

**Bericht über die XX. Wissenschaftliche Tagung der deutschen
Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, gemeinsam mit der
XI. Jahrestagung österreichischer Kinder- und
Jugendneuropsychiater vom 18.-20.5.1987 in Feldkirch/Vorarlberg**

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 36 (1987) 6, S. 226-227

urn:nbn:de:bsz-psydok-32330

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Erziehungsberatung

<i>Gerlicher, K.</i> : Situation und Entwicklungstendenzen in der institutionellen Erziehungsberatung – Fakten und Anmerkungen (Actual Situation and Trends in Institutional Child Guidance)	198
<i>Heekerens, H.-P.</i> : Familientherapie, Wartezeit und Krisenintervention in der Erziehungsberatungsstelle (Family Therapy, Waiting-list, and Crisis Intervention in Child Guidance)	126
<i>Hemling, H.</i> : Öffentlichkeitsarbeit an Erziehungs- und Familienberatungsstellen – eine bundesweite Umfrage (Public Relations Work at Child Guidance and Family Counseling Centres – a Nationwide Survey)	215
<i>Höger, C.</i> : Zum Standort institutioneller Erziehungsberatung innerhalb eines psychosozialen Versorgungssystems (The Place of Institutionalized Child Guidance Counseling within a System of Psychosocial Assistance)	204
<i>Presting, G.</i> : Erziehungs- und Familienberatungsstellen in der Bundesrepublik Deutschland: Zur gegenwärtigen Versorgungslage (Child Guidance and Family Counseling Centres in the Federal Republic of Germany: the Current Situation)	210
<i>Sundström, G.A., Rössler, W., Schmidt, M.H., an der Heiden, W., Jung, E.</i> : Inanspruchnahme von Erziehungsberatungsstellen und ambulanten kinder- und jugendpsychiatrischen Angeboten: Erste empirische Ergebnisse (Attendance of Child Guidance Centres and of Outpatient Child and Youth Psychiatric Services: First Empirical Results)	220

Familienrecht

<i>Suess, G., Schwabe-Höllein, M., Scheuerer, H.</i> : Das Kindeswohl bei Sorgerechtsentscheidungen – Kriterien aus entwicklungspsychologischer Sicht (Determination of the Best Interest of the Child in Custody Decisions – Developmental Aspects)	22
--	----

Familientherapie

<i>Reich, G.</i> : Stotternde Kinder und ihre Familien (Stuttering Children and Their Families)	16
---	----

Forschungsergebnisse

<i>v. Aster, M., Pfeiffer, E., Göbel, D., Steinhausen, H.-Ch.</i> : Konversions syndrome bei Kindern und Jugendlichen (Conversion Disorders in Children and Juveniles)	240
<i>Berger, M.</i> : Das verstörte Kind mit seiner Puppe – zur Schwangerschaft in der frühen Adoleszenz (The Disturbed Child and Her Doll: Pregnancy in Early Adolescence)	107

