

Mitteilungen

Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 34 (1985) 8, S. 328-330

urn:nbn:de:bsz-psydok- 31401

Erstveröffentlichung bei:

Vandenhoeck & Ruprecht WISSENSWERTE SEIT 1735

<http://www.v-r.de/de/>

Nutzungsbedingungen

PsyDok gewährt ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen.

Mit dem Gebrauch von PsyDok und der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Kontakt:

PsyDok

Saarländische Universitäts- und Landesbibliothek
Universität des Saarlandes,
Campus, Gebäude B 1 1, D-66123 Saarbrücken

E-Mail: psydok@sulb.uni-saarland.de
Internet: psydok.sulb.uni-saarland.de/

INHALT

Aus Praxis und Forschung

<i>Barthe, H.-J.</i> : Gruppenprozesse in der Teamsupervision – konstruktive und destruktive Effekte (Processes in the Course of Teamsupervision—Constructive and Destructive Effects)	142	<i>Hopf, H.H.</i> : Träume in der Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit präödipalen Störungen (Dreams in Psychotherapy of pre-oedipal-disturbed Children and Adolescents)	154
<i>Beck, B., Jungjohann, E.E.</i> : Zur Inanspruchnahme einer regionalen kinderpsychiatrischen Behandlungseinrichtung (A Longitudinal Study on Discharged Patients from a Residential Treatment Center for Children and Adolescents)	187	<i>Jorswieck, E.</i> : Verteilung von Mädchen und Jungen bei Kindern, die während Langzeitanalysen geboren wurden (The Distribution of Girls and Boys among Children born while longtime Analyses)	315
<i>Bovensiepen, G.</i> : Die Einleitung der stationären kinder- und jugendpsychiatrischen Behandlung durch das Familien-Erstinterview (The First Family-Interviews as Introduction to the Psychiatric Inpatient Treatment of Children and Adolescents)	172	<i>Kammerer, E., Göbel, D.</i> : Stationäre jugendpsychiatrische Therapie im Urteil der Patienten (Catamnestic Evaluation of an Adolescent Psychiatric Inpatient-Treatment)	123
<i>Braun, H.</i> : Sozialverteilung einiger Psychosomatosen im Kindes- und Jugendalter (Social Distribution of Some Psychosomatic Disorders in Childhood and Adolescence)	269	<i>Knöll, H.</i> : Zur Entwicklung der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie in der Bundesrepublik Deutschland und Westberlin (On Development of Analytic Children and Juvenile Therapy in the Federal Republic of Germany and in West Berlin)	320
<i>Castell, R., Meier, R., Biener, A., Artner, K., Dilling, H., Weyerer, S.</i> : Sprach- und Intelligenzleistungen gegenüber sozialer Schicht und Familiensituation (Language and Intelligence Performance in 3–14 Years old Children Correlated to Social Background Variables)	120	<i>Kögler, M., Leipersberger, H.</i> : Integrierte Psychotherapie in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie – Die Bedeutung der Gruppenversammlung (Psychotherapy Integrated into Inpatient Child and Adolescent Psychiatry. The Significance of the Group Meeting)	9
<i>Dellisch, H.</i> : Zwei Formen einer frühen Störung der Eltern-Kindbeziehung und ihre Auswirkung auf die Schule (Two Forms of Early Interference in Parent-Child-Relationship and Their Consequences on the School Age Level)	256	<i>Krause, M.P.</i> : Stottern als Beziehungsstörung – Psychotherapeutische Arbeit mit Eltern stotternder Kinder (Stuttering as an Expression of Disturbed Parent-Children Relationship)	15
<i>Dühßler, K.</i> : Von den Anfängen der Kinderpsychotherapie – aufgezeigt am Schicksal eines elternlosen Mädchens (The Beginning of Child Psychotherapy in Germany—Illustrated with the Case History of an Orphaned Girl)	317	<i>Kunz, D., Kremp, M., Kampe, H.</i> : Darstellung des Selbstkonzeptes Drogenabhängiger in ihren Lebensläufen (Selfconcept Variables in Personal Records of Drug Addicts)	219
<i>Fertsch-Röver-Berger, C.</i> : Familiendynamik und Lernstörungen (Family and Learning-disorders)	90	<i>Langenmayr, A.</i> : Geschwisterkonstellation aus empirischer und klinisch-psychologischer Sicht (Empirical and Clinical Aspects of Sibling Constellation)	254
<i>Flügge, I.</i> : Nach dem Terroranschlag auf eine Schulklasse (After a Murderous Assault in a School Class)	2	<i>Lehmkuhl, G., Bonney, H., Lehmkuhl, U.</i> : Wie beeinflussen Videoaufnahmen die Wahrnehmung familiärer Beziehungen? (How do Video Recordings influence the Perception of Family Relationships?)	32
<i>Friedrich, H.</i> : Chronisch kranke Kinder und ihre Familien (Children with Chronic Diseases and Their Families)	296	<i>v. Lüpke, H.</i> : Auffällige Motorik – Versuch einer Erweiterung der Perspektive (Unusual Motoricity—New Perspectives)	210
<i>Haar, R.</i> : Die therapeutische Beziehung in der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie – Überlegungen zur Behandlungstechnik (The Therapeutic Relationship in Analytic Child and Adolescent Psychotherapy)	303	<i>Meijer, A.</i> : Psychotherapie von adolescenten Asthmapatienten (Psychotherapy of Adolescent Asthma Patients)	49
<i>Heigel-Evers, A., Heigl, F., Beck, W.</i> : Psychoanalytisch-interaktionelle Therapie bei Patienten mit präödipalen Störungsanteilen (Psychoanalytic Interaction Therapy with Patients Suffering from Disorders with Preodipal Components)	288	<i>Müller-Küppers, M.</i> : Der Kinderpsychiater als Vater – Der Vater als Kinderpsychiater (the Child Psychiatrist as a Father—the Father as a Child Psychiatrist)	309
<i>Hobrücker, B., Kühl, R.</i> : Eine Einschätzungsliste für Erzieher bei stationärer kinderpsychiatrischer Behandlung (Rating-List for Educators During a Stationary Treatment in a Child Psychiatry)	37	<i>Panagiotopoulos, P.</i> : Integrative Eltern-Kind-Therapie. Ein Modell zur Behandlung des Erziehungsprozesses (A Modell of Integrative Parents-Child-Therapy)	263
		<i>Paul, G.</i> : Möglichkeiten und Grenzen tagesklinischer Behandlung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie (Possibilities and Limits of Day-patient Treatment in Child Psychiatry)	84
		<i>Plassmann, R., Teising, M., Freyberger, H.</i> : Ein 'Mimikry'-Patient: Bericht über den Behandlungsversuch einer selbstgemachten Krankheit (The Mimicry Patient: A Report on the Attempt at Treating a Self-inflicted Illness)	133

