

Tagungskalender und Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 49 (2000) 2, S. 149-156

urn:nbn:de:bsz-psydok-42136

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Klinik und Praxis / From Clinic and Practice

Bonney, H.: Neues vom „Zappelphilipp“ – Die Therapie bei Kindern mit hyperkinetischen Störungen (ADHD) auf der Basis von Kommunikations- und Systemtheorie (Therapy of children with attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD) based on communication- and systemtheories)	285
Bünder, P.: Es war einmal ein Scheidungskind. Das Umerzählen als pädagogisch-therapeutisches Mittel bei der Bewältigung von Trennungs- und Scheidungserfahrungen von jüngeren Schulkindern (Once upon a time there was a child of divorce. The rearranged narrative as a pedagogical and therapeutical means for younger pupils to deal with the experience of separation and devorce)	275
Frey, E.: Vom Programm zur Metapher – den Bedürfnissen der Kinder im Trennungs- und Scheidungsprozeß ihrer Eltern gerecht werden (From program to metaphor: caring for the needs of children during the separation and divorce of their parents)	109
Müller, F.-W.: Abenteuer Konflikt – frühe Gewaltprävention in Kindertagesstätten und Grundschulen (Adventure conflict – Early prevention of violence in child day care centres and in primary schools)	779
Wintsch, H.: Hoffnung säen: Therapeutische Gruppen mit kriegstraumatisierten Kindern und Jugendlichen in Bosnien (Sow hope: therapeutic groups with children and youth with training for local professionals)	210

Originalarbeiten / Original Articles

Bäcker, A.; Pauli-Pott, U.; Neuhäuser, G.; Beckmann, D.: Auswirkungen deutlich erhöhter Geburtsrisiken auf den Entwicklungsstand im Jugendalter (The effect of severe perinatal complications on the development at youth)	385
Bernard-Opitz, V.; Chen, A.; Kok, A.J.; Sriram, N.: Analyse pragmatischer Aspekte des Kommunikationsverhaltens von verbalen und nicht-verbalen autistischen Kindern (Analysis of pragmatic aspects of communicative behavior in non-verbal and verbal children with autism)	97
Böhm, B.; Grossmann, K.-E.: Unterschiede in der sprachlichen Repräsentation von 10- bis 14jährigen Jungen geschiedener und nicht geschiedener Eltern (Differences in the linguistic representation of relationship of 10- to 14 years old boys from divorced and non-divorced families)	399
Empt, K.; Schiepek, G.: Ausschnitte aus der Genesungsgeschichte einer Patientin mit Anorexia nervosa aus der Sicht der Selbstorganisationstheorie (The way out of problems: recovery from anorexia nervosa seen by dynamic systems theory)	677
Federer, M.; Herrle, J.; Margraf, J.; Schneider, S.: Trennungsangst und Agoraphobie bei Achtjährigen (Separation anxiety and agoraphobia in eight-year-olds)	83
Gasteiger Klicpera, B.; Klicpera, C.: Zur Therapiemotivation bei Schülern: Der Wunsch nach pädagogisch-therapeutischer Hilfe (Therapy motivation of primary and secondary school students: the wish for pedagogical-therapeutic help)	641
Klemenz, B.: Ressourcendiagnostik bei Kindern (Resource diagnosis with children)	177

Lenz, A.: Wo bleiben die Kinder in der Familienberatung? Ergebnisse einer explorativen Studie (Where are the children in the family counseling? Results of an explorative study)	765
Schepker, R.; Wirtz, M.; Jahn, K.: Verlaufsprädiktoren mittelfristiger Behandlungen in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie (Predictors of the course of medium-range treatments in inpatient child and adolescent psychiatry)	656
Schmidt, C.; Steins, G.: Zusammenhänge zwischen Selbstkonzept und Adipositas bei Kindern und Jugendlichen in unterschiedlichen Lebensbereichen (Relations of self-concept to obesity of children and adolescents with regard to different living areas)	251
Schwarck, B.; Schmidt, S.; Strauß, B.: Eine Pilotstudie zum Zusammenhang von Bindungsmustern und Problemwahrnehmung beim neun- bis elfjährigen Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten (A study of the relationship between attachment patterns and problem perception in a sample of 9-11 year old children with behavioral disorders)	340
Stasch, M.; Reich, G.: Interpersonale Beziehungsmuster in Familien mit einem bulimischen Mitglied – eine Interaktionsanalyse (Interpersonal relationship-patterns in families with a bulimic patient – An interaction-analysis) 157	
Steinhausen, H.-C.; Lugt, H.; Doll, B.; Kammerer, M.; Kannenberg, R.; Prün, H.: Der Zürcher Interventionsplanungs- und Evaluationsbogen (ZIPEB): Ein Verfahren zur Qualitätskontrolle therapeutischer Maßnahmen (The Zurich Intervention Planning and Evaluation Form (ZIPEF): A procedure for the assessment of quality control of therapeutic interventions)	329
Steinhausen, H.-C.; Winkler Metzke, C.: Die Allgemeine Depressions-Skala (ADS) in der Diagnostik von Jugendlichen (The Center for Epidemiological Studies Depression Scale (CES-D) in the assessment of adolescents)	419
Storch, G.; Poustka, F.: Psychische Störung bei stationär behandelten Kindern mediterraner Migrantenfamilien (Psychiatric disorders in young offsprings from parents of Mediterranean origin treated as inpatients)	200
Winkelmann, K.; Hartmann, M.; Neumann, K.; Hemmch, C.; Reck, C.; Victor, D.; Horn, H.; Uebel, T.; Kronmüller, K.-T.: Stabilität des Therapieerfolgs nach analytischer Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie – eine Fünf-Jahres-Katamnese (Stability of outcome in children and adolescents psychoanalysis at 5 year follow-up)	315

Übersichtsarbeiten / Review Articles

Balloff, R.: Das Urteil des Bundesgerichtshofs vom 30. Juli 1999 zur Frage der wissenschaftlichen Anforderungen an aussagepsychologische Begutachtungen (Glaubhaftigkeitsgutachten) und die Folgen für die Sachverständigentätigkeit (Relating to the decision of the Highest Federal Court of Germany dated July 30, 1999 dealing with questions concerning the scientific demands to be placed upon the decisions of experts in psychology called upon to express opinion as to whether or not a testimony is believable and the effects of said decision on future action of such experts)	261
Barrows, P.: Der Vater in der Eltern-Kind-Psychotherapie (Fathers in parent-infant psychotherapy)	596
Barth, R.: „Baby-Lese-Stunden“ für Eltern mit exzessiv schreienden Säuglingen – das Konzept der „angeleiteten Eltern-Säuglings-Übungssitzungen“ (“Reading a baby” – “Guided parent-infant-training sessions” for parents with excessively crying babies)	537