<i>Bunk, D., Eggers, C.</i> : Kognitive Funktionsstörungen bei Kindern und Jugendlichen mit akuten Psychosen und solchen mit Schizophrenierisiko (Cognitive Dysfunctions in Children and Juveniles with Acute Psychotic Disorders or with High Risk for Schizophrenia)	8
<i>Döcker, A., Knöbl, H.</i> : Kinder alleinerziehender Mütter und Väter – eine kinder- und jugendpsychiatrische Untersuchung (Children in One-parent Families – a Psychiatric Investigation about Conditions and Consequences of Single-mother and Single-father Education)	62
<i>Eberle, U., Castell, R.</i> : Verlauf der Zwangskrankheit im Kindes- und Jugendalter (Courses of Obsessive-compulsive Illness in Children and Juveniles)	284
<i>Hinrichs, G., Göbel, D., Steinhausen, H.-Ch.</i> : Kopfschmerzen und Migräne bei kinder- und jugendpsychiatrischen Patienten (Headache and Migaine in Child and Adolescent Psychiatric Patients)	277
<i>Jehle, P., Schröder, E.</i> : Harnzurückhaltung als Behandlung des nächtlichen Einnässens (Retention Control as a Treatment Method for Enuresis)	49
<i>Langenmayr, A.</i> : Der Geschwisterzahlenkonflikt und sein Einfluß auf Neurosen, Erkrankungen und Alltagsverhalten (The Influence of Conflicting Silbing Numbers on Neuroses, Illness and Everyday Behaviour)	36
<i>Sarimski, K.</i> : Zusammenhänge der frühen kognitiven und kommunikativen Entwicklung bei gesunden und behinderten Kindern (Relationship between Early Cognitive and Communicative Development in Normal and Retarded Children)	2
<i>Schneider, W.</i> : Psycho-soziale Entwicklungsbedingungen von Kindern und Jugendlichen mit einer organisch bedingten analen Inkontinenz (On Psycho-social Development of Children with Organic Conditioned Anal Incontinence)	56
<i>Steinhausen, H.-C.</i> : Das Jugendalter – eine normative psychologische Krise? (Adolescence – a Normative Psychological Crisis?)	39

Praxisberichte

<i>Bemens, F., Krohn, G.</i> : Ehrenamtliche Helfer in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Voluntary Helpers in a Childpsychiatric Outpatients' Department)	71
<i>Klosinski, G.</i> : Beitrag zur Beziehung von Video-Filmkonsum und Kriminalität in der Adoleszenz (Relationship between Viewing of Video Films and Criminality in Adolescents)	66
<i>Knapp, T.W.</i> : Welt meines Kindes: Sterben und Tod im Erleben einer Dreijährigen (Dying and Death in the Perception of a Three-Year-Old Girl)	308
<i>Müller-Küppers, M., Lehmkuhl, U., Mahlke, W.</i> : Die kinderpsychiatrische Klinik als Wohn- und Lebensraum (The Psychiatric Ward as Living Space for Children and Adolescents)	139