<i>Reinhard, H. G.</i> : Zur Daseinbewältigung bei Kindern mit Enkopresis (Coping Styles of Children with Encopresis)	183	Ehrungen	
<i>Schattner-Meinke, U.</i> : Über die psychoanalytische Behandlung eines 10jährigen Jungen mit Gilles de la Tourette-Syndrom (Psychoanalytic Treatment of a tenyear-old Boy suffering from Tourette's Syndrome)	57	<i>Thea Schönfelder</i> zum 60. Geburtstag	70
<i>Schemus, R.</i> : Erleiden und Gestalten bei Anfallskrankheiten im Kindesalter (Suffering and Construction on Convulsive (Epileptic) Illness Amongst Children)	19	<i>Manfred Müller-Küppers</i> zum 60. Geburtstag	71
<i>Schmitt, G. M.</i> : Psychotherapie der Pubertätsmagersucht aus der Sicht kognitiver Theorien (Treatment of Anorexia Nervosa from Point of View of Cognitive Theories)	176	<i>Curt Weinschenk</i> zum 80. Geburtstag	276
<i>Schweitzer, J., Weber, G.</i> : Scheidung als Familienkrise und klinisches Problem – Ein Überblick über die neuere nordamerikanische Literatur (Divorce as Family Crisis and Clinical Problem: A Survey on the American Letrature)	44	In memoriam: <i>Marianne Frostig</i>	277
<i>Schweitzer, J., Weber, G.</i> : Familientherapie mit Scheidungsfamilien: Ein Überblick (Family Therapy with Families of Divorce: A Survey)	96	<i>Rudolf Adam</i> zum 65. Geburtstag	286
<i>Steinhausen, H.-Ch.</i> : Das Selbstbild Jugendlicher (The Self-Image of Adolescents)		Buchbesprechungen	
<i>Thimm, D., Lang, R.</i> : Angst vor dem EEG – Beispiel einer systematischen Desensitivierung (Fear of EEG-Recording – An Example of Systematic Desensitization)	225	<i>Baake, D.</i> : Die 6- bis 12jährigen	200
<i>Zschiesche, S.</i> : Psychologische Probleme bei Kindern und Jugendlichen in der Kieferorthopädie (Psychologic Problems Caused by Defective Development of Teeth or Jaws in Children and Adolescents)	149	<i>Biener, K.</i> (Hrsg.): Selbstmorde bei Kindern und Jugendlichen	281
		<i>Brezovsky, P.</i> : Diagnostik und Therapie selbstverletzenden Verhaltens	282
Pädagogik und Jugendhilfe		<i>Buchholz, M. B.</i> : Psychoanalytische Methode und Familientherapie	23
<i>Brunner, R.</i> : Über Versagung, optimale Versagung und Erziehung (Frustration, Optimum Frustration and Education)	63	<i>Cremerius, J.</i> : Vom Handwerk des Psychoanalytikers. Das Werkzeug der psychoanalytischen Technik	279
<i>Hüffner, U., Mayr, T.</i> : Formen integrativer Arbeit im Elementarbereich – erste Eindrücke von der Situation in Bayern (Forms of Integrative Preschool Education – first Impressions of the Situation in Bavaria)	101	<i>Datler, W.</i> (Hrsg.): Interdisziplinäre Aspekte der Sonder- und Heilpädagogik	245
<i>Imhof, M.</i> : Erziehung zur Konfliktfähigkeit mit Hilfe von Selbsterfahrungsarbeit in der Schule (Education towards the Ability to Conflict with the Ais of Encounter Groups in School)	231	<i>Eggers, Ch.</i> (Hrsg.): Bindungen und Besitzdenken beim Kleinkind	75
<i>Schniedermeier, P.</i> : Vergessene? – Jugendliche im Maßregelvollzug (The Forgotten Ones? – Adolescents under Corrective Punishment)	239	<i>Einsiedeln, W.</i> (Hrsg.): Aspekte des Kinderspiels	280
		<i>Farau, A., Cohn, R. C.</i> : Gelebte Geschichte der Psychotherapie. Zwei Perspektiven	247
Tagungsberichte		<i>Friedmann, A.</i> : Leitfaden der Psychiatrie	25
Kinder- und Jugendpsychiatrisches Symposium am 15. Mai 1985 in Berlin	195	<i>Fritz, A.</i> : Kognitive und motivationale Ursachen der Lernschwäche von Kindern mit einer minimalen cerebralen Dysfunktion	248
Bericht über das internationale Symposium „Psychobiology and Early Development“ vom 21.–23. Januar 1985 in Berlin	243	<i>Freundeskreis Peter-Jürgen Boock und die Fachgruppe Knast und Justiz der Grün- Alternativen Liste (GAL) Hamburg</i> (Hrsg.): Der Prozeß – Eine Dokumentation zum Prozeß gegen Peter-Jürgen Boock	113
2. Europäisches Symposium über Entwicklungsneurologie vom 15.–18. Mai 1985 in Hamburg	244	<i>Gäng, M.</i> : Heilpädagogisches Reiten	163
		<i>Gerlicher, K.</i> (Hrsg.): Schule – Elternhaus – Beratungsdienste	76
		<i>Goldstein, S., Solnit, A. J.</i> : Divorce and Your Child	24
		<i>Hafer, H.</i> : Die heimliche Droge – Naturphosphat	114
		<i>Hartmann, H. A., Haubl, R.</i> (Hrsg.): Psychologische Begutachtung	24
		<i>Heun, H.-D.</i> : Pflegekinder im Heim	28
		<i>Hurme, H.</i> : Life Changes during Childhood	161
		<i>Jaffe, D. T.</i> : Kräfte der Selbstheilung	27
		<i>Jäger, S.</i> : Der diagnostische Prozeß	246
		<i>Jäger, R. S., Horn, R., Ingenkamp, K.-H.</i> (Hrsg.): Tests und Trends Bd. IV	281
		<i>Jochimsen, R. P.</i> : Spiel- und Verhaltensgestörtenpädagogik	199
		<i>Klosinski, G.</i> : Warum Bhagwan? Auf der Suche nach Heimat, Geborgenheit und Liebe	249
		<i>Konrad, R.</i> : Erziehungsbereich Rhythmik. Entwurf einer Theorie	199
		<i>Lagenstein, I.</i> : Diagnostik und Therapie cerebraler Anfälle im Kindesalter	78
		<i>Lazarus, H.</i> : Ich kann, wenn ich will	326
		<i>Lempp, R.</i> (Hrsg.): Psychische Entwicklung und Schizophrenie	163