Bürgin, D.; Meng, H.: Psychoanalytische Diagnostik und pädagogischer Alltag (Psychoanalytic diagnostics and pedagogical everyday-life)	477
Cierpka, M.; Cierpka, A.: Beratung von Familien mit zwei- bis dreijährigen Kindern (Counselling with 2 to 3s and their families)	563
Cohen, Y.: Bindung als Grundlage zum Verständnis psychopathologischer Entwicklung und zur stationären Behandlung (Attachment as the basis of psychopathological development and residential treatment)	511
Hédervári-Heller, É.: Klinische Relevanz der Bindungstheorie in der therapeutischen Arbeit mit Kleinkindern und deren Eltern (Clinical relevance of attachment theory for the infant-parent psychotherapy)	580
Hundsals, A.: Qualität in der Erziehungsberatung – Aktuelle Entwicklungen zu Beginn des 21. Jahrhunderts (Quality in child guidance – Developments at the beginning for the 21th century)	747
Meier, U.; Tillmann, K.-J.: Gewalt in der Schule – importiert oder selbstproduziert? (Violence in schools – Imported or self-produced?)	36
Melzer, W.; Darge, K.: Gewalt in der Schule – Analyse und Prävention (Violence in schools – Analysis and prevention)	16
Meng, H.; Bürgin, D.: Qualität der Pädagogik in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie (The quality of pedagogy in in-patient child and adolescent psychiatry)	489
Möhler, E.; Resch, F.: Frühe Ausdrucksformen und Transmissionsmechanismen mütterlicher Traumatisierungen innerhalb der Mutter-Säuglings-Interaktion (Early appearance and intergenerational transmission of maternal traumatic experiences in the context of mother-infant-interaction)	550
Oswald, H.; Kappmann, L.: Phänomenologische und funktionale Vielfalt von Gewalt unter Kindern (Phenomenological and functional diversity of violence among children)	3
Papoušek, M.: Einsatz von Video in der Eltern-Säuglings-Beratung und -Psychotherapie (Use of videofeedback in parent-infant counselling and parent-infant psychotherapy)	611
Pfeifer, W.-K.: Vorgehensweisen der institutionellen Erziehungsberatung im Spiegel der Zentralen Weiterbildung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (Methods of established child guidance reflected on the background of Zentrale Weiterbildung of Bundeskonferenz für Erziehungsberatung)	737
Rudolf, G.: Die Entstehung psychogener Störungen: ein integratives Modell (How psychogenic disorders develop: an integrative model)	351
Seiffge-Krenke, I.: Ein sehr spezieller Freund: Der imaginäre Gefährte (A very special friend: the imaginary companion)	689
Specht, F.: Entwicklung der Erziehungsberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland – ein Überblick (The development of child guidance centers in the Federal Republic of Germany – An overview)	728
Streeck-Fischer, A.: Jugendliche mit Grenzenstörungen – Selbst- und fremddestruktives Verhalten in stationärer Psychotherapie (Adolescents with boundary disorders – Destructive behavior against oneself and others in in-patient psychotherapy)	497
Vossler, A.: Als Indexpatient ins therapeutische Abseits? – Kinder in der systemischen Familientherapie und -beratung (As index patient into therapeutic offside? Children in systemic family therapy and counseling)	435

Diskussion / Discussion

Fegert, J. M.; Rothärmel, S.: Psychisch kranke Kinder und Jugendliche als Waisenkinder des Wirtschaftlichkeitsgebots?	127
Rudolf, G.: Die frühe Bindungserfahrung und der depressive Grundkonflikt	707
Strauß, B.; Schmidt, S.: Die Bedeutung des Bindungssystems für die Entstehung psychogener Störungen – Ein Kommentar zum Aufsatz von G. Rudolf: Die Entstehung psychogener Störungen: ein integratives Modell	704

Werkstattberichte / Brief Reports

Schubert, B.; Seiring, W.: Waffen in der Schule – Berliner Erfahrungen und Ansätze (Guns in schools – experiences and approaches made in Berlin)	53
--	----

Buchbesprechungen

Beckenbach, W.: Lese- und Rechtschreibschwäche – Diagnostizieren und Behandeln (C. von Bülow-Faerber)	235
Brisch, K. H.: Bindungsstörungen. Von der Bindungstheorie zur Therapie (L. Unzner)	529
Buchholz-Graf, W.; Caspary, C.; Keimeleder, L.; Straus, F.: Familienberatung bei Trennung und Scheidung. Eine Studie über Erfolg und Nutzen gerichtsnaher Hilfen (A. Korittko)	523
Butzkamm, W.; Butzkamm, J.: Wie Kinder Sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen (D. Gröschke)	300
Cierpka, M. (Hg.): Kinder mit aggressivem Verhalten. Ein Praxismanual für Schulen, Kindergärten und Beratungsstellen (D. Gröschke)	371
Eickhoff, F.-W. et al. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 40 (M. Hirsch)	73
Eickhoff, F.-W. et al. (Hg.): Jahrbuch der Psychoanalyse, Bd. 41 (M. Hirsch)	145
Eiholzer, U.; Haverkamp, F.; Voss, L. (Hg.): Growth, stature, and psychosocial wellbeing (K. Sarimski)	306
Fend, H.: Eltern und Freunde. Soziale Entwicklung im Jugendalter (U. Preuss)	375
Fieseler, G.; Schleicher, H.: Gemeinschaftskommentar zum SGB VIII: Kinder- und Jugendhilferecht (J. M. Fegert)	373
Fischer, G.; Riedesser, P.: Lehrbuch der Psychotraumatologie (K. Sarimski)	232
Freitag, M.; Hurrelmann, K. (Hg.): Illegale Alltagsdrogen. Cannabis, Ecstasy, Speed und LSD im Jugendalter (C. von Bülow-Faerber)	304
Frohne-Hagemann, I. (Hg.): Musik und Gestalt. Klinische Musiktherapie als integrative Psychotherapie (C. Brückner)	301
Greve, W. (Hg.): Psychologie des Selbst (D. Gröschke)	791
Grimm, H.: Störungen der Sprachentwicklung (D. Irblich)	237
Hundsatz, A.; Menne, K.; Cremer, H. (Hg.): Jahrbuch für Erziehungsberatung, Bd. 3 (F. Fippinger)	140
Klicpera, C.; Innerhofer, P.: Die Welt des frühkindlichen Autismus (D. Gröschke)	528
Kluge, N.: Sexualverhalten Jugendlicher heute. Ergebnisse einer repräsentativen Jugend- und Elternstudie über Verhalten und Einstellungen zur Sexualität (P. Hummel)	632
Körner, W.; Hörmann, G. (Hg.): Handbuch der Erziehungsberatung, Bd. 2 (M. Micklely)	716