Otto, B.: Bruno Bettelheims milieutherapeutischer Ansatz (Bruno Bettelheim's Approach to Environmental Therapy)	144	chischer Kinder- und Jugendneuropsychiater vom 18.-20.5.1987 in Feldkirch/Vorarlberg	226
Schemus, R.: Anfallskrankheiten und Selbstwahrnehmung am Beispiel komplexer Absenzen (Epilepsy and Self-Perception Illustrated by the Example of Complex Absences)	176	Editorial	
Student, J. C.: Verstehen statt Beurteilen (Understanding instead of Judging)	181	25 Jahre Bundeskonferenz für Erziehungsberatung	196
Psychosomatik		In Zukunft jährlich 10 Hefte der „Praxis“	276
Habermas, T.: Kognitive Entwicklungsvoraussetzungen der Pubertätsmagersucht als Erklärung ihrer unteren Altersgrenze (Cognitive-developmental Preconditions of Anorexia nervosa: Explanations for its lowest Age of Onset)	88	Ehrungen	
Mangold, B.: Psychosomatische Erkrankungen in der Pubertät und Adoleszenz (Psychomatic Diseases in Adolescence)	262	„... und meine Arbeit geht weiter“ – Rudolf Eckstein zum 75. Geburtstag	311
Zimmermann, F.: Der Vater und sein an Asthma bronchiale erkranktes Kind (The Father and his Asthmatic Child. Attempt of a Relationship Analysis)	92	Buchbesprechungen	
Psychotherapie		Aissen-Crewett, M.: Kunsttherapie	187
Buchholz, M. B.: Das Erstinterview in der Beratung – ein kommunikativer Gesichtspunkt (The First Interview in Counseling – a Communicative Point of View)	98	Aschenbrenner-Egger, K., Schild, W., Stein, A. (Hrsg.): Praxis und Methode des Sozialtherapeutischen Rollenspiels in der Sozialarbeit und Sozialpädagogik	234
Herzka, H. S.: System und Individuum in einer Tagesklinik (The Dialogical Concept of Conflicts and Therapy in Adolescents)	134	Backe, C. et al. (Hrsg.): Sexueller Mißbrauch von Kindern in Familien	232
Voss-Coxhead, D.: Therapeutische Arbeit mit Symbolen. Über die Behandlung eines narzißtisch gestörten Jungen mit dem Katathymen Bilderleben (Therapeutic Work with Symbols. Psychotherapy of a Narcissistically Disturbed Boy using Guided Affective Imagery)	257	Balint, M.: Regression.	317
Übersichten		Bauer, A.: Minimale cerebrale Dysfunktion und/oder Hyperaktivität im Kindesalter	156
Fegert, J. M.: Sexueller Mißbrauch von Kindern (Child Sexual Abuse)	164	Beiderwieden, J., Windaus, E., Wolff, R.: Jenseits der Gewalt. Hilfen für mißhandelte Kinder	118
Heckerens, H.-P.: Umstrittene Kindheit – Zur Diskussion um die langfristige Bedeutung früher Erlebnisse (Contested Childhood – On the Discussion of Longterm Consequences of Early Experiences)	295	Beland, H. et al. (Hrsg.): Jahrbuch der Psychoanalyse. Bd. 18 und 19	153
Huppmann, G., Werner, A.: Peter Villaume (1746–1825): ein Pädagoge der Aufklärung als Vorläufer der Verhaltenstherapie bei Kindern (Peter Villaume (1746–1825): A Precursor of Modern Behavior Therapy with Children)	301	Biebl, W.: Anorexia nervosa	189
Langenmayr, A.: Unvollständigkeit von Familien und ihre Auswirkung auf die Kinder (The Effects of Incomplete Families on Their Children)	249	Biermann, G. (Hrsg.): Das ärztliche Gespräch um Kinder und Jugendliche	29
Yamamoto, A.: Schulprobleme in Japan (Problems in Japan's Schools)	171	Brack, U. B. (Hrsg.): Frühdiagnostik und Frühtherapie. Psychologische Behandlung von entwicklungs- und verhaltensgestörten Kindern	31
Tagungsberichte		Bochnik, H. J., Gärtner-Huth, C., Richtberg, W.: Psychiatrie lernen	78
Bericht über die XX. Wissenschaftliche Tagung der deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, gemeinsam mit der XI. Jahrestagung österreichischer Kinder- und Jugendneuropsychiater vom 18.-20.5.1987 in Feldkirch/Vorarlberg		Brezinka, W.: Erziehung in einer wertunsicheren Gesellschaft	29
		Charlton, M., Neumann, K.: Medienkonsum und Lebensbewältigung in der Familie	270
		Clemenz, M.: Soziale Codierung des Körpers. Zum Verhältnis von Psychoanalyse und Systemtheorie	231
		DeMyer, K.: Familien mit autistischen Kindern	189
		Dietrich, G.: Spezielle Beratungspsychologie	233
		Dreifuss-Kattan, E.: Praxis der klinischen Kunsttherapie	28
		Drewermann, E.: Die kluge Else/Rapunzel. Grimms Märchen tiefenpsychologisch gedeutet	190
		Engfer, A.: Kindesmißhandlung. Ursachen, Auswirkungen, Hilfen	30
		Fichtner, M. M.: Magersucht und Bulimie	188
		Flehmig, I., Stern, L. (Hrsg.): Kindesentwicklung und Lernverhalten	269
		Franke, U.: Artikulationstherapie bei Vorschulkindern	314
		Frankenburg, K. et al.: Entwicklungsdiagnostik bei Kindern	152
		Fromm, E.: Über die Liebe zum Leben	30
		Grissemann, H.: Pädagogische Psychologie des Lesens und Schreibens	267