<i>Mangold, B.</i> : Psychosomatik nicht epileptischer Anfälle	26	<i>Simon, F. B., Stierlin, H.</i> : Die Sprache der Familientherapie – Ein Vokabular	110
<i>Michaelis, R., Nolte, R., Buchwald-Saal, M., Haas, G. H.</i> (Hrsg.): Entwicklungsneurologie	325	<i>Tinbergen, N., Tinbergen, E. A.</i> : Autismus bei Kindern	110
<i>Mortier, W.</i> (Hrsg.): Moderne Diagnostik und Therapie bei Kindern	246	<i>Vofß, R.</i> (Hrsg.): Helfen . . . aber nicht auf Rezept	246
<i>Nissen, G.</i> (Hrsg.): Psychiatrie des Schulalters	200	<i>Westphal, R.</i> : Kreativitätsfördernde Methoden in der Beratungsarbeit	326
<i>Pascher, W., Bauer, H.</i> (Hrsg.): Differentialdiagnose von Sprach-, Stimm- und Hörstörungen	201	<i>Ziehe, T.</i> : Pubertät und Narzißmus	324
<i>Petermann, F., Petermann, U.</i> : Training mit aggressiven Kindern	78	Diskussion/Leserbriefe: 73, 161, 196	
<i>Seifert, W.</i> : Der Charakter und seine Geschichten – Psychodiagnostik mit dem thematischen Apperzeptions-test (TAT)	26	Mitteilungen: 29, 80, 115, 165, 202, 250, 283, 328	