Kühl, J. (Hg.): Autonomie und Dialog. Kleine Kinder in der Frühförderung (<i>D. Gröschke</i>)	465
Lanfranchi, A.; Hagmann, T. (Hg.): Migrantenkinder. Plädoyer für eine Pädagogik der Vielfalt (<i>H. Heil</i>)	527
Lempp, R.; Schütze, G.; Köhnken, G. (Hg.): Forensische Psychiatrie und Psychologie des Kindes- und Jugendalters (<i>P. Hummel</i>)	630
Lukesch, H.: Einführung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik (<i>K.-H. Arnold</i>)	239
Mussen, P.H.; Conger, J. J.; Kagan, J.; Huston, A.C.: Lehrbuch der Kinderpsychologie (<i>L. Unzner</i>)	713
Neuhäuser, G.; Steinhausen, H.-C. (Hg.): Geistige Behinderung. Grundlagen, klinische Syndrome, Behandlung und Rehabilitation (<i>D. Irblich</i>)	144
Oerter, R.; v. Hagen, C.; Röper, G.; Noam, G. (Hg.): Klinische Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch (<i>L. Unzner</i>)	463
Ohm, D.: Progressive Relaxation für Kids (CD) (<i>C. Brückner</i>)	461
Peterander, F.; Speck, O. (Hg.): Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen (<i>D. Gröschke</i>)	629
Petermann, F. (Hg.): Lehrbuch der Klinischen Kinderpsychologie und -psychotherapie (<i>H. Mackenberg</i>)	377
Petermann, F.; Kusch, M.; Niedank, K.: Entwicklungspsychopathologie – ein Lehrbuch (<i>K. Sarimski</i>)	142
Petermann, F.; Warschburger, P. (Hg.): Kinderrehabilitation (<i>D. Irblich</i>)	141
Rauchfleisch, U.: Außenseiter der Gesellschaft. Psychodynamik und Möglichkeiten zur Psychotherapie Straffälliger (<i>K. Waligora</i>)	791
Remschmidt, H.; Mattejat, F.: Familiendiagnostisches Lesebuch (<i>M. Bachmann</i>)	72
Rohmann, U.: Manchmal könnte ich Dich ... Auch starke Kinder kann man erziehen, man muß nur wissen wie! (<i>E. Sticker</i>)	75
Romeike, G.; Imelmann, H. (Hg.): Hilfen für Kinder. Konzepte und Praxiserfahrungen für Prävention, Beratung und Therapie (<i>E. Sticker</i>)	460
Schäfer, M.; Frey, D. (Hg.): Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen (<i>H. Mackenberg</i>)	233
Schiepek, G.: Die Grundlagen der Systemischen Therapie. Theorie – Praxis – Forschung (<i>C. Höger</i>)	368
Schweitzer, J.: Gelingende Kooperation. Systemische Weiterbildung in Gesundheits- und Sozialberufen (<i>R. Mayr</i>)	302
Senkel, B.: Du bist ein weiter Baum. Entwicklungschancen für geistig behinderte Menschen durch Beziehung (<i>D. Irblich</i>)	74
Silbereisen, R. K.; Zinnecker, J. (Hg.): Entwicklung im sozialen Wandel (<i>L. Unzner</i>)	373
Simon, F. B.; Clement, U.; Stierlin, H.: Die Sprache der Familientherapie – Ein Vokabular (<i>J. Kaltschmitt</i>)	372
Sohni, H. (Hg.): Geschwisterlichkeit. Horizontale Beziehungen in Psychotherapie und Gesellschaft (<i>I. Seiffge-Krenke</i>)	790
Speck, O.: Die Ökonomisierung sozialer Qualität. Zur Qualitätsdiskussion in Behindertenhilfe und Sozialer Arbeit (<i>D. Gröschke</i>)	715
Steimer, B.: Suche nach Liebe und Inszenierung von Ablehnung. Adoptiv- und Pflegekinder in einer neuen Familie (<i>F.-J. Krumenacker</i>)	793
Swets Test Service: Diagnostische Verfahren (<i>K.-H. Arnold</i>)	717
Tent, L.; Langfeldt, H.-P.: Pädagogisch-psychologische Diagnostik, Bd. 2: Anwendungsbereiche und Praxisfelder (<i>K.-H. Arnold</i>)	240

Testzentrale des Berufsverbands Deutscher Psychologen: Testkatalog 2000/1 (<i>K.-H. Arnold</i>)	717
Tomatis, A.: Das Ohr – die Pforte zum Schulerfolg. Schach dem Schulversagen (<i>K.-J. Allgaier</i>)	77
Ullrich, M.: Wenn Kinder Jugendliche werden. Die Bedeutung der Familienkommunikation im Übergang zum Jugendalter (<i>C. von Bülow-Faerber</i>)	635
Vorderlin, E.-M.: Frühgeburt: Elterliche Belastung und Bewältigung (<i>G. Fuchs</i>)	238
Walper, S.; Schwarz, B. (Hg.): Was wird aus den Kindern? Chancen und Risiken für die Entwicklung von Kindern aus Trennungs- und Stieffamilien (<i>A. Korittko</i>)	523
Warschburger, P.; Petermann, F.; Fromme, C.; Wojtalla, N.: Adipositastraining mit Kindern und Jugendlichen (<i>K. Sarimski</i>)	634
Wunderlich, C.: Nimm' mich an, so wie ich bin. Menschen mit geistiger Behinderung akzeptieren (<i>M. Müller-Küppers</i>)	376
Zander, W.: Zerrissene Jugend: Ein Psychoanalytiker erzählt von seinen Erlebnissen in der Nazizeit 1933-1945 (<i>J. Kaltschmitt</i>)	714
Zero to three/National Center for Infants, Toddlers, and Families (Hg.): Diagnostische Klassifikation: 0-3. Seelische Gesundheit und entwicklungsbedingte Störungen bei Säuglingen und Kleinkindern (<i>L.Unzner</i>)	462

Neuere Testverfahren

Ciepka, M.; Frevert, G.: Die Familienbögen. Ein Inventar zur Einschätzung von Familienfunktionen (<i>K. Waligora</i>)	242
Lohaus, A.; Fler, B.; Freytag, P.; Klein-Haßling, J.: Fragebogen zur Erhebung von Streßerleben und Streßbewältigung im Kindesalter (SSK) (<i>K. Waligora</i>)	466
Kuhl, J.; Christ, E.: Selbstregulations-Strategientest für Kinder (SRST-K) (<i>K. Waligora</i>)	719

Editorial / Editorial	1, 475, 535, 725
Autoren und Autorinnen / Authors	70, 133, 232, 300, 367, 450, 522, 628, 703, 789
Aus dem Verlag / From the Publisher	71
Zeitschriftenübersicht / Current Articles	134, 452
Tagungskalender / Calendar of Events	78, 148, 244, 308, 380, 469, 531, 638, 721, 790
Mitteilungen / Announcements	82, 152, 249, 384, 473, 640, 798

TAGUNGSKALENDER

18.3.2000 in Celle:

Symposium der Familien-Bildungsstätte Celle. Thema: **Ein guter Start ins Leben – Prävention ab Stunde Null.**

Auskunft: Familien-Bildungsstätte Celle, Fritzenwiese 9, 29221 Celle; Tel.: 051 41/750565, Fax: 051 41/750594.