<i>Grissemann, H.</i> : Hyperaktive Kinder	28	<i>Rotthaus, W.</i> (Hrsg.): Erziehung und Therapie in systemischer Sicht	235
<i>Grosse, S.</i> : Bettnässen	233	<i>Sandern, M.</i> : Rollenspiel als Forschungsmethode	150
<i>Hartmann, K.</i> : Heilpädagogische Psychiatrie in Stichworten	154	<i>Schneider, B.</i> : Lese- und Rechtschreibschwäche. Primäre und sekundäre Ursachen	228
<i>Heim, N.</i> : Psychiatrisch-psychologische Begutachtung im Jugendstrafverfahren	151	<i>Schneider, B. H., Rubin, K. H., Ledingham, J. E.</i> (Eds.): Childrens Peer Relation: Issues in Assesment and Intervention	230
<i>Hofer, M.</i> : Sozialpsychologie erzieherischen Handelns	230	<i>Schultz, H. J.</i> (Hrsg.): Kinder haben? Eine Entscheidung für die Zukunft	233
<i>Huber, G.</i> : Sigmund Freud und Claude Levi-Strauss. Zur anthropologischen Bedeutung der Theorie des Unbewußten	79	<i>Schulze, H., Johannsen, H. S.</i> : Stottern bei Kindern im Vorschulalter	80
<i>Jaede, W., Porters, A.</i> (Hrsg.): Ausländerberatung. Kulturspezifische Zugänge in Diagnostik und Therapie	271	<i>Silbereisen, R., Eyferth, K., Rudinger, G.</i> (Hrsg.): Development as Action in Context. Problem Behavior and Normal Youth Development	79
<i>Jaeggi, E.</i> : Wir Menschenbummler. Autobiographie einer Psychotherapeutin	315	<i>Sodian, B.</i> : Wissen durch Denken? Über den naiven Empirismus von Vorschulkindern	155
<i>Kaiser, A., Oubaid, M.</i> (Hrsg.): Deutsche Pädagoginnen der Gegenwart	187	<i>Speck, O., Peterander, F., Innerhofer, P.</i> (Hrsg.): Kindertherapie. Interdisziplinäre Beiträge aus Forschung und Praxis	314
<i>Karren, U.</i> : Die Psychologie der Magersucht. Erklärung und Behandlung von Anorexia nervosa	119	<i>Spieß, W., Motsch, H. J.</i> : Heilpädagogische Handlungsfelder I	319
<i>Kegan, R.</i> : Die Entwicklungsstufen des Selbst. Fortschritte und Krisen im menschlichen Leben	118	<i>Stork, J.</i> (Hrsg.): Das Vaterbild in Kontinuität und Wandlung	187
<i>Klockhaus, R., Habermann-Morbey, B.</i> : Psychologie des Schulvandalismus	30	<i>Szagan, G.</i> : Sprachentwicklung beim Kind	152
<i>Klussmann, R.</i> : Psychosomatische Medizin. Eine Übersicht	269	<i>Thalhammer, M.</i> (Hrsg.): Gefährdungen des behinderten Menschen im Zugriff von Wissenschaft und Praxis - Anfragen an Sondererziehung und Therapie	30
<i>Krampen, G.</i> : Handlungsleitende Kognitionen von Lehrern	188	<i>Thompson, J.</i> : Nukleare Bedrohung. Psychologische Dimensionen atomarer Katastrophen	153
<i>Lasch, C.</i> : Das Zeitalter des Narzißmus	316	<i>Tomann, W., Egg, R.</i> (Hrsg.): Psychotherapie. Ein Handbuch	229
<i>Leixnering, W., Toifl, K.</i> : Leitfaden der Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters	81	<i>Venzlaff, U.</i> (Hrsg.): Psychiatrische Begutachtung	317
<i>Lempp, R.</i> : Familie im Umbruch	268	<i>Wedekind, E.</i> : Beziehungsarbeit. Zur Sozialpsychologie pädagogischer und therapeutischer Institutionen	191
<i>Lorenz, J. H.</i> : Lernschwierigkeiten und Einzelfallhilfe	319	<i>Wember, F.</i> : Piagets Bedeutung für die Lernbehindertenpädagogik	83
<i>Mindell, A.</i> : The Dreambody: Körpersymptome als Sprache der Seele	82	<i>Winship, E. C.</i> : Aus Kindern werden Leute	154
<i>Müller, C.</i> (Hrsg.): Lexikon der Psychiatrie	313	<i>Zagermann, P.</i> : Ich-Ideal, Sublimierung, Narzißmus. Die Theorie des Schöpferischen in der Psychoanalyse	77
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Medikamente in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	78	<i>Zauner, J., Biermann, G.</i> (Hrsg.): Klinische Psychosomatik von Kindern und Jugendlichen	267
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Jugendalters	189		
<i>Nissen, G.</i> : Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	231	Autoren der Hefte: 27, 76, 117, 149, 186, 227, 266, 312	
<i>Petermann, F., Noeker, M., Bode, U.</i> : Psychologie chronischer Krankheiten im Kindes- und Jugendalter	320	Tagungskalender: 32, 84, 120, 157, 192, 236, 272, 322	
<i>Petermann, U.</i> : Training mit sozial unsicheren Kindern	151	Mitteilungen: 33, 84, 121, 158, 193, 237, 273, 322	
<i>Piaget, J.</i> : Das moralische Urteil beim Kind	81		
<i>Piaget, J., Inhelder, B.</i> : Die Psychologie des Kindes	152		
<i>Pohlmeier, H., Deutsch, E., Schreiber, H.-L.</i> (Hrsg.): Forensische Psychiatrie heute	312		
<i>Radnigg, W.</i> : Kognitive Entwicklung und zerebrale Dysfunktion	235		
<i>Rose, S. J.</i> : Erkennen von Kindesmißhandlungen	78		