Mitteilungen

Jahresplan 1986 der Akademie für Jugendfragen, Münster

Das Fortbildungsangebot richtet sich an alle haupt- und nebenamtlichen Fachkräfte in sozialen, pädagogischen und therapeutischen Arbeitsfeldern. Es werden methodische Aufbauausbildungen in den Bereichen Klientenzentrierte Beratung, Leiten und Beraten von Gruppen, Berufliche Identitätsfindung in Institutionen, Leiten von Institutionen angeboten. Zudem sind Zusatzausbildungen zum Sozialtherapeuten, Gruppentherapeuten und Supervisor sowie Angebote der Supervisorfortbildung im Programm enthalten. Die Akademie bietet darüber hinaus Beratungen und Fortbildungen in Institutionen vor Ort an. Nähere Informationen und kostenlose Anforderung des Jahresplanes 1986 bei: Akademie für Jugendfragen, Hoppengarten 20, 4400 Münster; Tel.: 0251/20707.

Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder in Kindergarten und Schule

Das Diakonische Werk Bremen e.V. hat eine Informationsbroschüre mit dem Titel: „Informationen zur gemeinsamen Erziehung und Bildung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) in Kindergarten, Kindertagesheim und Schule“ veröffentlicht, das zum Selbstkostenpreis von DM 12,- bei folgender Anschrift zu beziehen ist: Diakonisches Werk Bremen e.V., Rembertstr. 64, 2800 Bremen 1; Tel.: 0421/323245/46.