21.-22.3.2000 in Fulda:

Fachtagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (bke). Thema: **Die Anwendung der Bindungstheorie in Beratung und Therapie.**

Auskunft: bke, Zentrale Weiterbildung, Herrnstr. 53, 90763 Fürth; Tel.: 09 11/9771411, Fax: 09 11/745497, E-Mail: geschaefsstelle@bke.de.

23.-25.3.2000 in Stuttgart:

Fachtagung der Deutschen Gesellschaft gegen Kindesmißbrauch und -vernachlässigung (DGgKV) e. V. Thema: **Trauma, Kinderschutz und Recht.**

Auskunft: DGgKV, Andreaskloster 14, 50667 Köln, Tel.: 0221/136427, Fax: 0221/71300010, E-Mail: dggkv@t-online.de.

23.-25.3.2000 in Essen:

Internationaler Adipositas-Kongreß der Klinik für Psychotherapie und Psychosomatik der Rheinischen Kliniken Essen. Thema: **Obesity – Research and Clinical Practice – A Multidimensional Perspective.**

Auskunft: Dr. S. Herpertz, Klinik für Psychotherapie und Psychosomatik, Virchowstr. 174, 45147 Essen, Tel.: 0201/7227-362 (Frau Augustin), Fax: 0201/7227-180, E-Mail: stephan.herpertz@uni-essen.de, www.psychotherapy.de.

24.-25.3.2000 in Berlin:

Fachtagung des Bundesverbandes Hilfe für das autistische Kind, des Instituts für Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität und des Verbandes Deutscher Sonderschulen (vds). Thema: **Pädagogische Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Autismus.**

Auskunft: vds-Bundesgeschäftsstelle, Ohmstr. 7, 97076 Würzburg; Tel.: 0931/24020, Fax: 0931/24023, E-Mail: vds.fachverband@t-online.de.

25.3.2000 in München:

6. Münchener kinder- und jugendpsychiatrisches Frühjahrssymposium über Entwicklungsstörungen. Thema: **Sprachentwicklungsstörung und Gehirn.**

Auskunft: Sekretariat Prof. von Suchodoletz, Frau E. Baader, Institut für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Universität, Nußbaumstr. 7, 80336 München; Fax: 089/51 60-4756.

6.-8.4.2000 in Lausanne:

43. Kongreß der Schweizerischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie. Thema: **Sinn und Un-Sinn der Gewalt – neue Äußerungsformen, neue Ansätze.**

Auskunft: Francoise Evrard, SUPEA, Congrès Lausanne 2000, Rue du Bugnon 23A, CH-1005 Lausanne; Tel.: 0041/21/3141960, Fax: 0041/21/3141961, E-Mail: francoise.evrard@inst.hospvd.ch.

8.-20.4.2000 in Lindau:

50. Lindauer Psychotherapiewochen. Thema: **Psychodynamische Konzepte heute – Tiefenpsychologie im Brennpunkt.**

Auskunft: Organisationsbüro der Lindauer Psychotherapiewochen, Platzl 4A, 80331 München; Tel.: 089/29163855, www.psychotherapiewochen.de.

29.4.-1.5.2000 in Berlin:

Jahrestagung 2000 der Vereinigung der Analytischen Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeuten (VAKJP). Thema: **Spiel, Phantasie, Imagination – Symbolbildung in der Übertragung.**

Auskunft: Geschäftsstelle der VAKJP, Tullastr. 16, 68161 Mannheim; Tel.: 0621/412816, Fax: 0621/413169, Internet: www.vakjp.de.

4.-6.5.2000 in Hamburg:

Kongreß Forum Rehabilitation. Thema: **Brennpunkte in der Psychiatrie.**

Auskunft: CCH-Kongreßorganisation, Postfach 302480, 20308 Hamburg; Tel.: 040/3569-2247, Fax: 040/3569-2269, E-Mail: reha2000@cch.de.

4.-7.5.2000 in Berlin:

Kongreß des Deutschen Arbeitskreises für Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik (DAGG). Thema: **Konflikt und Solidarität in und zwischen Gruppen.**

Auskunft: Geschäftsstelle des DAGG, J. Bohnhorst, Landaustr. 18, 34121 Kassel, Tel.: 0561/284567, Fax: 0561/728418, E-Mail: dagg.ks@t-online.de.

5.-7.5.2000 in Dresden:

21. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse (DGTA). Thema: **Mut – Übermut – Demut – Lebensmut. 25 Jahre DGTA.**

Auskunft: Frau E. Eisenbach, Taunusstr. 60, 61191 Rosbach; www.dgta.de.

5.-9.5.2000 in Lübeck:

48. Verhaltenstherapie-Woche.

Auskunft: IFT Institut für Therapieforschung, Verhaltenstherapie Wochen, Parzivalstr. 25, 80804 München; Tel.: 089/360804-22, Fax: 089/360804-29, E-Mail: andersson@ift.de, www.ift.de.

10.5.2000 in Viersen:

Frühjahrestreffen der Arbeitsgemeinschaft Systemische Kinder- und Jugendpsychiatrie e.V. Thema: Drogenmißbrauch und Drogenabhängigkeit Jugendlicher – ambulante und stationäre Therapiekonzepte.

Auskunft: Kliniken für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Rheinischen Kliniken Viersen, Dr. Wilhelm Rotthaus, Horionstr. 14, 41749 Viersen; Tel.: 021 62/965001 (Frau Leenen), Fax: 021 62/965038.

11.-13.5.2000 in Viersen:

10. Viersener Therapietage 2000. Thema: Systemische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.

Auskunft: Kliniken für Psychiatrie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters der Rheinischen Kliniken Viersen, Dr. Wilhelm Rotthaus, Horionstr. 14, 41749 Viersen; Tel.: 021 62/965001 (Frau Leenen), Fax: 021 62/965038.

12.-14.5.2000 in Gießen:

Tagung des Instituts für Psychoanalyse und Psychotherapie Gießen e.V. und des Bundesverbandes Psychoanalytische Paar- und Familientherapie e.V. (BvPPF). Thema: Die Familie im gesellschaftlichen Umbruch – Herausforderung an die psychoanalytische Familientherapie.

