten des seelisch auffälligen und gestörten Kindes zu fördern und Verständnis für seine Probleme zu wecken. In „literarischer Teamarbeit“ sollten Erfahrungen und Ergebnisse der Kinderpsychiatrie, Psychotherapie und psychagogischen Tätigkeit veröffentlicht und zur Diskussion gestellt werden (Band 1, 1952, S.1). Sie haben sich diesem Anliegen, mit der Zeitschrift ein Forum zu schaffen für Arbeiten aus Wissenschaft und Forschung, Erfahrungen und Ergebnissen der Kinderpsychiatrie und -psychologie, Kin-

derpsychotherapie und -pädagogik, immer verpflichtet. Und an diesem Grundsatz orientieren sich die Herausgeber der Zeitschrift nach wie vor. Eine Ihrer zahlreichen Arbeiten trägt den Titel „Das Selbst und die Glücksgefühle“ (ADAM 1981)². Darin haben Sie eine Skala von „Freude bringenden Erlebnismöglichkeiten“ dargestellt: „Lebendigkeit als Grundgefühl, in Spannung und Lösung Befriedigung empfinden, ein integriertes selbstbewußtes Gefühl haben und Außenbeziehungen als Bereicherung empfinden ...“ (ADAM 1981, S.305). Sich mit dieser Thematik so befassen kann nur einer, der sich darin auskennt. In der Mischung von beruflichem Einsatz und Engagement und privatem Lebensglück haben Sie dies – für viele vorbildhaft – zuwege gebracht.

Mit Ihrer freundlichen und ruhigen Art haben Sie denen, die mit Ihnen zusammengearbeitet haben, Spielräume für Kreativität und Entwicklung geboten. Seit einem Jahr haben Sie die aktive und verantwortliche Tätigkeit in der Schriftleitung abgegeben. Mit Ihnen sind Frau Baethge, analytische Kinder- und Jugendpsychotherapeutin und Familientherapeutin, und Frau Göbel, Dipl.-Psychologin und Psychoanalytikerin, die auf Ihre Veranlassung von 1983 bis 1994 in der Schriftleitung mit tätig waren, aus der aktiven Arbeit ausgeschieden. An dieser Stelle möchten wir die Gelegenheit nutzen, ihnen beiden für ihre engagierte, anregende und bereichernde Mitarbeit zu danken.

Wir sind froh, Sie, lieber Herr Adam, weiterhin im Kreis der Herausgeber zu wissen. Für Ihren weiteren Lebensweg wünschen wir Ihnen erfüllte Stunden und eben die Glücksgefühle, die Sie beschrieben haben.

Annette Streeck-Fischer

¹ ADAM, R. (1952): Kinderpsychotherapie in Schweden. *Prax. Kinderpsychol. Kinderpsychiat.* 1, 22–23.

² ADAM, R. (1981): Das Selbst und die Glücksgefühle. *Zeitschr. psychosom. Med.* 27, 301–306.