Tagungskündigungen

14.–26. 4. 1986 in Lindau:

36. *Lindauer Psychotherapiewochen*. Themen: **Krisenintervention, Leben und Altern**. Als Vortragende haben zugesagt: *Buddeberg* (Zürich), *Ermann* (München), *Häfner* (Mannheim), *Hahn* (Heidelberg), *Hartmann* (Hannover), *Heigl* (Tiefenbrunn), *Heigl-Evers* (Düsseldorf), *Heimann* (Tübingen), *Katschnig* (Wien), *Radebold* (Kassel), *Reimer* (Lübeck), *Speidel* (Kiel) und *Willi* (Zürich).

In der ersten Woche finden vier durchlaufende Vorlesungen statt:

- Krisenintervention in der psychotherapeutischen Praxis (*Kast*/St. Gallen),
- Krisensituationen in der klinischen Psychosomatik (*Hahn*/Heidelberg, *Bergmann*/Heidelberg und *Kämmerer*/Hannover),
- Neuere Entwicklungen der Neurosenlehre, unter besonderer Berücksichtigung der Narzißmus- und Borderline-Konzepte (*Elhardt*/München),
- Reifungskrisen – Chancen und Gefahren (*Zauner*/Tiefenbrunn).

In der zweiten Woche finden folgende Vorlesungen durchlaufend statt:

- Entwicklung vom mittleren zum hohen Lebensalter und Möglichkeiten der Psychotherapie (*Radebold*/Kassel),
- Ich-Störungen und Neurosen und ihre Behandlung in der analytischen Psychotherapie (*Blomeyer*/Berlin),
- Menschen zwischen Liebe, Leidenschaft und Dämonie – Betrachtungen zu Mozarts Oper „Don Giovanni“ (*Remmler*/München),

- Erleben und Verarbeiten des Alterns (*Radebold, Kipp, Rassek*/Kassel).

Im Rahmen eines umfangreichen Veranstaltungsprogramms in beiden Wochen werden etwa 190 Seminare, Kurse und Übungen zur psychotherapeutischen Fort- und Weiterbildung angeboten. Auskunft: Sekretariat der Lindauer Psychotherapiewochen, Orlandostr. 8/IV, 8000 München 2.

3.–7.8.1986 in Stockholm:

Third World Congress of Infant Psychiatry and Allied Disciplines. Themen:

- Forensische Aspekte des Säuglings- und Kindesalters
- Psychopathologie und Nosologie
- Klinischer Einsatz neuer Forschungsergebnisse
- Therapeutische Ansätze in der Psychiatrie des Säuglings- und Kleinkindalter
- Winnicott über das Säuglings- und Kleinkindalter
- Der vitale Säugling
- Aggression und Sexualität im Säuglings- und Kleinkindalter
- Risiko und Vulnerabilität
- Alternative Säuglings- und Kleinkindversorgung
- Entwicklung und Psychopathologie von Eltern
- Säuglinge und Geschwister
- Temperament und Charakterentwicklung
- Sprache, Kommunikation und Symbolismus
- Prävention und Intervention bei Säuglingen und Kleinkindern

Auskunft: Prof. Dr. Peter des Château, Karolinska Hospital, Box 60500, S-10401 Stockholm oder Prof. Dr. Dr. H. Ch. Steinhäuser, Abt. f. Psychiatrie und Neurologie des Kindes- u. Jugendalters der FU Berlin, Platanenallee 23, D-1000 Berlin 19.

Tagungskalender

16.–21.2.1986 in Berlin:

Kongreß für Klinische Psychologie und Psychotherapie der dgvt. Thema: **Veränderung Alltag und Klinische Psychologie**.

Auskunft: dgvt-Geschäftsstelle, Marlies Mayer; Tel.: 07071/33918.

28.2.–2.3.1986 in Berlin:

Arbeitstagung des Heimprojektes des Psychologischen Instituts der FU Berlin. Thema: **Arbeit mit Familien von Heimkindern**.