Auskunft: Dr. Terje Neraal, Höhenstr. 33c, 35435 Wettenberg; Tel: 0641/8772754, Fax: 0641/8772755.

26.-27.5.2000 in München:

15. Internationales Kolloquium der Poliklinik für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie der Technischen Universität München. Thema: Psychoanalytische Behandlungsformen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Europäische Länder im Vergleich.

Auskunft: Sekretariat Prof. Dr. Dr. J. Stork, Biedersteiner Str. 29, 80802 München; Tel.: 089/4140-3341 oder -3345, Fax: 089/4140-3339.

1.-3.6.2000 in Basel:

7. Basler Psychotherapietage. Thema: Leben lernen.

Auskunft: perspectiva, Bahnhofstr. 63, CH-4125 Riehen 1; Tel.: 0041(0)61/6416485, Fax: 0041(0)61/6416487, E-Mail: perspectiva@access.ch, www.perspectiva.ch.

13.-16.6.2000 in Hamburg:

5. Suchttherapietage der Klinik für Psychiatrie (UKE) der Universität Hamburg und des Instituts für interdisziplinäre Sucht- und Drogenforschung ISD. Thema: Medikamente in der Suchttherapie – Stellenwert und Perspektiven.

Auskunft: Birgit Hansen, Astrid Kühne, Universitäts-Krankenhaus Eppendorf, Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie der Universität Hamburg, Martinistr. 52, 20246 Hamburg; Tel.: 040/42803-0374, Fax: 040/42803-5121.

17.-18.6.2000 in Bremen:

23. *Kinderverhaltenstherapietage an der Universität Bremen.*

Auskunft: Zentrum für Rehabilitationsforschung und Kinderambulanz der Universität Bremen, Eva Todisco, Grazer Str. 2, 28359 Bremen; Tel.: 0421 7218-7075, Fax: 0421 7218-4614.

23.-27.6.2000 in Dresden:

49. *Verhaltenstherapie-Woche.*

Auskunft: IFT Institut für Therapieforchung, Verhaltenstherapiewochen, Parzivalstr. 25, 80804 München; Tel.: 089/360804-22, Fax: 089/360804-29, E-Mail: andersson@ift.de, www.ift.de.

12.-14.7.2000 in München:

International Conference Attachment in Infancy and Early Childhood. Thema: **New Perspectives in Theory and its Application in Prevention, Intervention and Clinical Practice.**

Auskunft: Dr. Karl-Heinz Brisch, Universität Ulm, Frauensteige 14 A, 89075 Ulm; Tel.: 0731/50-27798 oder -26558, Fax: 0731/50-26690, E-Mail: kalle.brisch@medizin.uni-ulm.de.

17.-21.7.2000 in Salzburg:

49. *Internationale Pädagogische Werktagung.* Thema: **Was kommt auf uns zu? Erziehen zwischen Sorge und Angst.**

Auskunft: Internationale Pädagogische Werktagung, Kapitelplatz 6, A-5020 Salzburg; Tel.:0043/(0)662/8047-518, Fax: 0043/(0)662/8047-522.

15.-20.9.2000 in Freiburg:

50. *Verhaltenstherapie-Woche.*

Auskunft: IFT Institut für Therapieforchung, Verhaltenstherapiewochen, Parzivalstr. 25, 80804 München; Tel.: 089/360804-22, Fax: 089/360804-29, E-Mail: andersson@ift.de, www.ift.de.

22.-24.9.2000 in Osnabrück:

Tagung des Fachbereichs Psychologie und Gesundheitswissenschaften der Universität Osnabrück mit Tom Andersen. Thema: **Fragen über Fragen – Die verändernde Kraft reflektierender Prozesse.**

Auskunft: Dr. Arist von Schlippe, Wielandstr. 15, 49078 Osnabrück; E-Mail: arist.schlippe@uni-osnabrück.de.

7.-8.10.2000 in Bremen:

24. *Kinderverhaltenstherapietage an der Universität Bremen.*

Auskunft: Zentrum für Rehabilitationsforschung und Kinderambulanz der Universität Bremen, Eva Todisco, Grazer Str. 2, 28359 Bremen; Tel.: 0421 7218-7075, Fax: 0421 7218-4614.

28.10.-1.11.2000 in Prag:

10. *Kongress der Association of European Psychiatrists (AEP).* Thema: **European Psychiatry: Growing Together in Diversity.**

Auskunft: AEP Congress Organisers, POB 50006, Tel Aviv 61500, Israel; Tel.: 972 3 5140018/9, Fax: 972 3 5175674, E-Mail: AEP2000@kenes.com.

29.9.-1.10.2000 in Wien:

2. *Wiener Symposion „Psychoanalyse und Körper“.* Thema: **Sexualität – Triebschicksal, Motivationssystem, Bindungsmuster, Objektbeziehung.**

Auskunft: Dr. Dr. Peter Geißler, Kölblgasse 5/8, A-1030 Wien, Tel./Fax: 0043/1/7985157, E-Mail: p.geissler@treangeli.at.

MITTEILUNGEN

Bericht über den 11. Internationalen Kongreß der European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) in Hamburg, 15.-19. September 1999

Zum zweiten Mal fand in Deutschland der europäische Kinder- und Jugendpsychiater-Kongreß statt, zu dem über 1100 Kinder- und Jugendpsychiater aus 52 Ländern und allen Erdteilen erschienen waren. Das Programm enthielt über 750 Beiträge, die sich auf 56 Symposien, 34 Poster-Sitzungen, 20 Sitzungen mit freien Vorträgen und acht Videositzungen verteilten und das gesamte Spektrum kinder- und jugendpsychiatrischer Forschung und Praxis repräsentierten. Vom Typus der Veranstaltungen her und vom Zeitablauf waren drei Neuerungen eingeführt worden: (1) Die Poster-Sitzungen erhielten einen zentralen Platz im Programm (10.30-12.00 Uhr) ohne andere Parallelveranstaltungen. Dies ermöglichte gerade den jüngeren Kolleginnen und Kollegen, ihre neuesten Ergebnisse einem größeren Auditorium vorzustellen. (2) Die State-of-the-art-Lectures behandelten ausgewählte Themen umfassend im Rahmen eines einstündigen Vortrags. Die Themen dieser Lectures waren: Neue Ergebnisse der kinder- und jugendpsychiatrischen Epidemiologie (Verhulst, Niederlande), Mutter-Kind-Interaktion (Brockington, England), Therapieevaluation (Graham, England), Suizidales Verhalten in der kinder- und jugendpsychiatrischen Praxis (Rydellius, Schweden), Neueste Erkenntnisse zum Verständnis depressiver Störungen (Goodyer, England) und Hyperkinetische Störungen (Steinhausen, Schweiz). (3) Die dritte Neuerung bestand in der Einführung vierstündiger Kurse vor Beginn und nach Beendigung des offiziellen Programms, die außerordentlich gut besucht waren und von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern sehr positiv bewertet wurden. Im Rahmen dieser Kurse wurden folgende Themen behandelt: Kurs I: *Psychopharmakologie* (Buitelaar, Niederlande), Kurs II: *Hyperkinetische Störungen* (Steinhausen, Schweiz), Kurs III: *Autismus und tiefgreifende Entwicklungsstörungen* (van Engeland, Niederlande), Kurs IV: *Behandlung depressiver Störungen* (Harrington, England), Kurs V: *EBstörungen* (Herpertz-Dahlmann und Hebebrand, Deutschland), Kurs VI: *Schizophrene Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter* (Remschmidt und Schulz, Deutschland) und Kurs VII: *Dyslexie* (Warnke und Schulte-Körne, Deutschland). Der Kongreß war vom Royal College of Psychiatrists, von der deutschen, der europäischen und der internationalen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie anerkannt als *Continuing Medical Education*.