Bericht über die XX. Wissenschaftliche Tagung der deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, gemeinsam mit der XI. Jahrestagung österreichischer Kinder- und Jugendneuropsychiater vom 18.–20. 5. 1987 in Feldkirch/Vorarlberg

Die XX. Wissenschaftliche Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie wurde zum 3. Male gemeinsam mit dem österreichischen Kinder- und Jugendneuropsychiatern durchgeführt. Vorläufer-tagungen waren die gemeinsame Tagung 1961 in Innsbruck und 1977 in Salzburg. Die Tagung wurde eröffnet durch den Vorsitzenden der Österreichischen Gesellschaft für Kinder- und Jugend-Neuropsychiatrie, Prof. *Wurst* (Klagenfurt), nachdem Landesrat *F. Mayer* Grußworte des Landes Vorarlberg überbracht hatte. Die beiden Tagungsthemen waren „Dissozialität“ und „Psychosomatische Erkrankungen“. Als weitere Thematik beschäftigten sich einige Vorträge mit der „Fremdplazierung“ von Kindern und Jugendlichen.

Hauptreferate zum Thema „Dissozialität“ hielten *Spiel* (Wien), *Kerner* (Tübingen), *Lempp* (Tübingen), *Blumenberg* (Freiburg) und *Remschmidt* (Marburg). In seinem groß angelegten Einführungsreferat beschäftigte sich *Spiel* (Wien) mit der geschichtlichen Entwicklung der Begriffe Dissozialität und Verwahrlosung und illustrierte diesen „Entwicklungsgang“ durch Gedankengänge der Wiener Schule (*August Aichhorn*, *Ferdinand Birnbaum*, *Sigmund Freud* und *Anna Freud*). Er wies insbesondere darauf hin, daß die Gedankengänge *Aichhorns*, wonach Verwahrloste ein „Zuwenig an Erziehung nachzuholen“ hätten, während bei neurotisch Gestörten ein „Zuviel an Erziehung abzubauen“ sei, zu wenig berücksichtigt würden.