Auskunft und Anmeldung: Bettina Börsch/Marie-Luise Conen, Psychol. Inst. WE 3, Habelschwerdter Allee 45, 1000 Berlin 33; Te.: 030/8385751 oder 7924239.

6.–8.3.1986 in Schömburg:

24. Arbeitstagung des Deutschen Kollegiums für Psychosomatische Medizin (DCMP) e.V.

Auskunft: Prof. Dr. F. Lamprecht, Psychosomatische Klinik Schömburg, Dr.-Schröder-Weg 12, 7543 Schömburg.

21.–25.7.1986 in Paris:

XI. Internationaler Kongreß der International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions (IACAP and AP).

Auskunft: Prof. Dr. Colette Chiland, Centre Alfred Bindet, 76 av. Edison, F-75013 Paris.

13.–15.11.1986 in Marburg:

25. Arbeitstagung des Deutschen Kollegiums für Psychosomatische Medizin (DCMP) e. V.

Auskunft: Prof. Dr. W. Schüffel, Zentrum für Psychosomatische Medizin der Univ., Abt. f. Psychosomatik, Baldinger Str., 3550 Marburg.

Mitteilungen der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung

Bericht über die Arbeitsgemeinschaft

„Bedingungen und Einflußmöglichkeiten institutioneller Erziehungs- und Familienberatung“

Die Bundeskonferenz für Erziehungsberatung hat in der Zeit vom 28.2.–2.3.1985 im Zentrum für interdisziplinäre Forschung, Bielefeld, eine Arbeitsgemeinschaft zum Thema „Bedingungen und Einflußmöglichkeiten institutioneller Erziehungs- und Familienberatung“ durchgeführt. An der Tagung nahmen neben den Vorstandsmitgliedern der Bundeskonferenz Wissenschaftler der Fachrichtungen Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie teil.

Zur Eröffnung erläuterte Prof. Dr. F. Specht das Interesse der Bundeskonferenz an einer den beraterisch-therapeutischen Alltag überschreitenden Diskussion über den gesellschaftlichen Ort von Erziehungs- und Familienberatung. Insbesondere sollten drei Themenbereiche erörtert werden (1) Beratungspraxis und Therapie, (2) Fragen der Institutionalisierung und Professionalisierung, sowie alternative Handlungskonzepte und schließlich (3) Grundsätzliche Perspektiven. In die Themenkomplexe wurde jeweils durch Referate der geladenen Wissenschaftler eingeführt.

Frau Prof. Eva Jaeggi stellte einen Systematisierungsversuch verschiedener therapeutischer Interventionsformen vor. Ausgehend vom „höchsten Ziel“ einer „Persönlichkeitsveränderung durch Einsicht“ über eine „Veränderung des Verhaltens“ bis hin zur „äußeren Umgestaltung der Situation“ begründete sie eine den Zielen parallele Hierarchisierung von Interventionstechniken: Einzeltherapie, Gruppen- und Paartherapie u. a., schließlich „Laienhilfe“ und ärztliche bzw. juristische Hilfe. Kennzeichnend sei der jeweils geringe Anteil von „Einsicht“ bei den verschiedenen Verfahren. Prof. Reinhart Wolff zeigte den gesellschaftlichen Kontext beraterischer Dienste auf: In den letzten 200 Jahren habe sich eine staatliche vermittelte Form der Vergesellschaftung etabliert, die die „Selbstmächtigkeit“ ihrer Bürger verhindere. Der gestörte wie der störende Einzelne werde in die Normalität der gesellschaftlichen Mitte autoritär integriert. Die psycho-sozialen Dienste erlügen selbst auch diesem Vergesellschaftungsmodus und könnten ihren Klienten – trotz guter Absicht – nicht zur Selbstmächtigkeit verhelfen, was er ausführlich an einem Beispiel demonstrierte. Gleichwohl setzte er Hoffnungen auf eine Veränderung gerade auch durch die beraterischen Dienste.