Der Kongreß wurde am Mittwoch, den 15.9.1999, mit einer eindrucksvollen Veranstaltung eröffnet, die musikalisch vom Albert-Schweitzer-Jugendorchester, Hamburg, umrahmt wurde. Den Introitus bildete die Ouvertüre zur *Zauberflöte* von Mozart. Die musikalischen Darbietungen wurden fortgesetzt durch zwei Sätze aus der 5. *Symphonie* von Franz Schubert. Nach den Grußworten durch den Vorsitzenden des Local Organizing Committee (Riedesser, Hamburg) und den Präsidenten der Universität Hamburg (Lüthje), den Dekan der Medizinischen Fakultät Hamburg (Leichtweiß) sowie den Vorsitzenden des Scientific Committee (Schmidt, Mannheim) und den Vorsitzenden der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie (Blanz, Jena) eröffnete der Präsident der Europäischen Gesellschaft und Kongreßpräsident Helmut Remschmidt den Kongreß mit einer Rede, die von der derzeitigen Situation psychisch kranker Kinder und Jugendlicher in Europa sowie der Situation der europäischen Kinder- und Jugendpsychiatrie ausging. Zu dieser Thematik hatten der Präsident und der Past President von ESCAP (van Engeland) ein Buch vorbereitet mit dem Titel *European Child and Adolescent*

Psychiatry. Historical Development, Current Situation and Future Perspectives, welches die Situation psychisch kranker Kinder und der Kinder- und Jugendpsychiatrie in 31 europäischen Ländern nach einer einheitlichen Gliederung darstellte. Danach machen Kinder und Jugendliche unter 20 Jahren in Europa 20-31% der Bevölkerung aus. Der niedrigste Anteil von Kindern und Jugendlichen ist in Italien und Deutschland festzustellen (20 bzw. 21%), der höchste in Island und Irland mit jeweils 31%. Nach den Ergebnissen verschiedener epidemiologischer Untersuchungen in Westeuropa liegt die Prävalenz psychischer Störungen und Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen zwischen 12 und 17% mit einem Mittelwert bei etwa 13%, wobei die Rate der Behandlungsbedürftigen bei 5% angesetzt werden kann, was nirgends in Europa realisiert ist. Die Zahl der Kinder- und Jugendpsychiater schwankte ebenfalls erheblich von Land zu Land. Die beste Relation, bezogen auf den Bevölkerungsanteil der bis zu 20jährigen hat man in der Schweiz, wo ein Kinder- und Jugendpsychiater auf 5300 Kinder und Jugendliche kommt. Ähnlich gute Relationen bestehen in Skandinavien: Finnland: 1:6000, Schweden: 1:7000, Norwegen: 1:8700; aber auch in Frankreich ist die Situation relativ günstig mit einem Kinder- und Jugendpsychiater auf 7500 Kinder und Jugendliche. In Deutschland beträgt die Relation 1:22000, in den meisten osteuropäischen Ländern um 1:45000.

Der ESCAP-Präsident führte ferner aus, daß erhebliche Forschungsdefizite im Bereich der kinder- und jugendpsychiatrischen Forschung bestehen. Dies war Anlaß für die Fachgesellschaft, die *Hamburger Erklärung zur Forschung auf dem Gebiet der seelischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen* zu verabschieden, die an alle für die Forschung verantwortlichen Organisationen in Europa geschickt werden soll mit dem Ziel, der Forschung auf dem Gebiet der seelischen Gesundheit von Kindern mehr Raum zu verschaffen und ihr in Zukunft eine höhere Priorität einzuräumen (s. im folgenden in diesem Heft).

Der Präsident ging auch auf ein dunkles Kapitel in der Geschichte der deutschen Psychiatrie und Kinder- und Jugendpsychiatrie ein, indem er darauf hinwies, daß im Gefolge des am 1. Januar 1939 in Kraft getretenen Euthanasie-Erlasses zwischen 1939 und 1945 etwa 180000 Patienten in psychiatrischen Kliniken getötet wurden, unter ihnen etwa 10000 Kinder. Er wies ferner auch auf die Folgen des Holocaust für Kinder und Jugendliche hin, die sich vorwiegend in psychiatrischen Störungen und Erkrankungen manifestierten.

Unter Hinweis auf ein Zitat des ersten Präsidenten der Bundesrepublik Deutschland, Theodor Heuss („Vergessen ist Gnade und Gefahr zugleich“) warnte er davor, dieses Kapitel vergessen oder verdrängen zu wollen, sondern gerade durch Gedenken und Erinnern derartige Vorgänge nie wieder möglich werden zu lassen. Diesem Gedenken war eine von Dr. von Cranach (Kaufbeuren) konzipierte Ausstellung unter dem Titel „In memoriam“ gewidmet, die auf dem Kongreß gezeigt wurde und an die ermordeten psychiatrischen Patientinnen und Patienten erinnerte.

Teil der Eröffnungszeremonie war auch der erste Plenarvortrag von Sir Michael Rutter (London) zum Thema „Environmental Influences on Child Psychopathology: Some Challenges and Some Solutions“, der, gerade angesichts der Bedeutung genetischer Forschungsergebnisse, die Bedeutung von Umweltfaktoren betonte und an verschiedenen Beispielen (wie etwa deprivierten Kindern) aufzeigen konnte, wie durch einen Umgebungswechsel und eine stimulierende Umgebung die kognitiven Fähigkeiten dieser Kinder bedeutsam angehoben werden konnten.