Kerner (Tübingen) beschäftigte sich als Kriminologe mit „Neueren Entwicklungen im Jugendstrafrecht“. Vom alten deutschen und österreichischen Jugendstrafrecht ausgehend, berichtete er über zahlreiche Neuerungen und Modellentwicklungen im jugendstrafrechtlichen Bereich. Diese beschäftigten sich mit Erziehungsmaßnahmen, mit „vorigerichtlichen“ Regelungen bei Delikten durch die Staatsanwaltschaft, mit Möglichkeiten der „Vorfeldbereinigungen“ von Delikten durch die Polizei, den sogenannten „Zimmer-Terminen“ beim Richter (§ 47 JGG), mit dem in letzter Zeit stark propagierten Täter-Opfer-Ausgleich, neuen Modellen der Bewährungshilfe und mit den massiven Behandlungsproblemen mancher Straftäter, für die es noch keine klaren Methoden gäbe.

Die übrigen Hauptvorträge befaßten sich mit Problemen der Begutachtung (*Lempp*), mit pädagogischen Antworten auf den Erziehungsanspruch junger Straftäter (*Blumenberg*) und mit der Analyse dissozialen Verhaltens, seiner Ätiologie, Verlauf und Prognose (*Remschmidt*).

Es folgten dann am Nachmittag des ersten Tages eine Reihe von Parallelsitzungen, die z. T. auf das Rahmenthema bezogen waren, z. T. andere Themen in geschlossener Form abhandelten. Zu den letztgenannten gehörte ein Symposium mit 5 Vorträgen aus der Marburger Klinik zum Thema „Legasthenie“.

Der zweite Tag beschäftigte sich in der Plenarsitzung mit dem zweiten Rahmenthema „Psychosomatische Erkrankungen“. Die Hauptreferate behandelten folgende Themen: Psychosomatische Erkrankungen bei geistig Behinderten (*Rett*, Wien), mit der Klassifikation und Epidemiologie psychosomatischer Erkrankungen (*Steinhausen* Berlin), mit der Psychophysiologie psychosomatischer Erkrankungen (*Richter*, Hamburg), mit der Bedeutung familiärer Beziehungen bei psychosomatisch kranken Kindern (*Overbeck*, Frankfurt), mit psychotherapeutischen Behandlungsmöglichkeiten psychosomatischer Erkrankungen im Säuglingsalter (*Stork*, München) und mit dem Zusammenhang zwischen Objektverlust und psychosomatischer Reaktion (*Berger*, Freiburg).

Hervorzuheben sind aus dem Referat von *Rett* die verschiedenen „psychosomatischen Reaktionen“ geistig behinderter Kinder, unter denen insbesondere Magen- und Darmstörungen und Schlafstörungen ein großes Problem darstellen können. Das Referat von *Steinhausen* stützte sich auf bislang vorhandene epidemiologische Zahlen und gab einen ausgewogenen Überblick über die wichtigsten Klassifikationsprobleme, während der Vortrag von *Richter* unter sehr verschiedenen Aspekten den psychophysiologischen Wechselbeziehungen nachging, z. T. anhand konkreter und eindrucksvoller Beispiele (Zusammenhänge zwischen Pulsfrequenz und relevanten Gesprächsinhalten). *Richter* sprach sich für die Durchführung „psychophysiologischer Feldforschungen unter natürlichen Lebensbedingungen“ aus. Diese hätten sich gegenüber reinen Laborexperimenten als deutlich überlegen erwiesen.

Sehr regen Zuspruch fanden am Nachmittag zwei Parallelsitzungen zum Thema „Anorexia nervosa“, die im wesentlichen von der Mannheimer und Marburger Klinik gestaltet wurden, ergänzt durch Vorträge aus den Universitätskliniken Innsbruck, Kiel, Homburg/Saar sowie aus Winterthur.