Die gesellschaftliche Einbettung von Erziehungsberatung wurde von Dr. F. Buer in Hinblick auf die Kontrollmöglichkeiten erörtert. Es sei notwendig, von der Selbstkontrolle durch die Profession abzurücken und sich dem Urteil der Klienten zu stellen. Diese könnten in Solidargemeinschaften zusammengeschlossen zu Auftraggebern der Berater und Therapeuten werden. Die aktuellen Kontextveränderungen, die sich im größeren Prozeß der Individualisierung ergeben haben, skizzierte Prof. H. Keupp. Es sei die zunehmende Individualisierung von Le-

benslagen, die dazu führe, daß Krisen als individuelle, psychische, erlebt würden, und damit den hohen Bedarf an psycho-sozialen Dienstleistungen in den letzten Jahren erzeugt habe. Gegenüber der Annahme der 70er Jahre, daß soziale Kontrolle zunehmend die Form psychotherapeutischer Unterstützungen annehme, sei jedoch festzustellen, daß sich derzeit eine Spaltung der Gesellschaft ergebe in „Kern“ und „Peripherie“, wobei für die Peripherie wieder klassische Formen von Not und Leid aufträten. Keupp plädierte für eine Form von Erziehungsberatung, die daran arbeite, zwischen Individualisierung und Solidarität zu vermitteln. Eine solche Form „offener“ Beratungsarbeit, die sich neben ihren therapeutischen und beraterischen Angeboten in die Lebenswelt der Klienten zu integrieren sucht, wurde von Dr. W. Gmür vorgestellt. Er legte an einem Beispiel dar, wie die behutsame Kontaktaufnahme in nicht-therapeutischen Settings wie Fotokurs, Familienfahrt und Nikolausfeier die Hemmschwelle, eine Beratungsstelle zu benutzen, herabsetzen kann.

In den Bereich grundsätzlicher Reflexion führte Prof. M. Baethge mit einem Beitrag zur gesellschaftlichen Integration Jugendlicher ein. Kennzeichnend sei, daß die heutige Gesellschaft Jugendliche zunehmend von Arbeit freisetze, ihnen damit eigene Stillbildungsmöglichkeiten eröffne und insgesamt Jugendlichkeit propagiere, aber zugleich nachdrücklich auf die Erfüllung von Berufsrollen dringe. Arbeit sei nach wie vor die gesellschaftlich normierende Kraft und Anerkennung sei nur über Arbeit zu erreichen. Die Verlängerung der Jugendphase gehe mit einer verlängerten materiellen Abhängigkeit von den Eltern einher. Schließlich führe die Erfahrung der Arbeitslosigkeit bei den Jugendlichen zur eigenen Entwertung. Gleichwohl aber halten die Jugendlichen in ihrer Mehrzahl an der Orientierung auf Arbeit fest. Probleme seien zu erwarten, wenn diese Generation ihrerseits Kinder erziehe. Prof. H. Steinert rückte die These, daß es durch das Expertentum zu einer Enteignung von Konflikten bei den Betroffenen komme, in eine historische Perspektive. Er deutete die Entstehung der Psychologie als Folge einer primären Verdinglichung, die in der kapitalistischen Gesellschaft dadurch entstehe, daß der Mensch als Arbeitskraft definiert wird. Dabei habe es immer zwei Psychologien gegeben, die des bürgerlichen Individuums und die der Arbeiterklasse. Gemeinsam sei beiden Psychologien jedoch das Interesse an der Disziplinierung der Menschen. Prof. M. Brumlik analysierte Probleme helfender Berufe in der Sprache der Systemtheorie Niklas Luhmanns. Ausgehend von dem Gefühl der Ohnmacht, daß sich aufgrund der Einsicht in die ehernen Gesetze der Reproduktion einstelle, zeigte er Professionalitäts- und Identitätsdefizite psycho-sozialer Berufe auf. Brumlik hob hervor, daß kontrollierbare Wirkungen helfenden Handelns bisher nicht feststellbar seien; helfendes Handeln sei vielmehr hochgradig unwahrscheinlich.