Im Anschluß an den Vortrag von Sir Michael Rutter überreichte Prof. Remschmidt als amtierender Präsident von ESCAP und Kongreßpräsident dem Referenten eine Urkunde mit dessen Ernennung zum „Honorary Member of ESCAP“. Mit dieser Ehrung, die vom ESCAP-Vorstand beschlossen worden war, sollten die Verdienste Prof. Rutters um die europäische und internationale Kinder- und Jugendpsychiatrie gewürdigt werden.

Der erste regelrechte Kongreßtag (Do., 16.9.1999) umfaßte neben dem von Gillberg (Göteborg) gehaltenen Plenarvortrag über das Asperger-Syndrom und Störungen der Empathie und den bei-

den State-of-the-art-Lectures über Epidemiologie und Mutter-Kind-Beziehung 17 Symposien, fünf Workshops, acht Sitzungen mit freien Vorträgen und 12 Poster-Sitzungen. Im Rahmen eines kurzen Berichts ist es nicht möglich, auf die einzelnen Veranstaltungen im Detail einzugehen. Großes Interesse fanden die Symposien über neuere Entwicklungen auf dem Gebiete der Psychopharmakologie im Kindes- und Jugendalter (S. Kutcher/Canada und H. Remschmidt/Deutschland), das Symposium zur Evaluation empirisch fundierter Psychotherapie (I. Chatoor/USA und F. Poustka/Deutschland), das Symposium zur Pathogenese der Anorexia nervosa (C. Gillberg/Schweden und B. Herpertz-Dahlmann/ Deutschland), das Symposium über Early-onset schizophrenia (A. Apter/Israel und H. Remschmidt/Deutschland) sowie die allermeisten Poster-Sitzungen.

Der zweite Kongreßtag (Fr. 17.9.1999) begann mit den State-of-the-art-Lectures zur Therapieforschung und zur Suizidalität und wurde fortgesetzt mit dem Plenarvortrag von Cohen (USA) zum Thema „Social Neuroscience: Autism and Pervasive Developmental Disorders“. In diesem Vortrag wurde in hervorragender Weise gezeigt, daß das menschliche Gehirn so angelegt ist, daß bewegten Objekten von vornherein eine soziale Bedeutung zugeschrieben wird, was sich bei autistischen Kindern nicht aufzeigen läßt, welche sowohl Objekte als auch zwischenmenschliche Kommunikation „objekthaft“ erleben. Der Freitag umfaßte ferner 22 Symposien, vier Workshops, sieben Sitzungen mit Freien Vorträgen und elf Poster-Sitzungen. Besondere Aufmerksamkeit fanden die Symposien über Zwangsstörungen (Thomsen/Dänemark und Warnke/Deutschland), Eßstörungen (Steinhausen/Schweiz und Jacobs/England) sowie die Veranstaltung zur Lebensqualität (Graham/England und Mattejat/Deutschland) und das Symposium zum Thema „Treatment Evaluation in Child and Adolescent Psychiatry“ (H. Remschmidt/Deutschland und J. Weisz/USA).

Der dritte Kongreßtag (Sa., 18.9.1999) umfaßte neben den beiden State-of-the-art-Lectures über Depression und hyperkinetische Störungen den Plenarvortrag von van Engeland (Niederlande) zum Thema „The Neurobiology of Disruptive Behaviour“. Der Referent legte den engen Zusammenhang zwischen impulsivem Verhalten, psychophysiologischen Variablen und Veränderungen in den Neurotransmittersystemen überzeugend dar und beschrieb auch, auf welche Weise man sowohl psychotherapeutisch als auch pharmakotherapeutisch intervenieren kann. Große Aufmerksamkeit erhielt ferner das Symposium von Michael Rutter (London) zum Thema „Genetics in Child Psychiatry: Accomplishments and Challenges Ahead“ sowie verschiedene Veranstaltungen zum Thema Autismus, die bewußt auf diesen Tag konzentriert waren, damit die Mitglieder des Bundesverbandes „Hilfe für das autistische Kind“ im Rahmen von Tageskarten teilnehmen konnten. Auch dieser Kongreßtag umfaßte 15 Symposien, sieben Workshops, fünf Sitzungen mit Freien Vorträgen, 10 Poster-Sitzungen und sieben Video-Demonstrationen, die eine Vielzahl von Themen behandelten und ganz überwiegend gut besucht waren.

In der Abschlusssitzung, die am 18.9.1999 zwischen 18.15 und 19.00 Uhr stattfand, wurden die Poster-Preise verliehen. Der erste Poster-Preis fiel an das Poster *Comparing the German Version of the Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ-D) and the Child Behaviour Checklist (CBCL)* von der Arbeitsgruppe von Robert Goodman (London) (Erstautorin: H. Klasen), der zweite Poster-Preis an das Poster *Early Promotion in Primary Health Care: A Project in Northern Finland* von der Gruppe von Irmela Moilanen (Finnland) (Erstautorin: P.-L. Kurki) und der dritte Poster-Preis an das Poster *Word Processing of Dyslexic and Control Children* von einer deutschen Arbeitsgruppe um Bernd Blanz aus Jena (Erstautorin: P. Georgiewa). Die Preise waren mit 1000, 800 und 500 DM dotiert und umfaßten zuzüglich ein kostenloses Abonnement für ein Jahr für die Zeitschrift *European Child and Adolescent Psychiatry*.

In der Schlußsitzung faßte Philip Graham (London) in bewährter Weise und aus seiner Sicht die wesentlichen Schwerpunkte des Kongresses zusammen und bedankte sich sehr herzlich beim Kongreßpräsidenten, dem Vorsitzenden des Local Organizing Committee und allen, die mitge-

holfen hatten, diesen Kongreß vorzubereiten und seinen Verlauf reibungslos zu gestalten. Besonders hervorgehoben wurden das hohe wissenschaftliche Niveau und die kommunikative Atmosphäre, die überall zu spüren war, obwohl aus Kostengründen auf eine simultane Übersetzung verzichtet worden war.

Am Sonntag, den 19.9.1999, fand als Satellitenveranstaltung ein von P. Riedesser (Hamburg) organisiertes Balkan-Symposium statt, in dem von Kolleginnen und Kollegen, die im Kosovo und den Ländern des ehemaligen Jugoslawien tätig waren, die aktuellen Probleme und die Hilfsmöglichkeiten für Kinder, Jugendliche und Familien erörtert wurden. Auch das Balkan-Symposium war außerordentlich gut besucht und setzte einen aktuellen Impuls im Hinblick auf die sozialen Verpflichtungen und Aufgaben der europäischen Kinder- und Jugendpsychiatrie.