Die Vorträge beider Sitzungen wurden in einer gemeinsamen Podiumsdiskussion eingehend und lebhaft diskutiert, wobei eine Reihe von wichtigen Fragen angeschnitten wurden: Bedeutung paradoxer Interventionen bei Anorexia nervosa, verschiedene Verläufe und Ergeb-

nisse katamnestischer Studien, Bedeutung von Körperschema-Störungen, Anorexie und Depression, Indikation von Antidepressiva bei Anorexia nervosa, neuronale Veränderungen aufgrund der starken Kachexie, internistische Probleme bei Anorexie und Bulimie, Differential- und Fehldiagnosen, einer balancierten Diät, Bedeutung der Sonde in der Therapie, Bedeutung kognitiver Ansätze, Verlaufskontrollen von stationärer Behandlung usw. In dieser z. T. sehr lebhaften Diskussion zeigte sich die Vielfalt vorhandener therapeutischer Ansätze, das Fehlen empirischer Ergebnisse zu einer Reihe von Fragen, aber auch die Tatsache, daß eine Reihe von Fragestellungen nach Maßgabe vorgefaßter Meinungen diskutiert wurden. Es wird sich als sehr nützlich erweisen, die offenen Fragen auf den nächsten Kongressen im Lichte neuerer Ergebnisse zu erörtern.

Die übrigen Vorträge beschäftigen sich mit einer Vielzahl von Themen, die hier nicht im einzelnen wiedergegeben werden können. Es muß auch hier kritisch angemerkt werden, daß sich eine Reihe von Vorträgen nicht auf ausreichende empirische Daten stützen konnte.

Der dritte Kongreßtag (Mittwoch, 20.5.1987) war der Thematik „Fremdplazierung“ gewidmet. Dieses Thema wurde zunächst in 4 Parallelsitzungen abgehandelt, während nach der Pause in Form einer Plenarsitzung die Thematik mit drei Hauptvorträgen abgeschlossen wurde.

In einem sehr perspektivenreichen Vortrag beschäftigte sich *Specht* (Göttingen) mit der Thematik „Fremdplazierung und Selbstbestimmung“, während *Nowak-Vogl* (Innsbruck) sich mit der „Indikation für die Betreuung in Familie, Heim und Wohngemeinschaft“ auseinandersetzte. Beide Referate waren von sehr hoher Qualität

und eingebettet in einen jahrzehntelangen Erfahrungszusammenhang. Schließlich sprach *Städeli* (St. Gallen) über „Möglichkeiten und Grenzen der institutionellen psychiatrischen Betreuung“. Der Referent widmete sich in weiten Passagen seines Referates der Situation der Mitarbeiter und betonte, daß zum notwendigen Fachwissen auch die persönliche Auseinandersetzung mit der Behinderung und der Krankheit der Patienten sowie mit den eigenen Möglichkeiten und Grenzen gehörten.

Das Schlußwort zur Tagung sprach *Spiel* (Wien). Als einziger österreichischer Lehrstuhlinhaber, der kurz vor der Emeritierung steht, hatte er sich vorgenommen, den versammelten Kinder- und Jugendpsychiatern eine Botschaft auf den Weg zu geben. Diese bestand in dem Appell, bei aller Notwendigkeit zur Spezialisierung die Breite und Weite des Faches Kinder- und Jugendpsychiatrie nicht aus den Augen zu verlieren, den interdisziplinären Gedanken zu fördern und auszubauen und psychodynamisches Denken mit dem neuropsychiatrischen Ansatz zu vereinen.

Der Vorsitzende der DGKJ, Prof. *Strunk* (Freiburg) sprach zum Schluß seinen Dank an die Organisatoren der Tagung aus. Er dankte insbesondere den beiden Kongreßsekretären Dr. *Menz* (Feldkirch) und Dr. *Drömann* (Titisee-Neustadt), der Gemeinde Feldkirch und den österreichischen Kolleginnen und Kollegen, die diesen Kongreß nicht nur zu einem fachlichen, sondern auch zu einem angenehmen persönlichen Erlebnis gemacht haben. Seitens der DGKJ sei hinzugefügt, daß der Dank in gleichem Maße auch Prof. *Strunk* gilt, der diesen Kongreß mit großer Initiative und Umsicht organisiert hat. Prof. Dr. Dr. H. Remschmidt, Marburg