In der Diskussion der vorgestellten Überlegungen entwickelten sich lebhafte Debatten und Kontroversen über das Bild der Erziehungsberatung, wie es durch die Wissenschaftler gezeichnet wurde, ebenso wie über die Annahmen zu ihrer gesellschaftlichen Kontextuierung. Einige der Fragestellungen seien hervorgehoben. Unter dem Stichwort des „Behandlungsauftrages“ wurden Probleme der Konzeptualisierung von Beratung und Therapie erörtert: wer gibt den Auftrag zu einer Behandlung, wie wird sie dadurch beeinflusst und wie kann mit solchen – auch institutionellen Einflüssen – umgegangen werden? Die Professionalisierung von Beratungsarbeit, die Arbeit im therapeutischen Setting, wurde der Öffnung von Beratungsstellen für vielfältige Aktivitäten der Klientel kritisch gegenüber gestellt. Dabei wurden aus den vorgestellten Annahmen über das sozialpolitische Umfeld auch Konsequenzen für die Gestaltung des Aufgabenfeldes von Erziehungs- und Familienberatungsstellen entwickelt. Das Problem der Organisation und Selbstorganisation von Erziehungsberatung führte zugleich zu Fragen der Ent-

staatlichung psychosozialer Dienste, wobei die jeweiligen Annahmen zum Staatsbegriff kritisch hinterfragt wurden. Auch die Frage der Kontrollierbarkeit führte psychologische und soziologische Argumente zusammen: von der therapeutischen Situation zwischen Berater und Klient bis hin zu staatlichen Eingriffen.

Die vorgestellten Ansätze gaben eine Fülle von Hinweisen und Materialien, die in ihrer Bedeutung für die Erziehungsberatung im Rahmen einer einzigen Tagung auszuwerten nicht möglich war. Zu den offen gebliebenen Fragestellungen zählten die Situation in der modernen Familie, die in den letzten Jahren auch in den Beratungsstellen etablierten vielfältigen therapeutischen Methoden, die Notwendigkeit multidisziplinärer Teamarbeit und die Konturierung einer Identität von Erziehungsberatung.

Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (BKfE), Amalienstr. 6,
8510 Fürth.

Aus unseren Zeitschriften

Zeitschrift für **Psychosomatische Medizin und Psychoanalyse**

31. Jahrgang 1985, Heft 4

Rudolf Adam 65 Jahre

A. Reindell: Die Affekte als Spiegel internalisierter Objektbeziehungen

H. Csef: Herzangst-Syndrome. Die ätiologische Bedeutung von Orientierungskrisen und Orientierungskonflikten und ihre Konsequenzen für die therapeutische Praxis

F. Kröger und E. Petzold: Klinische Psychosomatik: Blutdruckregulation. Problemstellung aus systemtheoretischer Sicht

J. E. Meyer und G. Schaback-Pollert: Experimentelle Untersuchung zur Qualität projektiven Bildmaterials

J. Wienforth: Suizidalität und Weitergabe von Todeserlebnissen in der Familie

T. Leibig, E. Wilke und H. Feiereis: Zur Persönlichkeitsstruktur von Patienten mit Colitis ulcerosa und Morbus Crohn, eine testpsychologische Untersuchung während der Krankheitsremission.

Tagungsberichte / Literaturberichte / Mitteilungen /
Die Autoren dieses Heftes.

Materialien zur Psychoanalyse und analytisch orientierten Psychotherapie

Band XI (1985), Heft 2/3

Aus der analytischen Psychosomatik

R. Scherff: Psychosomatik bei Diabetes mellitus. Eine Falldarstellung

R. Plassmann: Wahn, Hyperthyreose und Inzestkonflikt

A. Laniado: Zur Psychodynamik des Morbus Menière

R. Vogt und M. Schneider: Empirische Untersuchung der sogenannten „pensée opératoire“ bei psychosomatischen und zwangsneurotischen Patienten

A. Drees: Die „Psychische Einverleibung“ einer Maschine – Beziehungskonflikte in Dialyseeinrichtungen – Balintgruppe

W. Pontzen: Zur Problematik des psychosomatischen Konsultationsdienstes

U. Benzenhöfer und R.-M. Holm-Hadulla: Psychosomatisches zum Asthma bei Proust