Auf der Generalversammlung von ESCAP am Freitag, den 17.9.1999, wurde Prof. Philippe Jeammet (Paris) zum neuen Präsidenten gewählt. Zum Generalsekretär wurde Prof. Richard Harrington (Manchester) gewählt, als Schatzmeister wiedergewählt wurde Dr. Paul McCarthy (Dublin). Als neue Vize-Präsidenten wurden in den Vorstand aufgenommen: Prof. Caffo (Italien), Frau Prof. Tamminen (Finnland), Prof. Gunning (Niederlande), Prof. Mircea (Rumänien) und Frau Prof. Tomori (Slovenien). Die bisherigen Vize-Präsidenten Prof. Bürgin (Schweiz), Prof. Tsiantis (Griechenland) und Frau Prof. Vandvik (Norwegen) behielten ihre Ämter, der bisherige Präsident, Prof. Remschmidt bleibt als past president für vier Jahre Mitglied des ESCAP-Vorstands.

Helmut Remschmidt, Marburg

Hamburger Erklärung der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie zur Forschung auf dem Gebiet der seelischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen

Die Europäische Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie (European Society for Child and Adolescent Psychiatry, ESCAP), früher als European Union of Pedopsychiatrists bekannt, wurde 1960 gegründet, um Wissen und Erkenntnisse auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie zu fördern. Dieses Fachgebiet umfaßt emotionale und psychosomatische Störungen sowie Verhaltensstörungen (einschließlich depressiven Störungen, Angststörungen und Störungen des Sozialverhaltens), Entwicklungsstörungen wie Autismus, Lernschwierigkeiten, sowie Alkohol- und Drogenabusus in dieser Altersgruppe. Die Europäische Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie ist die einzige wissenschaftliche Organisation, die alle europäischen Psychiater, die sich mit Kindern und Jugendlichen befassen, zusammenbringt. Die Organisation veranstaltet alle vier Jahre einen Kongreß, der im September 1999 in Hamburg stattfand (s. vorstehenden Bericht), und gibt die wissenschaftliche Fachzeitschrift ECAP (European Child and Adolescent Psychiatry) heraus, die vierteljährlich erscheint.

Mit dieser Erklärung der Europäischen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie soll auf ein Forschungsdefizit auf dem Gebiet psychischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen hingewiesen werden. Solche Störungen sind die häufigste Ursache gesundheitlicher Beeinträchtigung im Kindesalter überhaupt. Epidemiologische Untersuchungen in verschiedenen europäischen Ländern weisen darauf hin, daß etwa 10% aller Kinder und Jugendliche aller Altersstufen an einer psychiatrischen Störung, Entwicklungsstörung oder Lernbehinderung leiden. Diese Störungen haben erhebliche soziale und psychologische Auswirkungen auf die Kinder und ihre Familien. Die finanziellen Folgen dieser Störungen sind beträchtlich, und betreffen nicht nur das medizinische Versorgungssystem, sondern auch soziale Dienste, Schulen und die Familien selbst. Beispielsweise ergab eine Schätzung, daß eine Störung des Sozialverhaltens, an der etwa 5% aller Kinder leiden, im Laufe von Kindheit, Jugend und frühem Erwachsenenalter etwa 150000

Euro pro betroffene Person kostet. Das persönliche Leid, das Kinder mit depressiven Störungen (häufig mit Suizidideen und manchmal mit suizidalem Verhalten), Eßstörungen wie Anorexia nervosa und Bulimie, Autismus (mit schwerer Kommunikationsstörung und Störung der zwischenmenschlichen Interaktion), und geistiger Behinderung erfahren, ist kaum zu ermessen.

Im Laufe der letzten Jahre, besonders in den vergangenen 20 Jahren, gab es bedeutende Fortschritte im Verständnis psychischer Störungen von Kindern und Jugendlichen. Beispielsweise wurde deutlich, daß zahlreiche psychische Störungen des Kindesalters, insbesondere Störungen des Sozialverhaltens, aber auch Depression und Angst, häufig bis ins Erwachsenenalter fortbestehen. Manche psychiatrischen Störungen des Erwachsenenalters wie antisoziale Persönlichkeitsstörungen entstehen fast regelhaft im Kindesalter. Die Ursachen einiger Störungen sind relativ gut erforscht, und heute wissen wir sehr viel mehr über die Art und Weise, wie soziale und genetische Faktoren zusammenwirken, um Verhaltensstörungen und emotionale Störungen hervorzurufen. Es bestehen jedoch erhebliche Wissenslücken, und die Ursachen zahlreicher Störungen sind noch unbekannt. Dies trifft insbesondere auf depressive Störungen und Angststörungen zu. Wirksame Behandlungsmöglichkeiten sind bisher nur unzureichend erforscht, obwohl weitgehend Konsens darüber besteht, daß die wenigen Mittel, die zur Verfügung stehen, zur Entwicklung empirisch gesicherter Behandlungsweisen beitragen sollten. Die Erforschung präventiver Maßnahmen hat gerade erst begonnen, obwohl der soziale und finanzielle Nutzen einer wirkungsvollen Prävention enorm wäre.

Die finanziellen Mittel, die in die kinder- und jugendpsychiatrische Forschung in Europa fließen, sind nach wie vor extrem gering. Abgesehen von den Bereichen Drogen und Alkohol genießt die kinder- und jugendpsychiatrische Forschung und Entwicklung in den Planungsgremien der Europäischen Gemeinschaft offenbar keinerlei Priorität. Die Regierungen der Mitgliedsländer unterstützen wissenschaftliche Forschungsprojekte in unterschiedlichem Maße, doch insgesamt besteht ein Mangel an finanziellen und personellen Ressourcen für die Forschung in diesem Bereich. Die Europäische Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie setzt sich dafür ein, daß wesentlich mehr Ressourcen in diese wichtige Arbeit fließen. Im einzelnen empfiehlt die Europäische Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie folgendes:

1. Die kinder- und jugendpsychiatrische Forschung sollte auf der Prioritätenliste der EU als vorrangig eingestuft werden.
2. Forschungsprojekte zur Behandlung von Depressionen im Kindes- und Jugendalter, Angststörungen, Entwicklungsstörungen und Störungen des Sozialverhaltens sollten in besonderer Weise gefördert werden.
3. Im Forschungsbudget der EU sollten in den nächsten fünf Jahren Mittel in Höhe von 30 Millionen Euro pro Jahr für Forschung auf dem Gebiet der seelischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen verankert werden.
4. Die EU sollte eine Bestandaufnahme der bisherigen Forschung auf dem Gebiet kinder- und jugendpsychiatrischer Störungen in den Mitgliedsländern der EU in Auftrag geben.
5. Die EU sollte Forschungsstipendien auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie etablieren, um die Zahl derjenigen zu vergrößern, die zur Forschung in diesem Bereich qualifiziert sind.